



Лангепасское городское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
Лангепасского городского муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5»
в 2015-2016 учебном году



**Лангепасское городское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
Лангепасского городского муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
в 2015-2016 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	6
1.1. Полное наименование, тип, вид, статус образовательной организации	6
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	6
1.3. Экономические и социальные условия нахождения	6
1.4. Характеристика контингента учащихся	7
1.5. Основные позиции программы развития образовательной организации	7
1.6. Организационная структура управления	8
1.7. Органы государственно-общественного управления	9
1.7.1. Деятельность Управляющего Совета школы	9
1.7.2. Организация ученического самоуправления	10
1.8. Наличие сайта учреждения	12
1.9. Контактная информация	12
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	13
2.2. Дополнительные образовательные услуги	14
2.3. Организация изучения иностранных языков	14
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	14
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	14
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	16
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	16
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	16
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	17
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества	18
2.11. Организация инклюзивного обучения	18
2.12. Реализация ФГОС НОО и подготовка к переходу на ФГОС ООО	19
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
3.1. Режим работы	21
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура	21
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	22
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	22
3.5. Организация летнего отдыха детей	22
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания	23
3.7. Обеспечение безопасности	24
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	25
3.9. Кадровый состав образовательного учреждения	26
3.10. Средняя наполняемость классов	27
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	29
4.1. Результаты единого государственного экзамена	29
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	30
4.3. Результаты оценки качества образования, используемой в организации	31
4.4. Достижения учащихся в олимпиадах	34

4.5. Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации среднего образования, образовательные организации высшего образования	34
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся	35
4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам)	36
4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в конференциях, конкурсах, соревнованиях	38
4.9. Достижения образовательного учреждения в конкурсах	53
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	55
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	60
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	60
5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	60
5.3. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями	60
5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	61
5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	61
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
6.1. Годовой бюджет, его исполнение за предыдущий год	62
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств	62
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	63
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	64
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	65

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед сообществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель публичного доклада

Основными целями публичного доклада являются:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательной деятельности, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Задачи публичного доклада

- Оценить результаты деятельности за 2015-2016 учебный год;
- Выявить противоречия, возникшие в деятельности коллектива и ознакомить с ними всех участников образовательной деятельности, учредителя и социальных партнеров;
- Намечить пути развития общеобразовательного учреждения на следующий учебный год;
- Мотивировать всех участников образовательной деятельности на достижение запланированных результатов;
- Привлечь дополнительные ресурсы для обеспечения эффективного развития материально-технической базы школы.

Структура публичного доклада стабильна, она представлена в оглавлении. Материалы публичного доклада представлены в виде отдельного печатного издания, размещены на школьном сайте <http://langschoo15.ucoz.ru/> и в средствах массовой информации.

Публичный доклад имеет ряд особенностей:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления публичного доклада (один раз в год);
- информация, включенная в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой, достаточной и доступной.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование, тип, вид, статус образовательной организации

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» было открыто на основании постановления Главы местного самоуправления города Лангепас № 242 от 18 апреля 1994 года. Школа является муниципальным автономным учреждением образования города Лангепас.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	<i>Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»</i>
Краткое наименование	<i>ЛГ MAOY «COШ №5»</i>
ФИО и должность руководителя	<i>Сизикова Александра Георгиевна, директор ЛГ MAOY «COШ №5»</i>
Адрес учреждения	<i>628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Лангепас, улица Дружбы Народов, д. 7.</i>
Юридический	
Фактический	<i>628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Лангепас, улица Дружбы Народов, д. 7.</i>
Тел./факс	<i>8(34669)26441</i>
Электронная почта	<i>langschoo5@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ город Лангепас в лице департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса</i>

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 2537 от 09.02.2016 г., серия 86Л01 № 0001771, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на основании приказа от 09.02.2016 г. № 30-ОД-258.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 1172 от 09.02.2016 года, серия 86ЛО2 №0000561, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на основании приказа от 09.02.2016 №30-ОД-263.

1.3. Экономические и социальные условия нахождения

Школа располагается в 7-ом микрорайоне, размещается в типовом здании (построено в 1993 году) по адресу 628672, г. Лангепас, ул. Дружбы народов, 7, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

1.4. Характеристика контингента учащихся

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 914 учащихся 1-11 классов. Из них в 1-4 классов 379 учащихся, в 5-9 классах - 438 учащихся и 97 учеников в 10-11 классах.

На конец учебного года в школе обучалось 906 учащихся, из которых 373 – в 1-4 классах, 434 – в 5-9 классах и 99 – в 10-11 классах.

В 2015-2016 учебном году в школе получали образование 15 детей-инвалидов и 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 14 занимаются в общеобразовательных классах (в 1-4 классах - 8 человек; в 5-9 классах – 6), для 5 организовано индивидуальное обучение.

Таблица 1

Социальный состав учащихся школы

№	Показатель	Количество	%
1.	Количество учащихся в ОУ	906	
1.1.	Количество мальчиков	436	48
1.2.	Количество девочек	470	52
2.	Количество класс комплектов	38	
3.	Категория семей:		
3.1.	Многодетная/ в них детей	97/144	15,9
3.2.	Неполная семья/ в них детей	126/151	16,7
3.3.	Семья иностранных граждан/ в них детей	2/3	0,3
4.	Льготные категории детей		
4.1.	Дети-сироты, в том числе опекаемые	5	0,6
4.3.	Дети-инвалиды	11	1,2
4.4.	Дети из радиоактивных зон	9	1
4.5.	Дети коренных народов Севера	2	0,2
4.6.	Дети, состоящие на учете у фтизиатра	2	0,2
4.7.	Дети участников локальных войн	3	0,3
4.8.	Дети вынужденных переселенцев	11	1,2
4.9.	Дети из малообеспеченных семей	44	4,9
5.	Дети, состоящие на учете		
5.1.	КДН, ОДН	3	0,3
5.2.	Внутришкольный	0	0
6.	Семьи социального риска/в них детей	2/7	0,8

1.5. Основные позиции программы развития образовательной организации

В 2015 году образовательной организацией была разработана Программа развития на период с 2015 до 2020 года. Программа развития устанавливает наиболее приоритетные направления развития образования, приоритетные «точки роста» и определяет конкретные механизмы участия всех участников образовательной деятельности в реализации проектов Программы.

Цель программы развития школы:

Создание условий для формирования конкурентноспособного человеческого потенциала в условиях эффективного проектирования развивающего образовательного пространства школы.

Программа развития образовательного учреждения сформирована как совокупность проектов, выстроенных для достижения обозначенных целей и задач.

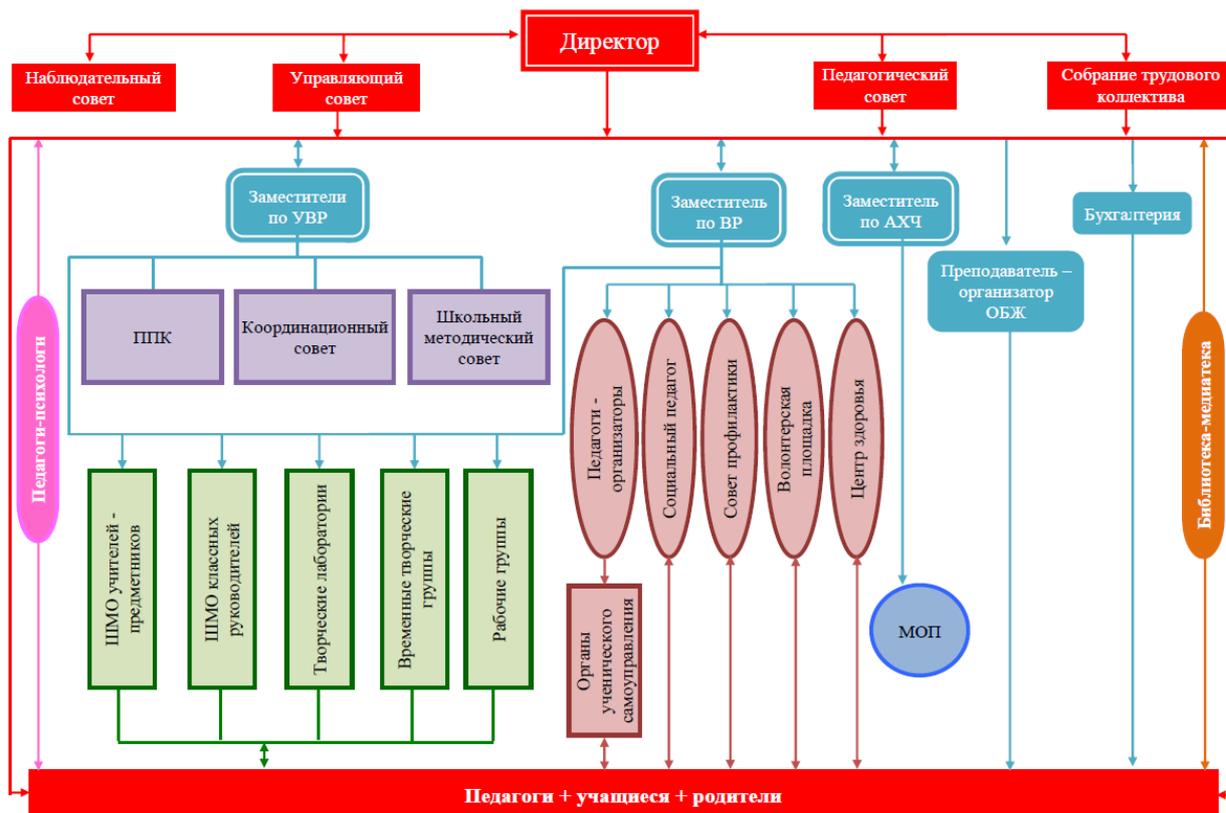
- ✓ Проект «Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования»;
- ✓ Проект «Информатизация образовательного процесса»;
- ✓ Проект «Одаренные дети»;
- ✓ Проект «Дети с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Проект «Страна возможностей».

Проекты Программы включают комплекс мер по предотвращению негативных последствий и рисков, которые могут возникнуть при их реализации. При формировании мероприятий Программы особое внимание предполагается уделять современным образовательным и информационно-коммуникационным технологиям, внедрению новых методов и форм обучения при их соответствии нормативно-правовым и стратегическим документам в области образования.

1.6. Организационная структура управления

Организационная структура управления школой представляет собой совокупность управленческих институтов, связанных друг с другом отношениями координации и взаимодействия.

Структура управления школой





Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

<i>директор</i>	(тел.8(34669)26441),
<i>заместители директора по учебно-воспитательной работе:</i>	
начальная школа	(тел.8(34669)50134),
основная школа	(тел.8(34669)23868),
методическая работа	(тел.8(34669)50134),
воспитательная работа	(тел.8(34669)26441),
<i>заместитель директора по административно-хозяйственной части:</i>	
главный бухгалтер	(тел.8(34669)23523),
	(тел.8(34669)23523),
заведующая школьной библиотекой	(тел.8(34669)27586)

1.7. Органы государственно-общественного управления

1.7.1. Деятельность Управляющего Совета, Наблюдательного совета школы.

В образовательном учреждении действует Управляющий Совет. В его состав в 2015–2016 учебном году, согласно положения, вошли 18 человек.

