

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №5»
А.Г.Сизикова
Приказ № 429 от «09» ноября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальным учебным планам по основным образовательным программам среднего общего образования

I. Общие положения

- 1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов.
 - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе ИУП», федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями и дополнениями в ред. от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, 03.11.2011 №1994), информационным письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.12.2010 №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10, Уставом образовательного учреждения.
 - 1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
 - 1.4. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) обучающихся среднего общего образования понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных) и элективных курсов, выбранных для освоения обучающимися в 10-11 классах на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив (форма ИУП и соглашения приложение 1 к данному Положению).
- 1.3. Учебный план в 10-11 классах формируется на основе ИУПов старшеклассников.
- 1.4. Совокупность ИУПов обучающихся старших классов является основой для их распределения по классам и учебным группам.

2. Требования к содержанию ИУП

2.1. ИУП формируется на основе федерального базисного учебного плана исходя из возможностей образовательного учреждения в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей обучающихся.

2.2. В ИУП по выбору обучающегося включаются:

- не менее двух учебных предметов на профильном уровне;
- элективные курсы за счет школьного компонента
- перечень проектных или исследовательских работ, которые могут быть выполнены, в том числе, и в рамках элективных курсов или профильных предметов.

2.3. Максимальный набор всех предметов индивидуального учебного плана не должен превышать максимально допустимой учебной нагрузки.

3. Организационная основа деятельности

3.1. Составление ИУПов, учебного плана и расписания включает в себя несколько этапов. Формирование списка учебных предметов и курсов, предлагаемых обучающимся. Данный этап начинается с составления предварительного варианта учебного плана школы. В соответствии с федеральным Базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов на базовом уровне (федеральный компонент). Далее перечень дополняется профильными предметами, которые школа предлагает обучающимся для выбора. Затем учебный план дополняется предметами по выбору на базовом уровне и элективными курсами. Перечень и содержание элективных курсов определяется школой.

3.2. Составление индивидуальных учебных планов обучающимися.

На данном этапе проходит: консультации психологов по возможностям выбора, соотнесение выбора с профессиональным самоопределением; индивидуальная работа с классными руководителями 9 классов по проведению работы с обучающимися по составлению ИУПов, их значимости и заполнению бланков ИУПов, разъяснительная работа с родителями по формированию ИУПов, заполнение бланка обучающимися ИУП в соответствии с памяткой по конструированию ИУП

3.3. Обработка ИУПов обучающихся и составление Учебного плана школы для 10-11 классов. В результате выявляется и фиксируется в виде списков запрос обучающихся на изучение предметов на профильном уровне, учебных предметов по выбору на базовом уровне, элективных курсов. На основе ИУПов формируется учебный план школы.

3.4. Формирование классов и мобильных межклассных учебных групп и составление расписания.

Исходя из составленных списков с учетом сходного выбора, формируются классы и учебные группы. Составляются сводные таблицы, в которых суммируются ИУПы учащихся. Расписание составляется с учетом выбора учащихся, нагрузки учителей, СанПиНов. Обучающиеся могут быть объединены в классы (группы): для совместного изучения предметов федерального компонента на базовом уровне; для совместного изучения предметов федерального компонента на профильном уровне; для совместного изучения элективных курсов.

3.5. При дистанционном обучении группы создаются из обучающихся, выбравших одинаковые предметы, элективные курсы. При этом обучающиеся, в отличие от очной формы обучения, могут самостоятельно планировать режим собственных занятий.

3.6. Наполняемость профильных групп не может быть менее 5 и не более 25.

4. Оформление журналов.

При данной организации образовательного процесса журналы заполняются по уровням преподаваемых учебных предметов. В случае, если предмет изучается на профильном уровне всем классом, то возможна запись этого предмета в основной журнал класса. Информация об обучающихся и родителях, пропусках занятий, занятости и здоровье, сводной таблице успеваемости заполняется классным руководителем только в журнале базового уровня изучения учебных предметов (основной журнал класса). В остальном требования к оформлению журналов учителями остаются традиционными.

5. Механизм отслеживания выполнения ИУПов

5.1. Ответственность за выполнение ИУПа.

Индивидуально за выполнением своего ИУПа следит сам обучающийся. Обязательным является ведение школьного дневника, позволяющее фиксировать еженедельную нагрузку обучающегося, выполнение ИУПа за полугодие, за год, промежуточные, итоговые отметки.

5.2. Ответственность классного руководителя: контролируют заполнение и ведение дневников и предоставляет аналитический отчет о выполнении ИУПов в учебную часть в конце каждой четверти. Учитывает и фиксирует образовательную деятельность обучающегося вне школы (заочные и очные курсы, занятия в музыкальной, спортивной школе). Фиксирует и контролирует прохождение социальной практики обучающихся, проектной и исследовательской деятельности.

5.3. Ответственность администрации.

Задачей администрации является обеспечение условий выполнения ИУПов. Заместитель директора по УВР на основе анализа выполнения ИУПов учащихся, учебных программ контролирует и корректирует выполнение Учебного плана в целом.

5.4.. Корректировка (изменение) ИУПов.

Обучающемуся может быть предоставлено право изменить набор предметов при наличии веских обстоятельств в начале второго полугодия 10 класса, при получении положительных отметок на промежуточной аттестации. Изменить уровень изучения профильного предмета на базовый можно в течение всего периода, однако количество профильных предметов в ИУП должно быть не менее двух.

Согласовано на Управляющем совете
протокол от 09.11.2017 № 3