За отчетный учебный год проведено 11 заседаний, на которых были приняты решения, заслушаны отчеты, даны рекомендации по определению основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Информация о деятельности Управляющего Совета размещается на школьном сайте <http://langschoo5.ucoz.ru/>



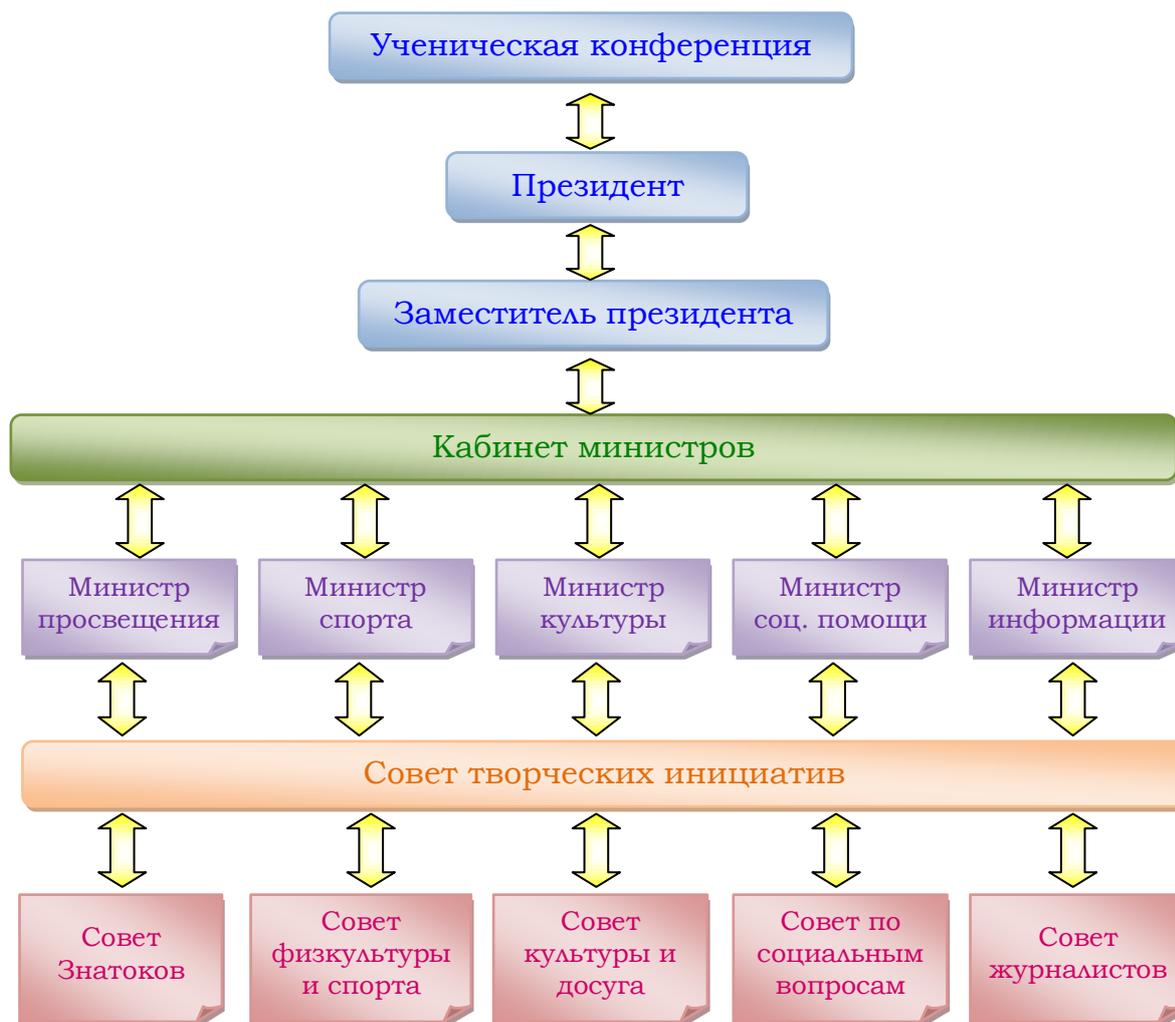
С января 2016 года в школе действует Наблюдательный совет. В его состав вошли 6 человек. Наблюдательный совет создан с целью обеспечения демократического и государственно - общественного управления школой. Наблюдательный совет рассматривает Предложения Учредителя или директора о внесении изменений в устав Учреждения, предложения имущественного характера, Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другое.

1.7.2. Организация ученического самоуправления

В школе работают органы ученического самоуправления «ССР» - «Страна Самостоятельных Ребят», созданные в 1993 году, которые способствуют формированию саморазвивающейся личности, воспитывают у школьников демократическую культуру, гражданственность, стимулируют детей к социальному творчеству, умению действовать в интересах общества, Отечества. Органы школьного самоуправления имеют свою эмблему, девиз и четкую структуру, а также устав, на основании которого осуществляется деятельность ССР.

В 2015 – 2016 учебном году в органы ученического самоуправления было избрано 26 учащихся. В ноябре 2015 был избран Совет актива школьного самоуправления из состава президентов 8-11 классов. Разработан и утвержден план работы органов ученического самоуправления на текущий год в соответствии с планом мероприятий школы.

Структура органов ученического самоуправления



Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по направлениям:

- Организация культурно-массовой деятельности:
- Организация социальной деятельности:
- Организация физкультурно-спортивной деятельности:
- Организация учебной деятельности:
- Организация информационной деятельности и связи с общественностью:

Организуют и осуществляют эту деятельность министерства.

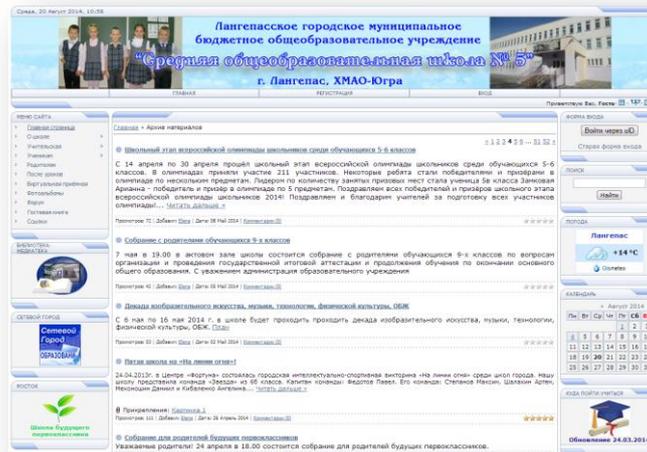
Представители ученического самоуправления являются членами Совета профилактики, службы «Почта доверия», комиссии по оказанию социальной поддержки, школьной службы примирения и Управляющего Совета школы, членами волонтерского отряда «Выбор за тобой» и молодежного актива города.

На протяжении всего учебного года органы ученического самоуправления плодотворно сотрудничали с городскими общественными организациями: «Ветеран», «Боевое братство», «Возрождение репрессированных» и национальными общественными объединениями; с учреждениями дополнительного образования: «Радуга», спортивный комплекс «Лангепас», «Патриот».

1.8. Наличие сайта учреждения

В образовательном учреждении разработан и действует собственный сайт: <http://langschool5.ucoz.ru/>

Разделы сайта соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 29.05.2014 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» №785.



Обновление школьного сайта ведется планомерно и систематически.

В период активированных дней и карантина осуществляется дистанционное сопровождение учащихся через раздел «Предметные странички», где педагоги размещают для учащихся домашние задания и рекомендации по его выполнению, материалы для подготовки к тестированию, контрольным работам, памятки, презентации и прочие материалы.

Педагогами образовательного учреждения создано 12 персональных сайтов.

1.9. Контактная информация

628672, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), г. Лангепас, ул. Дружбы Народов, 7, тел.(факс) (34669) 2-64-41 (приемная), 2-75-86 (вахта), 5-01-34 (зам. директора), 2-35-23 (бухгалтерия), E-mail: langschool5@mail.ru.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта. В 2015-2016 учебном году учреждение осуществляло образовательную деятельность по четырем основным образовательным программам (ООП):

1-4 классы – ООП начального общего образования (ФГОС НОО);

5 классы - ООП основного общего образования (ФГОС ООО);

6-9 классы – ООП основного общего образования (ФК ГОС);

10-11 классы – ООП среднего общего образования (ФК ГОС).

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП. ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Структура и содержание ООП (учебный план, рабочие программы) соответствуют обязательным требованиям.

Содержание образования в учреждении определяется образовательными программами.

Вариативность программ общего образования, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, обеспечивается наличием обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Вариативность программ общего образования, реализующих ФК ГОС, обеспечивается наличием инвариантной и вариативной частей учебного плана.

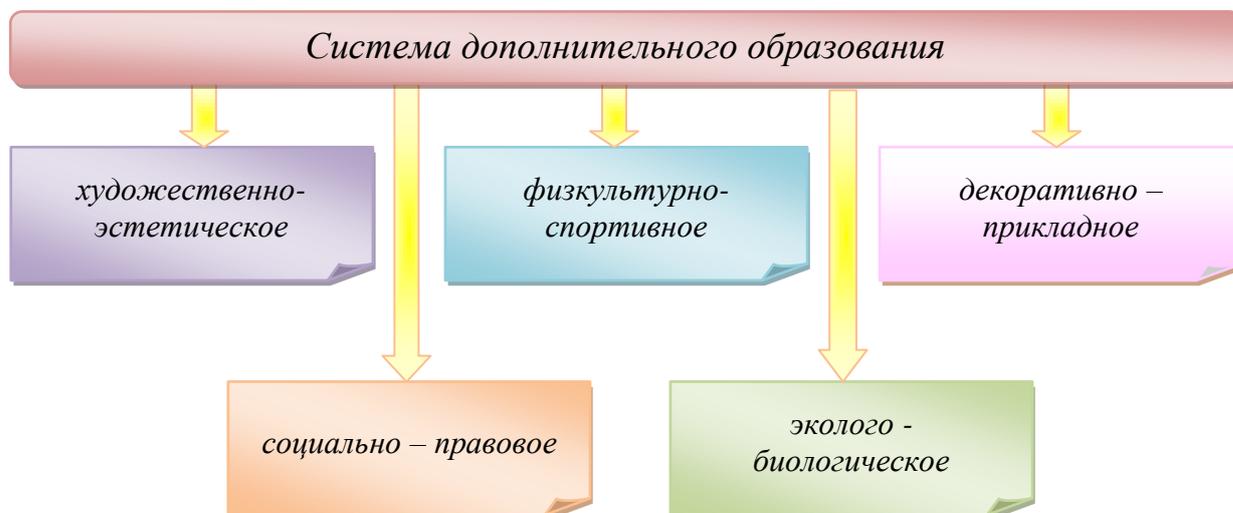
В 10-11 классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

Школа реализует программы:

- общего образования;
- профильного обучения;
- начального общего и основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся;
- программы «Образовательная система: школа 2100», «Школа России» и «Гармония» в 1-4-х классах;
- дополнительного образования детей и взрослых;
- внеурочной деятельности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования в школе представлена следующими направлениями:



Всего детских объединений - 52, в которых занималось: 255 обучающихся – в объединениях дополнительного образования и 644 обучающихся - в детских объединениях в рамках внеурочной деятельности

На протяжении нескольких лет с февраля по май работает школа будущих первоклассников «Росток».

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранных языков в 2015 – 2016 учебном году было организовано в рамках учебного плана. Все учащиеся школы изучают английский язык.

В начальной школе английский язык изучается по двум программам, на среднем уровне образования – по двум, в старшем – по одной программам.

Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством Образования и науки РФ.

В начальной школе обучение осуществляется по трем программам, на уровне основного общего образования – по одной, на уровне среднего общего образования – по двум программам (базового и профильного уровня).

С целью выявления родного языка каждого ученика школы было проведено анкетирование. Заказа на изучение других языков не поступало.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Одно из направлений работы образовательного учреждения – внедрение педагогами современных технологий и методов обучения в образовательный процесс.

В 2015 – 2016 учебном году проведено анкетирование учителей – предметников на предмет владения современными образовательными технологиями и методами обучения и использования их в образовательном процессе.

Всего был проанкетирован 61 педагог.

Таблица 2

Современные образовательные технологии и методы обучения

№ п/п	Наименование современной образовательной технологии	Кол-во педагогов, владеющих технологией	Процент владеющих от общего количества (%)
1	Проектный метод обучения	61	100
2	Информационно – коммуникационные технологии	61	100
3	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	61	100
4	Исследовательские методы в обучении	51	84
5	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов учащих игр	60	98
6	Здоровьесберегающие технологии	58	95
7	Коллективная система обучения	52	85
8	Технология «Дебаты»	36	59
9	Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	49	80
10	Система инновационной оценки «Портфолио»	45	74
11	Разноуровневое обучение	60	98
12	Развивающее обучение	53	87
13	Проблемное обучение	61	100
14	Технология развития критического мышления	49	80
15	Технология модульного и блочно-модульного обучения	35	57
16	Технология дистанционного обучения	56	92
17	Технология решения изобретательских задач	16	26
18	Проблемно-диалогическая технология (побуждающий, подводящий диалог)	55	90
19	Технология продуктивного (смыслового) чтения	58	95
20	Технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС	49	80

В 2015-2016 учебном году ведущими технологиями являлись проектный метод обучения, ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое и проблемное обучение, технология дистанционного обучения, технология продуктивного (смыслового) чтения

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности в 2015-2016 учебном году являлись:

- создание условий для выявления и раскрытия способностей учащихся через систему воспитательных мероприятий и дополнительного образования;
- обеспечение условий для формирования гражданско-патриотического сознания и нравственной позиции учащихся;
- обеспечение условий для формирования и проявления гражданской компетентности обучающихся через участие в социальных проектах;
- предупреждение правонарушений и преступлений, профилактика пивного алкоголизма среди несовершеннолетних;
- реализация комплекса мер, направленных на предотвращение совершения общественно-опасных деяний обучающимися;
- целенаправленная работа с родителями и обучающимися по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и по профилактике вредных привычек;
- совершенствование работы классных руководителей по внедрению внеурочных форм образования и различных форм организации совместного досуга детей и родителей;
- мотивирование педагогов к проявлению своей профессиональной позиции в контексте гражданского образования.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в следующих сферах: во внеклассной образовательной сфере и во внеучебной деятельности.

Внеклассная образовательная сфера в школе успешно реализуется в самых разнообразных формах: предметные декады, элективные курсы, курсы по выбору, подготовка к олимпиадам и конференциям молодых исследователей «Шаг в будущее» и т.д. Внеучебная деятельность делится на общешкольные воспитательные мероприятия и внутриклассную жизнь.

Основными формами внеклассной и внеучебной деятельности в школе являются образовательные события, ключевые воспитательные мероприятия, научно – практические конференции и коллективные творческие дела.

2.8. Научные общества, творческие объединения, секции

В образовательном учреждении в течение 2015 – 2016 учебного года осуществляли свою деятельность 52 творческих объединения, в которых занималось: 255 обучающихся – в объединениях дополнительного образования и 644 обучающихся - в детских объединениях в рамках внеурочной деятельности

Таблица 3

Объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование объединения	Направление деятельности	Руководитель	Кол-во объединений	Кол-во детей
1. Детские объединения (дополнительное образование)					
1.1	Вокальная студия (сольное пение, ансамбли)	Художественно-эстетическое	Матузик М.Е.	2	49
1.2	Творческое объединение «Каприз»	Декоративно-прикладное	Журавкевич Т.А.	1	41
1.3	Ансамбль танца «Авангард»	Художественно-эстетическое	Майшева О.Н.	1	15
1.4	Отряд ЮИД «Клаксон»	Социально-правовое	Логинова Н.В.	1	15
1.5	ОФП	Физкультурно-спортивное	Шишкин М.А.	2	29
1.6	Секция «Русская лапта»	Физкультурно-спортивное	Бабушкин П.Л.	2	31
1.7	Объединение «ЭКО+»	Эколого-биологическое	Верменко Г.Е.	1	15
1.8	Объединение «Рукодельница»	Декоративно-прикладное	Терещенко И.Г.	1	15
1.9	Объединение «Фантазия»	Декоративно-прикладное	Осипова М.М.	1	15
1.10	Волейбольная секция	Физкультурно-спортивное	Чубатый В.Н. Жаркова Л.Л.	2	30
Всего:				14	255
2. Детские объединения (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)					
2.1	Хореография	Художественно-эстетическое	Майшева О.Н.	14	202
2.2	Секция ОФП	Физкультурно-спортивное	Шишкин М.А. Жаркова Л.Л. Чубатый В.Н. Кулаков А.В.	15	244
2.3	«Школа мастеров»	Декоративно-прикладное	Журавкевич Т.А.	4	93
2.4	«Юный моделист-конструктор»	Общекультурное	Селезнева Н.	4	90
2.5	Объединение «Батик»	Общекультурное	Осипова М.М.	1	15
Всего:				38	644

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе организована специализированная (коррекционная) помощь педагогов-психологов детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Одним из направлений психолого-педагогического сопровождения учащихся школы является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на оказание психолого-

педагогической поддержки учащимся, имеющим трудности как в эмоционально-волевой и коммуникативной сферах, так и в интеллектуальной сфере (развитии и усвоении учебной программы).

Особое внимание уделяется учащимся 1, 5 и 10 классов в адаптационный период, детям из группы риска, детям с ограниченными возможностями здоровья и одаренным ребятам.

С учащимися 5-6 классов ведется подготовка к предпрофильному обучению через интерес младших подростков к профессиям, с учащимися 7-11 классов совместно с классными руководителями проводится работа, направленная на преодоление трудностей адаптации в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения по индивидуальной образовательной траектории.

В течение всего учебного года организуется консультативная помощь родителям.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества

Качество образования в школе определяется как соотношение цели и результата, выражающееся в совокупности характеристик, которые отражают уровень достигнутых количественных и качественных результатов, уровень организации и осуществления образовательного процесса, условия, в которых он протекает.

Для обработки данных о текущем контроле и промежуточной аттестации, отслеживания выполнения учебного плана и уровня освоения образовательных стандартов по предметам создана комплексная компьютерная программа, которая дает возможность оценить результаты учебной деятельности каждого класса или группы классов по всем предметам или по выбранному предмету за любой период обучения; выделить классы или группы классов с высокими и низкими показателями; провести сравнение классов по заданным параметрам; получить сравнительную оценку качества работы учителей по отдельному предмету в параллели или оценку качества всех педагогов класса; отследить динамику изменений результатов от года к году, повысить эффективность принятия и реализации управленческих решений.

На основе полученных данных каждый учитель в рамках своего предмета или классный руководитель может разработать программу коррекционной работы с классом или индивидуально.

Общая успеваемость по результатам года составила 100%, качественная успеваемость составила 54,3%.

2.11 Организация инклюзивного обучения

Важнейшее достоинство дистанционного обучения заключается в том, что при его организации появляется реальная возможность наиболее полно учитывать индивидуальные возможности ребенка и его образовательные потребности, в результате чего возможно создание индивидуальной образовательной траектории.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных форм позволяет обеспечить учащихся качественным образованием вне зависимости от места обучения, предоставляет возможность общения со сверстниками, необходимого для социализации и адаптации в обществе.

Преподавателями организовано дистанционное обучение для детей с ОВЗ на дому. Для каждого учащегося составлен индивидуальный учебный план, установлены

специальные комплекты оборудования (ПК, принтер, сканер и т.д.) с подключением к Интернет, позволяющие вести онлайн-обучение. В библиотеке-медиаотеке оборудованы специальные рабочие места для педагогов, осуществляющих дистанционное обучение.

В школе организовано дистанционное сопровождение одаренных детей. Эта форма обучения позволяет учащимся не только готовиться к мероприятиям, но и участвовать в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

2.12 Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО

В 2015 – 2016 учебном году отдельным направлением работы образовательного учреждения было введение ФГОС ООО.

В рамках данного направления разработана необходимая нормативно – правовая документация, организована деятельность рабочей группы педагогов по введению ФГОС ООО. Основная цель рабочей группы - обеспечение системного подхода к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

За 2015-2016 учебный год проведено 5 заседаний рабочей группы, часть из которых были расширенными и теоретическими. На заседаниях рабочей группы были разработаны: положение о портфолио учащихся основной школы, диагностическая карта формирования УУД, текст итоговой комплексной работы для учащихся 5 классов.

В 2016-2017 учебном году деятельность рабочей группы будет продолжена, основное внимание будет уделено вопросам сохранения преемственности при переходе детей из 4 в 5 класс, а также практическим вопросам по введению ФГОС ООО.

Все педагоги (100%), которые работают по Федеральным государственным образовательным стандартам, имеют курсовую переподготовку, прошли стажировки, принимали активное участие в школьных семинарах и педагогических чтениях по вопросам ФГОС, в тематических заседаниях методического совета, в работе городских методических объединений.

Продолжено плановое повышение квалификации педагогических кадров по вопросам введения ФГОС. На конец 2015-2016 учебного года курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 18 педагогов (из них 1 заместитель директора, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор и 1 педагог дополнительного образования).

В течение года пополнялись теоретическая папка «ФГОС НОО и ФГОС ООО» и глоссарий в электронном виде.

В условиях введения и реализации ФГОС расширено информационное сопровождение всех участников образовательного процесса, в частности, на сайте школы продолжает пополняться банк данных Интернет-ресурсов по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Утверждена и введена в действие основная образовательная программа основного общего образования, а также рабочие программы для учащихся 5 классов на 2015-2016 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и Положением о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС.

Результаты анкетирования в марте 2016 года показали, что 95% педагогов, работающих в 5х классах, достаточно информированы о ФГОС. 91% знают (или частично знают) в чем суть системно-деятельностного подхода, 86% владеют (или частично владеют) умениями осуществления системно-деятельностного подхода. 57% педагогов все

еще испытывают трудности в организации самостоятельной творческой деятельности учащихся. 90% педагогов чувствуют в себе уверенность в том, что преодолеют трудности при переходе на ФГОС ООО и столько же отметили, что способны использовать опыт других педагогов.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в школе ведется систематическая работа по теоретическому и практическому ознакомлению педагогов с Федеральными государственными образовательными стандартами. Однако некоторые педагоги все еще испытывают затруднения по отдельным элементам педагогической деятельности. Решение данной проблемы видим через организацию процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение не только на курсах повышения квалификации, но и непосредственно на рабочем месте.

С целью изучения образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность, разработана анкета и проанкетированы родители будущих первоклассников и пятиклассников.

В 4-ых классах ведется преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с анкетированием и запросами родителей учащихся.

Определены модель организации внеурочной деятельности школьников, направления внеурочной деятельности, разработаны рабочие программы по всем направлениям.

Систематически ведется информирование общественности, в том числе педагогической, о ходе и результатах введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования с использованием сайта школы, сайта библиотеки-медиаотеки, сайтов педагогов, интернет-ресурсов и т.д.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим работы

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 6 дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов и 5 дневной для 1-4 классов и индивидуального обучения.

Все классы обучаются в первую смену. Учебные занятия для учащихся 5-11 классов начинаются с 8.00 часов, для учащихся 1 классов – с 8 часов 25 минут, 2-4 классов - с 8 часов 20 минут.

Продолжительность урока 45 минут, для учащихся 1-х классов - 35 минут, для учащихся индивидуально - 40 минут.

Средняя наполняемость классов на начало года в среднем и старшем звене составляет 24,3 человека, в начальном звене – 23,7 человека.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура

Здание учреждения размещено в жилом микрорайоне города на обособленном земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение. Учреждение размещено в 3-х этажном здании капитального исполнения типового проекта школы.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, мастерская трудового обучения мальчиков, кабинет трудов (кулинарии, швейная мастерская) для девочек, два спортивных зала, два кабинета психолога, медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет, столовая на 180 посадочных мест, библиотека, медиатека, актовый зал, административные помещения и др. Все кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий.

На первом этаже школы расположена библиотека-медиатека. Все помещения оборудованы мебелью и аппаратурой согласно эргономическим требованиям и требованиям СанПиНа. Созданы четыре индивидуальных компьютерных места для сотрудников, 9 для пользователей с выходом в Интернет, имеется планшет. Медиатека укомплектована четырьмя принтерами, ксероксом, сканером, планшетом, интерактивной доской, телевизором, DVD проектором и музыкальным центром. Библиотека-медиатека рассчитана на 70 посадочных мест.

Фонд школьной библиотеки-медиатеки укомплектован литературой: научно-популярной, справочной, художественной, учебной, электронными носителями и учебно-методическими пособиями (на 1 июня 2016 г. составляет 38774 экземпляра, из них: учебники – 20007 экз, элективные пособия – 892 экз., электронные издания – 661 шт., печатные – 17214 экз.). Средний показатель посещаемости библиотеки-медиатеки одним пользователем в год – 8 раз.

В 2015-2016 учебном году о ресурсах, о событиях и мероприятиях, которые проходили на базе библиотеки – медиатеки, велось информирование участников образовательной деятельности через сайт школьной библиотеки-медиатеки <http://langbibl-media5.ucoz.ru/>

В образовательном учреждении - 177 компьютеров, из них в образовательной локальной сети - 157, в административной локальной сети (бухгалтерия, отдел кадров и др.) - 20 компьютеров. На один компьютер приходится 5 учащихся.

Из 50 учебных кабинетов 47 кабинетов (94%) имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 28 кабинетах установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор, в 5 кабинетах - мультимедийные проекторы и экраны. Персональные компьютеры без проецирующей техники установлены в 11 кабинетах. Имеется 3 мобильных компьютерных класса. Кабинеты биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями на базе NOVA. Кабинет химии оснащен ГИА - лабораторией по химии. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями и дополнениями).

Школа участвует в реализации проекта ИАС "АВЕРС: Электронный Классный Журнал". С целью обеспечения оперативного доступа классных руководителей и учителей-предметников к ИАС "АВЕРС: Электронный Классный Журнал" рабочие места педагогов подключены к отдельному интернет каналу с пропускной способностью ~ 8 Мбит/с.

В условиях введения и реализации ФГОС расширено информационное сопровождение всех участников образовательной деятельности, на сайте школы создан банк данных Интернет-ресурсов по вопросам введения ФГОС НОО и ООО. На сайте библиотеки-медиатеки размещен список литературы для учителей «В помощь введения ФГОС основной школы».

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы два спортивных зала, зал хореографии, имеется спортивная площадка. 335 (37%) учащихся школы занимаются в спортивных секциях за счет ресурсов образовательного учреждения.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы все условия для осуществления досуговой деятельности, для непрерывного развития творческой активности и дополнительного образования учащихся, имеется хорошая материально-техническая база. Кабинеты для учебной и внеурочной деятельности, мастерские, два спортивных зала, актовый зал, зал хореографии, кабинет для работы органов ученического самоуправления, библиотека-медиатека с выходом в интернет оснащены на достаточно высоком уровне. Обучение по направлению Робототехника проводится с использованием комплектов LEGO WEDO (15 комплектов) и LEGO MINDSTORMS Education EV3 (3 комплекта).

3.5. Организация отдыха и оздоровления детей

Для учащихся ЛГ МАОУ «СОШ № 5» летом был организован пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба», реализующий программу «Город Дружбы». Основные направления деятельности:

- оздоровительная;
- досуговая;
- спортивная.

В течение лета в лагере отдохнуло 8 учащихся (III смена), которые приняли участие в спартакиаде, мини-олимпиадах, занимались на временных спортплощадках и в секциях. Ребята посещали РЦДиП «Анастасия», где получали кислородный коктейль, смотрели мультфильмы в ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», купались в аквапарке ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин», с удовольствием участвовали в игровых программах в дискотеке, автогородке и детском парке «Бегемот», учились делать поделки в Музейно-выставочном центре.

Оздоровление учащихся так же происходит и в каникулярный период осенью и весной:

- осенние каникулы 2015 года – 142 учащихся;
- весенние каникулы 2016 года – 262 учащихся.

Цели и задачи пришкольного лагеря «Дружба» реализованы, дети получили удовлетворение от творческого процесса, каждый ребёнок смог проявить свои индивидуальные способности.

В период летних каникул продолжает свою работу спортивная площадка. Режим работы площадки с 16.00 до 22.00 часов. Цель работы площадки: организация отдыха, занятости и оздоровления детей, в том числе неорганизованных детей, социально незащищенных семей, в летний период

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Правильная организация питания школьников помогает в решении многих проблем, возникающих в подростковом возрасте. 100% учащихся школы охвачены горячим питанием (завтрак). Учащиеся льготных категорий получают дополнительное бесплатное горячее питание (полноценный обед).

Таблица 4

Охват дополнительным горячим питанием учащихся льготных категорий

№ п/п	Категория	2015	2016
1.	Дети из многодетных семей	143 (15,4%)	144 (15,9%)
2.	Дети, находящиеся под опекой	8 (0,9%)	5 (0,6%)
3.	Дети ликвидаторов, переселенцев 1,2,3, зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС, дети, пострадавшие в результате испытаний на Семипалатинском полигоне, дети, пострадавшие в результате загрязнений на реке Теча	9 (1%)	9 (1%)
4.	Дети, состоящие на учете у врача фтизиатра	6 (0,6%)	2 (0,2%)
5.	Дети коренных народов Севера	1 (0,1%)	2 (0,2%)
6.	Дети из малообеспеченных семей, доход которых ниже прожиточного минимума	27 (3%)	44 (4,9%)
7.	Дети – инвалиды	7 (0,8%)	11 (1,2%)
Итого:		201 (22%)	217 (24,0%)

Меню, используемые в школе (меню для 1-4 классов и меню для 5-11 классов), являются циклическими и согласовывается с Роспотребнадзором. Для повышения иммунобиологических возможностей организма ребенка, профилактики витаминной недостаточности, йододифицитных состояний, в образовательном учреждении систематически проводится витаминизация таким препаратом как аскорбиновая кислота (добавка в третьи блюда).

Приготовление блюд всегда соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, разнообразна буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь.

Имеются лицензированные:

- 1 медицинский кабинет;
- 1 процедурный кабинет;
- 1 стоматологический кабинет.

В 2015 – 2016 учебном году зафиксировано 1343 обращения. В расчёте на одного ученика приходится 0,6 обращения. На протяжении пяти лет отслеживается уровень заболеваемости учащихся. Число случаев заболеваемости, по сравнению с предыдущим годом снизилось на 5%.

3.7. Обеспечение безопасности

Деятельность школы по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности регламентируется необходимыми нормативно – правовыми документами:

Для обеспечения безопасности в образовательном учреждении имеются:

- кнопка тревожной сигнализации, экстренного вызова группы быстрого реагирования УОО – ША «Ахтуба»;
- первичные средства пожаротушения;
- система видеонаблюдения;
- охрана здания силами специализированной организации (контрольно-пропускной режим в школе осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Базальт»);
- автоматический шлагбаум на въездных воротах;
- Мегафон (2 штуки);
- Самоспасатель – СПИ-20 (6 штук);
- Ватно-марлевые повязки (1180 штук);
- Противогазы ГП -5 (350 штук);
- Респираторы (35 штук);
- Огнетушители ОП-5, ОПУ (51 штука);
- Обозначения запасных пожарных выходов;
- 8 информационных планшетов;
- Аптечка АИ-2 (30 штук);
- Санитарная сумка (4 штуки);
- Медицинские носилки (6 штук);
- Защитный костюм Л-1 (6 штук);
- В кабинетах физики, химии для действий при ЧС имеются: песок, кошма, аптечки;

- Система пожарной сигнализации ППКОП «Магистр-30» и речевого оповещения «Стриж»;
- Система охранная телевизионная с обязательным режимом видеозаписи на электронные или аналогичные носители информации.

Создана Дружина юных пожарных, в составе которой 4 человека.

На основании закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - ФЗ РФ от 28.12.1994г. № 63 созданы нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ): группа охраны общественного порядка, звено регулирования движения, санитарный пост, звено по обслуживанию защитных сооружений, звено пожаротушения, звено оповещения. В состав НАСФ входит 27 человек.

Юноши 10-х классов ежегодно проходят учебно-полевые сборы, участвуют в стрельбах из автомата Калашникова. В образовательном учреждении имеется электронный тир. В наличии 7 автоматов ММГ АК - 103 и 4 пневматических винтовки.

В 2015 – 2016 учебном году проведено 2 практических занятия: 1 занятие – действия при пожаре, 1 занятие - действия при угрозе террористического акта.

В школе созданы условия для безопасного нахождения всех участников образовательной деятельности. В течение 2015 – 2016 учебного года чрезвычайные ситуации не возникали.

В школе проводятся мероприятия с целью предотвращения доступа учащихся к информации, которая может нанести вред их нравственному и духовному развитию.

Объектами потенциальной информационной опасности для учащихся нашей школы являются: библиотека, кабинеты информатики (201, 203, 204) и медиатека.

С целью недопущения в содержании литературы, электронных и периодических изданий информации экстремистского характера и на основании приказа № 50 от 23.01.2012г. «Об организации ограничения доступа обучающихся к информации экстремистской направленности», производится сверка вновь поступивших материалов фонда библиотеки-медиатеки на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности, согласно Федеральному списку экстремистских материалов, размещенному на сайте Роскомнадзора.

Интернет предоставляет детям и подросткам невероятные возможности для совершения открытий, общения и творчества. Тем не менее, с использованием Интернета также связаны и риски. Задача школы – снизить данные риски к минимуму.

С этой целью в школе работает Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет. Заседания проводятся регулярно, согласно плану.

Фильтрация интернетконтента осуществляется на уровне городского филиала компании «Дансер» и на уровне школы с использованием специализированной программы NetPolice.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями созданы оптимальные условия. В рамках инклюзивного образования 13 человек обучаются в общеобразовательных классах, 5 учащихся - индивидуально.

В период длительной болезни для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано дистанционное обучение в режиме он-лайн, для чего установлены 4

рабочих места для учащихся на дому и 7 рабочих мест для педагогов в школе с выходом в Интернет.

Курсовую подготовку по организации дистанционного обучения прошли 6 педагогов.

3.9. Кадровый состав образовательного учреждения

В 2015 – 2016 учебном году кадровый и профессиональный состав учреждения представлен следующим образом:

Таблица 5

Кадровый состав учреждения

	Кол-во	Уровень квалификации			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Администрация	10	4	1	-	5
Учителя-предметники	63	13	23	14	13
Специалисты	12	3	2	3	4
Другие категории работников	39	-	-	-	39

Таблица 6

Стаж работы педагогических работников

	Стаж работы				
	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество педагогов (%)	1 человек (1%)	2 человека (2%)	5 человек (6%)	16 человек (20%)	58 человек (71%)

В школе 15 педагогов пенсионного возраста (18%), 12 педагогов-мужчин (14%).

Соотношение учащихся и педагогов на начало года составляло 906/82. На одного предметника в среднем приходится 11 учащихся.

Имеют правительственные награды:

- Отличник народного просвещения – 2 педагога;
- Почетный работник Общего Образования РФ – 9 педагогов;
- Почетная Грамота Министерства Образования и науки РФ – 6 педагогов;
- Заслуженный работник образования ХМАО-ЮГРЫ – 2 педагога;
- Почетная грамота Департамента Образования и науки ХМАО-ЮГРЫ – 16 человек;
- Почетные грамоты, Благодарственные письма губернатора ХМАО-ЮГРЫ – 3 педагога;
- Медаль «Ветеран труда» - 11 педагогов.

76 педагогических работников (93%) имеют высшее профессиональное образование, из них 74 – педагогическое (97%). Среднее профессиональное образование имеют 6 человек (7%), из них все – педагогическое.

С целью повышения педагогического мастерства в течение 2015-2016 учебного года было организовано участие 48 педагогов (59 %) в курсах повышения квалификации, 77 педагогов (94%) – в других формах (семинары, вебинары, стажировки, мастер-классы, др.). Данные свидетельствуют о достаточном кадровом потенциале для развития образовательной системы школы.

Таблица 7

Квалификационные категории педагогических работников

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество педагогов (%)	20 педагогов (24%)	26 педагогов (32%)	17 педагогов (21%)	19 педагогов (23%)

В 2015-2016 учебном году аттестовано 11 педагогов: на высшую квалификационную категорию - 5, на первую - 6. Из них повысили свою квалификационную категорию 6 педагогов.

Руководители детских объединений имеют высокий творческий профессиональный потенциал. Из 12 педагогов, занимающихся дополнительным образованием, имеют высшее образование 9, средне-специальное – 3; высшую квалификационную категорию – 4, первую – 5.

В 2015 – 2016 учебном году повысили свою квалификацию посредством курсовой переподготовки, вебинаров, мастер – классов, семинаров, представления опыта, стажировок 73 педагога. Всего за учебный год педагоги школы присутствовали на 168 мероприятиях (399 слушателей).

В школе обеспечено плановое повышение квалификации педагогических работников через участие в различных мероприятиях повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году педагоги школы повысили свою квалификацию, участвуя в следующих мероприятиях:

- курсы повышения квалификации и переподготовка – 32 мероприятия, 59 слушателей;
- вебинары и интернет-конференции – 130 мероприятий, 326 слушателей;
- выездные семинары, конференции – 6 мероприятий, 14 слушателей.

3.10. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов по уровням образования на начало года и на конец года представлена в таблице:

Таблица 8

Параллель	Наполняемость на начало 2015-2016 учебного года	Наполняемость на конец 2015-2016 учебного года
<i>Начальное общее образование</i>		
1 классы	22,25	22,5
2 классы	25	24,5
3 классы	23,25	22,5
4 классы	24,25	23,75
ИТОГО:	23,69	23,31
<i>Основное общее образование</i>		
5 классы	24	24
6 классы	23,75	24
7 классы	23,75	23
8 классы	25,3	25
9 классы	25,3	25
ИТОГО:	24,33	24,11
<i>Среднее общее образование</i>		
10 классы	24	24,5
11 классы	24,5	25
ИТОГО:	24,25	24,75
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	24,05	23,84

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Одним из показателей успешной деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. На конец учебного года в 11-х классах обучалось 50 обучающихся. Все 50 учеников успешно овладели требованиями программ по всем предметам и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Математика и русский язык, согласно нормативным документам, обязательны для сдачи в форме ЕГЭ. Предметы, которые обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ по выбору: математика (профиль) – 29, химия – 3, биология – 8, физика – 15, история – 14, обществознание – 37, информатика и ИКТ – 1, литература – 4, английский язык – 1.

Для получения документа об образовании необходимо было сдать обязательные экзамены – русский язык и математика и набрать баллов, не ниже минимально установленного порога. Из 50 выпускников 49(99%) сдавали 4 и более экзаменов, то есть обязательные и два или три экзамена по выбору.

Таблица 9

Результаты единого государственного экзамена за 2016 год

№ п/п	Показатели	Кол-во (человек)	%
1.	Количество выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2016 году	50	100%
2.	Количество выпускников, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2016 году	0	0

50 обучающихся (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена в досрочный и основной период, переступив минимальный порог, установленный Рособрандзором по данному предмету. Обучающийся 11а класса Влад К. (педагог Новикова Т.А.) по результатам ЕГЭ по русскому языку имеет 100 баллов

По предметам по выбору: все сдававшие ЕГЭ переступили минимальный порог, за исключением двух учащихся – по биологии, семерых учащихся - по обществознанию. По русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию и физике средний тестовый балл в школе выше среднего тестового балла по городу.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили документ об окончании среднего общего образования. Всего 25 выпускников окончили школу на «5» и «4», что составляет 50% от общего количества выпускников, 7 из которых получили аттестат с отличием.

В текущем учебном году все выпускники обучались по ИУПам и предметы по выбору сдавали в основном по предметам, которые изучали на профильном уровне. Результаты единого государственного экзамена по предметам, которые изучались на профильном уровне выше результатов базового уровня изучения данных предметов.

Таблица 10

Статистическая информация о результатах сдачи единого государственного экзамена по профильным предметам

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество/% сдававших от общего кол-ва в группе	Минимальный количество баллов	Максимальный количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во/% набравших более 55 баллов	Кол-во/% набравших более 70 баллов
Русский язык	Татьяненко Г.М.	19/100%	51	96	70	18/95%	9/47%
	Новикова Т.А.	21/100%	51	100	71	20/95%	9/43%
Математика	Шаповалова А.В.	19/100%	33	84	55,5	10/53%	4/21%
Биология	Чевычалова М.Э.	8/100%	30	68	47,5	2/25%	0/0%
Химия	Дюсмекеева И.М.	3/100%	44	48	45,7	0/0%	0/0%
Физика	Целоусова М.Ю.	15/100%	46	65	53	5/33%	0/0%
Обществознание	Веряскина О.И.	35/100%	23	68	48	6/17%	0/0%
История	Султанова Н.В.	14/100%	32	67	49,5	4/29%	0

Таблица 11

Средний тестовый балл по ЕГЭ в 2016 году

Средний тестовый балл	Русский язык	Математика (баз)	Математика (проф)	Физика	Химия	Обществознание	История	Биология	Литература	Информатика	Английский язык
По школе	67,69	3,98	49	53	45,7	48,49	49,5	47,5	55	57	73
По городу	65,8	4	48,6	51,64	52,1	48,2	51,3	54,36	58	58,7	82,4
По округу	64,7	3,9	47,5	49,5	53,5	50,6	50,5	53,7	57,2	58,9	67,3

Таблица 12

Позиция школы в городе по результатам единого государственного экзамена за 2016 год

Предметы	Количество выпускников ОУ					
	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	Гимн. 6
Русский язык	4	5	6	3	2	1
Математика (баз)	2	3	4	6	5	1
Математика(проф)	6	4	3	5	2	1
Информатика	-	5	1	4	3	2
Биология	4	1	6	2	5	3
Литература	1	3	6	2	5	4
Английский язык	-	-	3	-	2	1
Химия	3	1	2	6	5	4
Обществознание	3	5	6	4	2	1
История	5	3	6	2	4	1
Физика	2	6	4	5	3	1

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

На конец учебного года в школе обучалось 75 обучающихся 9-х классов в 3-х классах-комплектах. Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены все 75 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была организована в двух формах: ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Согласно заявлениям 73 обучающихся сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ и 2 обучающихся – в форме ГВЭ. Кроме русского языка и математики, обучающиеся сдавали два экзамена по предметам по выбору в форме ОГЭ. Наибольшее количество выпускников 9 классов выбрали для сдачи в форме ОГЭ предмет «обществознание» и «география».

4 обучающихся (5%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 21 обучающийся окончили на «4» и «5», что составляет 28% от общего числа выпускников.

Таблица 13

Показатель среднего балла ОГЭ в 2016 году

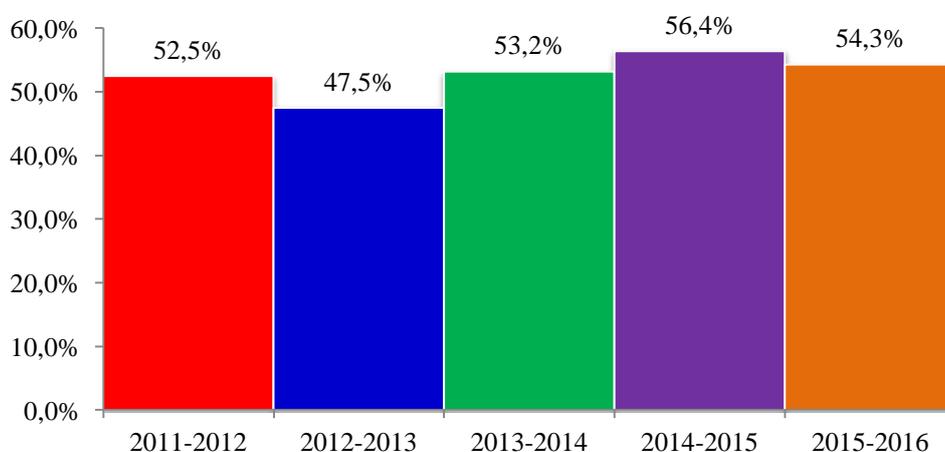
Средний тестовый балл	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
По школе	31,6	15,2	20,7	19	18	19,1	14	21,8	53,3	22,2	14
По городу	31,5	15,01	18,7	16,85	14,94	18	15	20	57,3	21	14
По округу	31,32	14,88	17,9	18,8	13,26	19,37	15,89	17,41	50	20,47	14,79

4.3. Результаты внутренней оценки качества образования, используемой в организации

Общая успеваемость по итогам года составила 100%, качественная успеваемость составила 54,3%.

Диаграмма 1

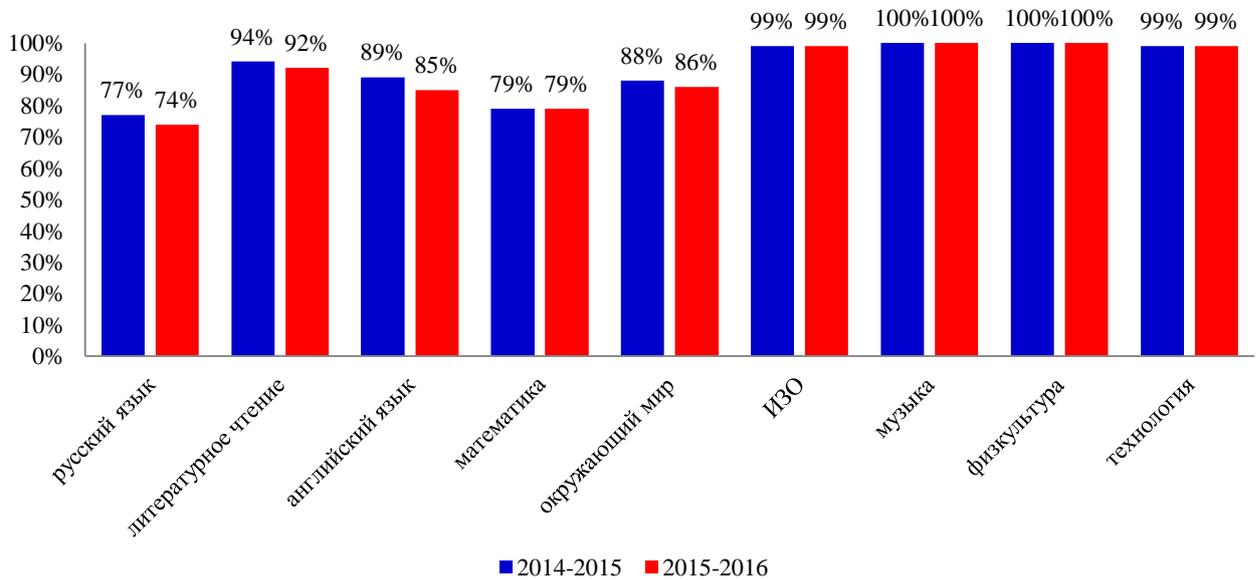
Динамика результатов качественной успеваемости по школе за последние годы



Сравнительный анализ результатов качественной успеваемости за последние пять лет показал, что качественная успеваемость учащихся нашего образовательного учреждения ниже по сравнению с 2015 годом, но выше в сравнении с 2012, 2014 и 2015 годами. Сравнение результатов качества в разрезе учебных предметов за последние два года приведены на следующих диаграммах.

Диаграмма 2

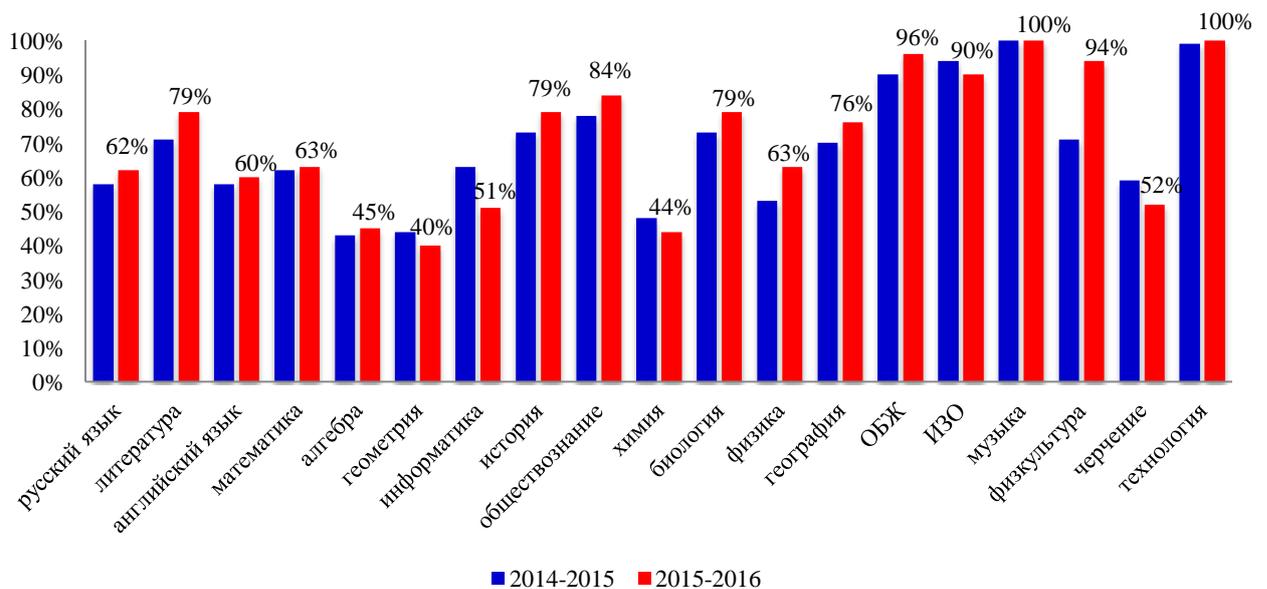
**Сравнительные результаты качества
в разрезе учебных предметов за последние два года
2-4 классы**



Анализ качественной успеваемости в начальной школе по основным предметам показал, что программный материал усвоен на достаточно высоком уровне.

Диаграмма 3

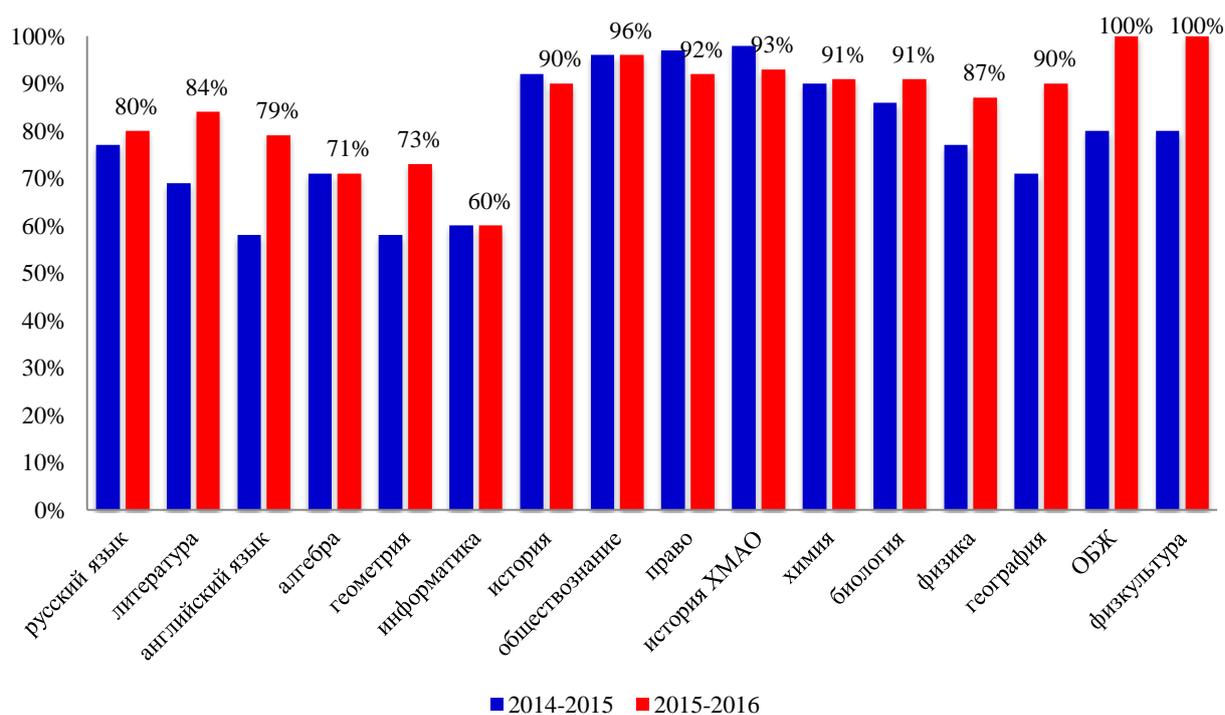
**Сравнительные результаты качества
в разрезе учебных предметов за последние два года
5 - 9 классы**



Данные свидетельствуют о незначительном снижении качества знаний (на 4%) по сравнению с предыдущим годом по геометрии, химии, ИЗО, черчению, а по информатике снижение качества знаний составило 12 %. По всем остальным предметам качество знаний выше, чем в предыдущем учебном году.

Диаграмма 4

**Сравнительные результаты качества
в разрезе учебных предметов за последние два года
10 - 11 классы**



Освоение учебных программ 5-11 классов показывает, что качество по гуманитарным предметам выше, чем по предметам естественно-научного цикла и математики. Анализ уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана на основе годовых контрольных работ показал, что западающих тем нет.

4.4. Поступление в профессиональные образовательные организации образования, образовательные организации высшего образования

Таблица 14

**Поступление в учреждения профессионального образования
Выпускники 9-х классов**

Общее число выпускников	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы		Выехало за пределы (сменили место жительства)	
		на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа
75	46	24	2	-	3

Таблица 15

**Поступление в учреждения профессионального образования
Выпускники 11-х классов**

Общее число выпускников	Прием в ВУЗы		Прием в ССУЗы		Армия	Выехало за пределы округа	Трудоустроено
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа			
50	8	35	-	3	1	1	2

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

Таблица 16

Олимпиады 2015– 2016 учебный год (в том числе заочные и дистанционные)

№ п/п	Уровень олимпиады/название	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	150	61
2.	Городские предметные олимпиады школьников 5-6 классов	40	12
3.	Городская предметная олимпиада «Юниор-2016» по математике	4	1
4.	Городская предметная олимпиада «Юниор-2016» по русскому языку	4	2
5.	Городская предметная олимпиада «Юниор-2016» по окружающему миру	4	2
6.	Муниципальный этап Окружной олимпиады для обучающихся 4-х классов по модулю «Основы православной культуры»	8	1
7.	Всероссийский заочный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	189	30 по школе
8.	Международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»	190	10 по району 30 по школе
9.	Общероссийский дистанционный конкурс по географии Мультигест 2015	20	-
10.	Дистанционная олимпиада ХМАО-Югры по основам знаний по ГМУ и ГМС	15	1
11.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»	1	1
12.	Всероссийская олимпиада для 1-4 классов Рыжий котёнок	5	5
13.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Меташкола»	2	2
14.	Дистанционная олимпиада по русскому языку 5 класс. Проект videourok.net	6	6

№ п/п	Уровень олимпиады/название	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
15.	XII Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах, Первый этап	252	163
16.	XII Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах, Финальный этап	163	56
17.	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	49	3
18.	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	46	22
19.	Международный конкурс «Безопасный мир»	47	22
20.	V всероссийский конкурс «Азбука безопасности»	7	6
21.	II Всероссийский конкурс «Смекалочка»	21	21
22.	IV Международная викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	11	5
23.	I Всероссийская викторина «Лесная математика»	18	11
24.	V Всероссийская игра-конкурс «Путешествие Маши в Страну Знаний (Знайландию)»	14	12
25.	Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке «Мега-талант»	5	5
26.	Всероссийский конкурс «Математические головоломки»	4	4
27.	Международная дистанционная олимпиада проекта Инфоурок	6	6
28.	Всероссийский конкурс «Почитай-ка»	1	
29.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	30	29
30.	Международная олимпиада «Композиторы» Снейл	4	
31.	Международный блицтурнир по английскому языку «Rainbow»	4	2
32.	Международный блицтурнир по английскому языку «Mysterious Albion»	14	14
33.	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка»	4	4
34.	Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку	2	
35.	Международный конкурс «Молодежное Движение»	6	4
36.	Олимпиада «До-ми-солька» 45 минут	34	34
37.	Олимпиада по ПДД «Дорога безопасности»	3	
38.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников	2	2
39.	Региональная игра-конкурс «Гелиантус»	31	7
40.	Универсал-турнир	5	3
41.	Интернет-олимпиада МЕТАШКОЛА	52	52

Всего в 2015-2016 учебном году в олимпиадах приняли участие 1473 участника, 641 из них стали призерами и победителями, из них в дистанционных – 1263 участника, 562 из которых, стали победителями и призерами. Число олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся, увеличилось на 20% по сравнению с предыдущим учебным годом.

4.6. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Одной из основных целей воспитательной работы за 2015-2016 учебный год являлось усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей.

Для реализации этой цели с начала учебного года были разработаны:

- комплексный план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (профилактика ВИЧ/СПИДа, ПАВ, нравственное и половое воспитание учащихся);
- план работы Совета профилактики.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы проводится в соответствии с нормативными документами.

Основные направления работы в школе выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей, разрешение которых способствует получению определенных результатов. Можно выделить основные направления социально-педагогической работы:

1. Выявление, учет социального статуса обучающихся в социуме.
2. Работа детской общественной приемной.
3. Защита прав подростка, оказавшегося в социально-опасном положении.
4. Устранение и нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода
5. Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.
6. Проектирование, разработка планов, проектов и программ по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Таблица 17

Совершенные правонарушения и преступления в динамике за последние годы

Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество правонарушений и преступлений	7	5	2	3	2	3
Доля от общего числа учащихся	0,7%	0,5%	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%

Таблица 18

Совершенные преступления в динамике за последние годы

Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество преступлений	2	0	0	1	0	2

Таблица 19

Совершенные правонарушения в динамике за последние годы

Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество правонарушений	5	5	2	2	2	1

Анализ правонарушений, совершённых несовершеннолетними школы, показал, что основной причиной постановки их на учёт явилось нерациональное планирование свободного времени и ослабленный контроль со стороны родителей этих обучающихся. На учете в КДН и ОДН находится 3 несовершеннолетних.

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - сохранение здоровья учащихся. В школе разработан комплексный план мероприятий, направленный на сохранение и укрепление состояния здоровья учащихся, на формирование навыков здорового образа жизни.

На протяжении шести лет отслеживается уровень заболеваемости учащихся.

Уровень заболеваемости учащихся

Характер заболеваемости	Календарный год		
	2013	2014	2015
Всего детей	927	932	917
Заболеваемость (число случаев/пропущено дней)	990/6476	917/6773	867/6018
Кишечные инфекции, гепатит А (число случаев/пропущено дней)	3/44	3/21	8/84
Детские инфекции (число случаев/пропущено дней)	9/91	8/80	0
ОРВИ (число случаев/пропущено дней)	616/4507	567/4212	546/3929
Грипп (число случаев/пропущено дней)	0	0	0
Пневмония (число случаев/пропущено дней)	4/44	6/71	0
Бронхит (число случаев/пропущено дней)	21/278	31/356	18/24
Обострение хронических заболеваний (число случаев/пропущено дней)	8/67	12/115	4/33
Прочие (число случаев/пропущено дней)	329/2161	290/1918	291/1948
Пропущено дней на одного ребенка	6,9	7,2	6,6

С целью просветительской работы и организации профилактических мероприятий в 2015-2016 учебном году были оформлены стенды.

Прошли профилактические беседы с учащимися, с приглашением представителей общества «Трезвение» при приходе храма «Всех скорбящих Радость»и КСЦОН «Виктория» 5-бклассы- 341человек

Фельдшерами проведены беседы с учащимися по правилам личной гигиены, профилактике гриппа и ОРВИ, туляремии, клещевого энцефалита, туберкулеза, кишечных инфекций - охват 913человек

В рамках профилактических мероприятий по раннему выявлению потребителей наркотиков и первичной профилактике наркомании среди несовершеннолетних в учебном заведении проведены беседы-охват 486 человек.

Во всех классных уголках размещена информация по ВФСК «ГТО» (нормативы), история ГТО.

- Проведены классные часы по внедрению ВФСК «ГТО»
- Учащиеся 1-11 классов прошли регистрацию на сайте ГТО
- Кулдашева М. приняла участие в окружном творческом конкурсе «Держись корней»
- Горбачева А.Н. приняла участие в окружном конкурсе дизайн - проектов «Символ адаптивного спорта Югры» и заняла первое место.

В школе продолжает свою работу Центр здоровья, работа которого направлена на организацию деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб.

Регулярно проводятся медицинские осмотры, по результатам которых учащиеся с родителями проходят дополнительные консультации узких специалистов. Данные профилактических осмотров подростков врачами-специалистами показали:

- На первом месте патология зрения -391 человек (43%)
- На 2 месте заболевания опорно-двигательного аппарата -295 человек (32,4%)

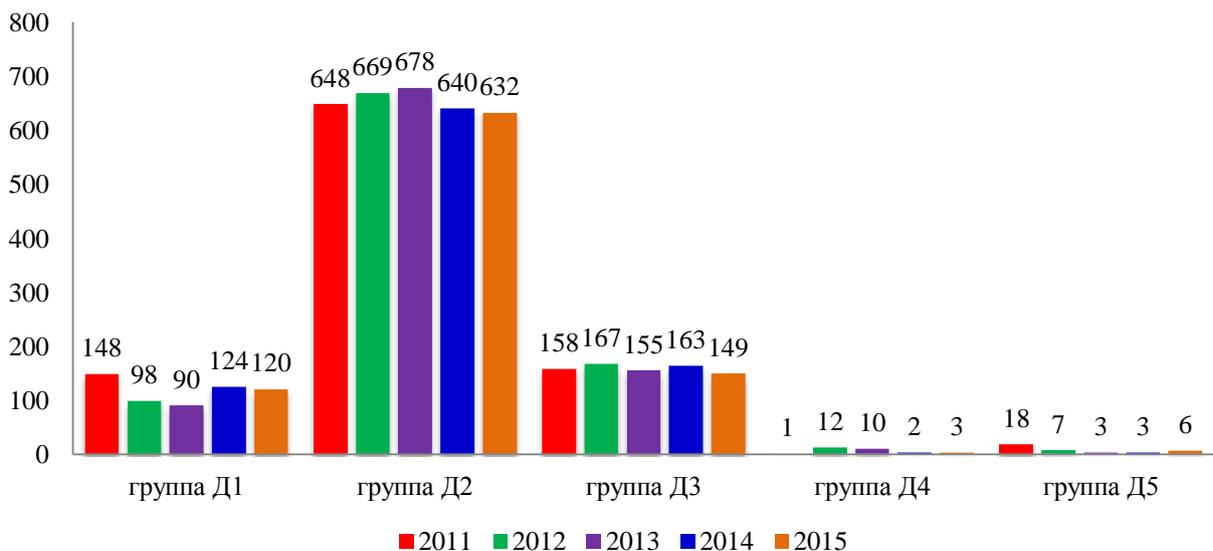
- На 3 месте стоматологическая патология -216 человек.(23,7%)
- На 4 месте ЛОР заболевания -101 человек(11,1%)

И далее - центральной нервной системы – 72(8%), эндокринной системы – 55 (6%), ЖКТ -47 (5,2%), почки -38(4,2%), патологии органов дыхания 22(2,4%), заболеваний крови-21(2,3%), сердечно-сосудистая система-11(1,2%),

По результатам профосмотра врачи определяют группу здоровья каждого школьника.

Диаграмма 6

Мониторинг состояния здоровья учащихся по группам



Количество детей, имеющих группу Д1 (здоровые дети) по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилось (120 человек). Основная масса детей (632 человек, 69.5%) имеют вторую группу (практически здоровы). Количество детей, имеющих группу Д3 (наличие хронических заболеваний) по сравнению с прошлым годом уменьшилось – 149 (16.4%) (прошлый год 163 человека). В четвертой группе – 3 ребенка, в пятой группе здоровья - 6 человек.

4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в конференциях, конкурсах, соревнованиях

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в научных конференциях различного уровня. В 2015-2016 учебном году количество участников конференций различного уровня выросло.

Таблица 21

Результаты участия учащихся в городских, окружных, всероссийских и международных научных конференциях и конкурсах (2015 – 2016 учебный год)

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Кол-во учащихся	Результативность
Муниципальный уровень				
1.	XVI городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2-11 класс	24	Диплом 1 степени Шаповалова П., Дицура А. (рук. Алдохина И.М.) Давидова Э., Кликич Ю., Толчина М., Фасхутдинова Э., Чурина Д. (рук. Журавкевич Т.А.) Диплом 2 степени Бедная М., Дицура А., Журавлева К., Ибрагимова А., Кибаленко А., Насибулина А. (рук. Журавкевич Т.А.) Диплома 3 степени Гребень В. (рук. Верменко Г.Е.)
2.	III городская научно-инженерная выставка в рамках конференции «Шаг в будущее»	5-6 кл	3	Диплом 2 степени Калабин Д. (рук. Мариненко С.И.)
3.	Городской конкурс социальной рекламы «Я выбираю здоровое будущее»	7 кл	1	Диплом 2 степени Замковая А. (рук. Сафарянц Д.И.)
4.	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2015»	10 кл.	1	Диплом 3 степени Шаповалова Ирина (кл.рук Хмелевская Н.В.)
Окружной уровень				
5.	I окружная выставка-конкурс творческих проектов, творческих работ учителей, «Окно в Лукоморье. Народное искусство - детям»	10 кл.	1	Сертификат участника Иванова Л. (рук. Терещенко И.Г.)
6.	Окружной онлайн конкурс чтецов «Родное слово»	8 кл. 3 кл.	3	Диплом 2 степени Гребень В. (рук. Черная И.В.) Диплом 2 степени и приз зрительских симпатий Бабушкин М. (рук. Черная И.В.)
7.	Региональный этап Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников	8 кл. 11 кл.	2	Сертификат участника Гребень В., Метлова Е. (рук. Верменко Г.Е.)
8.	V Межрегиональная музейная Интернет – конференция «Связь времен»	9 кл.	24	Диплом 1 степени Коллектив 9б класса (рук. Бабушкина Е.В.)
9.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»	2-11 кл	32	Диплом 1 степени Шаповалова И. (рук. Чевычаллова М.Э., Дюсмекеева И.М.) Шаповалова П., Дицура А. (рук. Алдохина И.М.)

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Кол-во учащихся	Результативность
				<p><i>Диплом 2 степени</i> Бабкин В. (рук. Бабкина Л.Т.)</p> <p>Замковая А. (рук. Сафарянц Д.И.)</p> <p>Гусева П. (рук. Антонова Г.Н.)</p> <p>Соенова Е. (рук. Масюкевич А.В.)</p> <p>Марчук Е. (рук. Верменко Г.Е.)</p> <p>Давидова Э., Кликич Ю., Толчина М., Фасхутдинова Э., Чурина Д. (рук. Журавкевич Т.А.)</p> <p><i>Диплом 3 степени</i> Абдуллина А., Агабалаева К., Богомол П., Грязнова М., Климович Е., Соенова Е., Сошенко Е., Усовская А., Федорова Д. (рук. Журавкевич Т.А.)</p> <p>Бедная М., Дицура А., Гребень В., Журавлева К., Ибрагимова А., Кибаленко А., Насибулина А. (рук. Журавкевич Т.А.)</p> <p>Гищенко Е. (рук. Верменко Г.Е.)</p> <p>Лихтинова К. (рук. Верменко Г.Е.)</p>
10.	Окружная олимпиада общеобразовательных школ муниципальных образований по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственно (муниципальной) службе	10 кл.	1	<i>Диплом победителя</i> Ахмедова М. (рук. Дробышева Н.В.)
11.	Региональный конкурс творческих работ «Югра литературная» в 2016 году	5-11 кл	3	<i>Сертификаты участников</i>
12.	Региональная научно-техническая выставка "Интеллект-2016" г. Казань	5 кл	1	
13.	Окружной конкурс творческих работ «Предпринимательство сегодня»	9-11 кл	4	
<i>Российский уровень</i>				
14.	Российский заочный конкурс "Юный исследователь"	2В	2	<i>Диплом лауреата 1 степени</i> Дицура Анна, Шаповалова Полина (рук.Алдохина И.М.)
15.	Заочный тур Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2-8 кл.	6	<i>Диплом лауреата</i> Дицура А, Шаповалова П. (рук. Алдохина И.М.) <p>Бабкин В. (рук. Бабкина Л.Т.)</p>

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Кол-во учащихся	Результативность
				Гребень В. (рук. Верменко Г.Е.) Шарафутдинова К. (рук. Верменко Г.Е.) Стеценко А. (рук. Демидова О.Я., Алдохина И.М.)
16.	Очный тур Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2-8 кл.	4	<i>Диплом 2 степени</i> Дицура А, Шаповалова П. (рук. Алдохина И.М.) Шарафутдинова К. (рук. Верменко Г.Е.) Стеценко А. (рук. Демидова О.Я., Алдохина И.М.)
17.	Заочный тур X Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	8 кл.	1	<i>Диплом лауреата</i> Марчук Е. (рук. Верменко Г.Е.)
18.	Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина», посвящённый 55-ой годовщине первого полёта человека в космос		3	<i>Сертификаты участников</i>
19.	Всероссийский конкурс чтецов «Счастливое детство»	2 кл.	1	<i>Диплом 1 степени</i> Шаповалова П. (рук. Черная И.В.)
20.	Всероссийский конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величье»	2-3 кл	3	<i>Диплом 1 степени</i> Бабушкин М. (рук. Черная И.В.)
21.	Всероссийский конкурс чтецов «С днем рождения, Россия!»	3кл	2	<i>Диплом 1 степени</i> Бабушкин М., Оздоев А. (рук. Черная И.В.)
<i>Международный уровень</i>				
22.	Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее»	10 кл.	1	<i>Диплом за лучший проект</i> Шаповалова Ирина (рук. Чевычалова М.Э., Дюсмекеева И.М.)
23.	Международный конкурс для детей и педагогов ИНТЕРБРИГ	7 кл	1	<i>Диплом лауреата</i> Замковая А. (рук. Сафарянц Д.И.)

В 2015-2016 учебном году из 124 участников научных конференций и конкурсов 96 (77%) были отмечены дипломами и грамотами, что в два раза выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

**Результаты участия учащихся
в городских, окружных, всероссийских и международных мероприятиях
(2015 – 2016 учебный год)**

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Количество обучающихся	Результативность
Муниципальный уровень				
1.	Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	1-5 классы	29	Победители: Антипин Д. (5в)- 1 место Гизатуллин А.(2б) - 1 место Елистратов М. (2б) – 2 место Ларионова К. (4в) - 2 место Абдулоева С. (2а) – 3 место
2.	Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	5 класс	4	2 место
3.	Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (личное первенство)	5 класс	1	3 место (Попов П. - личное первенство)
4.	Интеллектуально-правовая игра «Бриллиант здоровья» в номинации «Вместе мы – сила»	7-10 классы	22	Победитель в номинации «Вместе мы – сила»
5.	Правовая игра для воспитанников городских лагерей, учащихся начальных классов «Кодекс Дружбы»	3-4 классы	20	1 место
6.	XIV городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Виват, Россия!»	5 –11 классы	19	Диплом I степени (Сычева А.) Диплом I степени (Ансамбль «Детство») Диплом II степени (дуэт «Айс-крим») Диплом II степени Ансамбль «Скитлс» Диплом III степени (Нехороших Е.)
7.	Городской конкурс детского творчества, посвященный Дню образования пожарной охраны России	1 – 4 классы	9	6 победителей (1 место – 2; 2 место – 2; 3 место – 2)
8.	Городская интеллектуально-спортивная викторина «На линии огня»	7-8 класс	20	3 место (команда 5 чел.)

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Количество обучающихся	Результативность
9.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель - 2016»	1 – 11 классы	183	166 человек получили дипломы: 21 Диплом Гран-при фестиваля 58 Дипломов Лауреата I степени 52 Диплома Лауреата II степени 35 Дипломов Лауреата III степени
10.	XIV городской фестиваль инсценированной песни «Солдатский привал»	4 класс	10 (10)	Участие
11.	Городской конкурс социальной рекламы «Я выбираю здоровое будущее»	7-9 класс	11	2 место (Замковая А., 7в класс) 2 место (Замковая А., 7в класс) 3 место (Черный Я., 9б класс)
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-10 классы	3	Диплом 2 степени (Томын Д., 5в) Диплом 3 степени (Матюшинец А., 10б)
13.	IV городской конкурс «Территория добра – 2015» В номинации «Добровольческий поступок»	9б класс	24	Диплом I степени
14.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Предпринимательство сегодня – 2016»	7-10 классы	10	Номинация «Литературное творчество»: Ахмедова М. (10а) - 1 место Северина Л. (7б) - 2 место Замковая А. (7в) - 3 место Лебедева О. (10а) - 3 место
15.	Муниципальный этап XVI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	7Б класс	22	Диплом 2 степени
		9б класс	24	Диплом 3 степени
16.	Городской конкурс детского рисунка «Мой город родной»	1-11 классы	39	1 место – 4 чел. (Галкин А., 3в кл. Подобина Т., 6а кл. Славный А., 2в кл Славная А., 6а кл.) 3 место (Соколова Д., 3в)
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	6-8 классы	28	1 место – 4 (Крещенко Д., Яворский М. – 2 работы, Сайтгариева А.) 2 место - 4 (Крещенко Д., Бричак Г.,

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Количество обучающихся	Результативность
				Пономарева Д., Климук Н.) 3 место – 2 (Роппель У., Андреасян А.)
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	11 класс	1	1 место (Абдуалиева Э., 11б)
19.	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	7 класс	7	1 место (общекомандное) В личном первенстве 1 место – Габидуллин А. 2 место – Рашидов Р.
Итого				352
<i>Окружной уровень</i>				
20.	Окружной фестиваль «ПРОчтение»	3, 8 классы	2	Диплом II степени (Бабушкин М., 3б) Диплом II степени (Гребень В., 8а)
21.	Окружной конкурс «Символ адаптивного спорта Югры»		1	1 место
Итого				3
<i>Региональный уровень</i>				
22.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	5-11 класс	29	3 Диплома 2 степени 3 Диплома 3 степени
23.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	11 класс	1	2 место (Абдуалиева Э., 11б)
24.	Региональный творческий конкурс для детей и молодежи «Голоса книг писателей Югры»	1-3 классы	4	2 место (Кочегарова А., 1а)
Итого				31
<i>Всероссийский уровень</i>				
25.	Всероссийский детский конкурс научно-	8 класс	2	Диплом II степени (Марчук Е., 8а) Диплом II степени

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Количество обучающихся	Результативность
	исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»			(Шарафутдинова К., 8в)
Итого				28
Международный уровень				
26.	Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Российский звездопад» (г.Мегион)	5-11 классы	12	4 Диплома 1 степени 3 Диплома 2 степени Диплом 3 степени
27.	XIX Международный фестиваль творчества детей и молодежи «Золотые купола» (г.Тобольск)	8-11 классы	12	Диплом 1 степени (Ансамбль «Купалинка») Диплом 2 степени (Ансамбль «Созвездие») Диплом 3 степени (Буз Ю.)
28.	Международный экологический форум «Одна планета – одно будущее»	10 кл.	1	Диплом 1 степени
Итого				25

В 2015 – 2016 учебном году 439 обучающихся (49%) стал победителями и призерами 28 мероприятий различного уровня: из них – 352 победителя городских мероприятий, 3 - победителя окружных мероприятий, 31 – победителей мероприятий регионального уровня, 28 - победителей всероссийских мероприятий и 25 победителей международных мероприятий. Завоевали I мест – 107, II мест – 81, III мест – 56.

Таблица 23

Результаты участия воспитанников дополнительного образования в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (2015 - 2016 учебный год)

№ п/п	Объединение дополнительного образования	ФИО участника	ФИО руководителя	Мероприятие	Результат
1.	Творческое объединение «Каприз»	Давидова Э. Кликич Ю. Толчина М. Фасхутдинова Э. Чурина Д.	Журавкевич Т.А.	Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Российский звездопад» (г.Мегион)	Диплом Лауреата II степени
		Давидова Э. Кликич Ю. Толчина М. Фасхутдинова Э. Чурина Д.		Региональный этап Российского фестиваля творческих открытий «Леонардо» (г.Когалым)	Диплом II степени
		Давидова Э. Кликич Ю. Толчина М. Фасхутдинова Э. Чурина Д.		Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Диплом I степени

	Давидова Э. Кликич Ю. Толчина М. Фасхутдинова Э. Чурина Д.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2016»	Диплом Лауреата I степени
	Сошенко Е.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2016»	Диплом Лауреата II степени
	Давидова Э.		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Диплом I степени
	Кликич Ю.		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Диплом III степени
	Чурина Д.		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Диплом II степени
	Алдохина Е. Бедная М. Гаранина В. Гребень В. Дицура А. Журавлева К. Ибрагимова А. Кибаленко А. Насибуллина А.		Региональный этап Российского фестиваля творческих открытий «Леонардо» (г.Когалым)	Диплом III степени
	Алдохина Е. Бедная М. Гаранина В. Гребень В. Дицура А. Журавлева К. Ибрагимова А. Кибаленко А. Насибуллина А.		Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Диплом II степени
	Алдохина Е. Бедная М. Гаранина В. Гребень В. Дицура А. Журавлева К. Ибрагимова А. Кибаленко А. Насибуллина А.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2016»	Диплом Лауреата II степени
	Абдуллина А. Агабалаева К. Богомол П. Борблик А. Грязнова М. Джалилова Ж. Климович Е. Ляшенко В. Соенова Е. Сошенко Е. Усовская А. Федорова Д.		Региональный этап Российского фестиваля творческих открытий «Леонардо» (г.Когалым)	Диплом III степени
	Абдуллина А. Агабалаева К. Богомол П.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Диплом Лауреата III степени

		Борблик А. Грязнова М. Джалилова Ж. Климович Е. Ляшенко В. Соенова Е. Сошенко Е. Усовская А. Федорова Д.		«Лангепасская капель-2016»		
2.	Вокальная студия «Планета детства»	Сычева А.	Матузик М.Е	Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Российский звездопад» (г.Мегион)	Диплом Лауреата II степени	
		Буз Ю.			Диплом Лауреата II степени	
		Соенова Е.			Диплом I степени	
		Нехороших Е.			Диплом III степени	
		Ансамбль «Купалинка» Бричак Г. Буз Ю. Матюшинец А. Сычева А.		XIX Международный фестиваль творчества детей и молодежи «Золотые купола» (г.Тобольск)	Диплом I степени	
		Ансамбль «Созвездие» Балюк В. Бричак Г. Буз Ю. Давидова Э. Климова С. Мартьянова Я. Матюшинец А. Насибуллина А. Пономарева Д. Ружицкая В. Сычева А. Уланова А.			Диплом II степени	
		Буз Ю.		Диплом III степени		
		Сычева А.		XIV городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Виват, Россия!»	Диплом I степени	
		Ансамбль «Детство» (9 чел.)			Диплом I степени	
		Дуэт «Айс-крим»			Диплом II степени	
		Ансамбль «Скитлс» (10 чел.)			Диплом II степени	
		Нехороших Е.			Диплом III степени	
		Хакимова Ю.			Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2016»	Лауреат Гран-при
		Дуэт «Айс-крим»				Лауреат Гран-при
Сычева А.	Лауреат I степени					

		Соенова Е.			Лауреат I степени
		Трио «Пацаны»			Лауреат I степени
		Ансамбль «Горошины» (13 чел.)			Лауреат I степени
		Ансамбль «Детство» (9 чел.)			Лауреат I степени
		Ансамбль «Купалинка» (4 чел.)			Лауреат I степени
		Зеновьева А.			Лауреат II степени
		Буз Ю.			Лауреат II степени
		Нехороших Е.			Лауреат II степени
		Ансамбль «Скитле» (10 чел.)			Лауреат II степени
3.	Ансамбль танца «Авангард»	Ансамбль танца «Авангард» Зотова Е. Пысина Ю.	Майшева О.Н.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2016»	Лауреат II степени
		Ансамбль танца «Авангард» (8 чел.)			Лауреат II степени
		Ансамбль танца «Авангард» (8 чел.)			Лауреат III степени
4.	Творческое объединение «Фантазия»	Белькевич П.	Осипова М.М.	Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Российский звездопад» (г.Мегион)	Лауреат I степени
		Петрякова Д.			Лауреат I степени
		Хусейнова М.			Лауреат I степени
		Алдохина Е.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2016»	Лауреат Гран-при
		Петрякова Д.			Лауреат Гран-при
		Хусейнова М.			Лауреат I степени
		Бабушкин М.			Лауреат I степени
		Гуцевич А.			Лауреат I степени
		Еремеева А.			Лауреат I степени
		Белькевич П.			Лауреат II степени
		Приладыш А.			Лауреат II степени
		Иванова В.			Лауреат II степени
		Еремеева Д.			Лауреат III степени
		Пикулина Д.			Лауреат III степени
		Федосеева В.			Лауреат III степени

5.	Творческое объединение «Рукодельница»	Альмухаметова Д.	Терещенко И.Г.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2016»	Лауреат Гран-при
		Беляева А.			Лауреат Гран-при
		Исомидинова Н.			Лауреат Гран-при
		Трунова Ю.			Лауреат Гран-при
		Багаутдинова Д.			Лауреат I степени
		Иванова Л.			Лауреат III степени
		Томина А.			Лауреат III степени
		Томина А.			Лауреат III степени
6.	Детское объединение	Кочегарова А.	Лялина М.А.	Лауреат Гран-при	Лауреат I степени
		Кочегарова А.			Лауреат I степени
7.	Детское объединение	Мороз А.	Демидова О.Я.	Лауреат Гран-при	Лауреат I степени
		Плачинта Е.			Лауреат I степени
8.	Детское объединение	Кошкарлова А.	Бабушкина Е.В.	Лауреат I степени	Лауреат I степени
		Фирсова А.			Лауреат I степени
		Рашидова М.			Лауреат III степени
9.	Детское объединение	Крещенко Д.	Суровикина О.О.	Лауреат Гран-при	Лауреат II степени
		Евгашина Е.			Лауреат III степени
		Томын М.			Лауреат III степени
		Кононенко А.			Лауреат III степени
		Соколова П.			Лауреат III степени
10.	Детское объединение	Пысина Е.	Алдохина И.М.	Лауреат I степени	Лауреат I степени
		Черненко А.			Лауреат I степени
		Тихонов И.			Лауреат II степени
		Шаповалова П.			Лауреат III степени
		Кошкин В.			Лауреат I степени
		Вахрушева К. («Худ. слово»)			Лауреат I степени
11.	Детское объединение	Гребень В.	Дицура Е.А.	Лауреат II степени	Лауреат III степени
		Гребень В.			Лауреат III степени

12.	Детское объединение	Иванцов А.	Иванушкина Н.Б.		Лауреат I степени
13.	Детское объединение	Курлович А.	Семенова Е.В.		Лауреат II степени
		Садыкова А.			Лауреат II степени
		Бубликов Д.			Лауреат II степени
14.	Детское объединение	Величко В.	Рогонова Л.Н.		Лауреат Гран-при
		Гафарова Р.			Лауреат II степени
15.	Детское объединение	Алдохина Е.	Буз И.В.		Лауреат II степени
16.	Детское объединение	Павленко И.	Стецова Н.В.		Лауреат III степени
17.	Детское объединение	Алдохина Е.	Селюжицкая Л.А.		Лауреат II степени
18.	Детское объединение	Еремеева А.	Васильченко П.Н.		Лауреат II степени
		Котенёва М.			Лауреат III степени
		Котенёва М.			Лауреат III степени
19.	Детское объединение	Коллектив. работа (8 чел.)	Селезнева Н.П.		Лауреат Гран-при
		Коллектив. работа (8 чел.)			Лауреат I степени
		Коллектив. работа (8 чел.)			Лауреат II степени
20.	Детское объединение	Вафин А. («Худ. слово»)	Зайкина Ю.А.		Лауреат III степени
21.	Спортивная секция «Русская лапта»	Боргачев И. Даянова К. Мороз М. Смирнов В. Тазова А. Томилин В. Фатыков Р.	Бабушкин П.Л.	Городской открытый новогодний турнир по мини-лапте среди юношей и девушек	I место
22.	Спортивная секция «ОФП»	Шахова Д.	Шишкин М.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	I место
		Каночкина Е.			II место
		Кобенко М. Королев Д. Матюшинец А. Шахова Д.		Легкоатлетическая эстафета	III место
23.	Спортивная секция «Волейбол»	Бедная М. Имаев А. Коломий А. Михоношин Д. Фролов	Чубатый В.Н.	Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»	II место
		Колодяжный Д. Шахмурзаев Т.		Муниципальный этап соревнований «Президентские	II место

				состояния»	
		Имаев А. Коломий А. Шахмурзаев Т.		Муниципальный этап соревнований «Президентские игры» (легкая атлетика)	III место
		Колодяжный Д.		Муниципальный этап соревнований «Президентские игры» (плавание)	I место
		Кочегаров П. Мороз М. Рудько Б.		Муниципальный этап соревнований «Президентские игры» (волейбол)	II место
		Коломий А.		Легкоатлетическая эстафета	III место
24.	Объединение «ЭКО+»	Марчук Е.	Верменко Г.Е.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», г.Москва	Диплом II степени
		Шарафугдинова К.			Диплом II степени
		Гребень В.		Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Диплом II степени
		Марчук Е.			Диплом III степени
		Грищенко Е.		Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Диплом II степени
		Гребень В.			Диплом III степени
		Марчук Е.			Диплом II степени
25.	Отряд ЮИД	Лазаренко К. Мартыненко Д. Попов П. Федорова Д.	Логинова Н.В.	Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	II место
		Попов П.		Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (личное первенство)	III место

302 воспитанника дополнительного образования стали победителями и призерами конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня, что составило 33% от всех учащихся образовательного учреждения и 100% от детей, занятых в дополнительном образовании. Количество призовых мест -117, первых мест - 46, вторых мест - 41, третьих мест – 30. В сравнении с результатами прошлого учебного года, данные показатели выше (число призеров и победителей увеличилось на 11%, число призовых мест - на 21%).

Созданные условия для занятий физкультурой и спортом подтверждаются спортивными достижениями учащихся.

Спортивные достижения учащихся в 2015 – 2016 учебном году

№ п/п	Мероприятия	2014-2015 учебный год		
		Место	Класс	Кол-во участников
1-4 классы				
1.	Городские соревнования по лыжным гонкам, посвященные Дню зимних видов спорта	3	3-11	32
5-11 классы				
2.	Декада спорта	2	7-8	4
3.	Президентские состязания (7 классы)	2	7	16
4.	Президентские состязания (8 классы)	2	8	16
5.	Городской открытый турнир по мини-лапте	1	10-11	10
6.	Городской открытый турнир по мини-лапте	3	5-7	10
7.	Кросс наций (6-11 класс)	(личное первенство) 1м. 2м. 3м.	6-11	11
8.	«Кэс-баскет»	1	10-11	10
9.	Соревнования по пулевой стрельбе (9-11 классы)	(личное первенство) 1м. 2м. 3м.	9-11	10
10.	Лично-командное Первенство города по зимнему полиатлону	1	7-8	10
11.	Лично Первенство города по зимнему полиатлону	1м. 2м.- 2 3м.	7-8	10
12.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	3	9-11	10
	Итого			149

Как видно из таблицы, в 2015- 2016 учебном году 149 обучающихся школы стали победителями и призерами спортивных мероприятий различного уровня, что составляет 16% от всех детей образовательного учреждения. Количество призовых мест -19, первых мест - 6, вторых мест - 7, третьих мест – 6. В сравнении с результатами спортивных достижений прошлого учебного года, данные показатели гораздо ниже (число призеров и победителей уменьшилось на 35%, число призовых мест - на 29%).

4.9. Достижения образовательного учреждения и педагогов школы

Таблица 20

№	Название	Результативность
Муниципальный уровень		
1	Виртуальная доска почета города	Подыганова И.К.
2	Почетная грамота Управления образованием и молодежной политики	Татьяненко Г.М. Мариненко С.И. Демидова О.Я. Суровикина О.О. Дицура Е.А.
3	Городской экологический слет детских и молодежных объединений города	Верменко Г.Е. Благодарственное письмо
4	Конкурс на соискание премий главы администрации города Лангепаса 2015 года	Победитель Чевычалова М.Э.
5	Лучший научный руководитель «Шаг в будущее»	Журавкевич Т.А., Алдохина И.М.
6	Городской конкурс «Педагог года – 2016»	Призер 3 степени Бабушкина Е.В.
7	Городской конкурс социальной рекламы «Я выбираю здоровое будущее»	Благодарность за подготовку дипломанта 2 степени Сафарянц Д.И.
8	Лично-командное Первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди работающей молодежи, посвященного 85 летию ХМАО-Югра	Победитель Казаков С.А.
9	18 Спартакиада трудящихся г. Лангепаса, соревнования по пулевой стрельбе, женская команда от ЛГ МАОУ "СОШ5"	Призеры 2 степени
10	18 Спартакиада трудящихся г. Лангепаса, соревнования по пулевой стрельбе, мужская команда от ЛГ МАОУ "СОШ5"	Призеры 3 степени
11	18 Спартакиада трудящихся г. Лангепаса, соревнования по волейболу, женская команда от ЛГ МАОУ "СОШ5"	Призеры 2 степени
12	Городская военно-спортивная игра «Зарница» среди МОУ г. Лангепаса	Победитель
Окружной уровень		
13	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Новикова Т.А.
14	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Бабушкина Е.В.
15	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	Шаповалова А.В.
16	Фотоконкурс «Югре – 85», посвященный 85-летию со дня образования ХМАО-Югры	Свидетельство участника Дицура Е.А.
17	Конкурс дизайн-проектов «Символ адаптивного спорта Югры»	Диплом победителя Горбачева А.Н.

18	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»	<i>Благодарность</i> Сизикова А.Г. <i>Сертификаты педагогам</i> Алдохина И.М. Демидова О.Я. Верменко Г.Е. Журавкевич Т.А. Бабкина Л.Т. Чевычалова М.Э. Дюсмекеева И.М. Антонова Г.Н. Масюкевич А.В. Сафарянц Д.И.
<i>Всероссийский уровень</i>		
19	Присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»:	Щукина Н.А.
20	XVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	<i>Диплом научному руководителю за подготовку призеров</i> Верменко Г.Е. Алдохина И.М. Демидова О.Я.
21	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	<i>Диплом 2 степени</i> Масюкевич А.В.
22	Всероссийский конкурс для учителей географии на лучшую методическую разработку «География моей страны»	<i>Поощрительный диплом</i> Вылегжанина Л.В.
23	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада для учителей по теме «Портфолио педагога как инновационный продукт в рамках ФГОС»	<i>Призер 3 степени</i> Вылегжанина Л.В.
24	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	<i>Призер 2 степени</i> Вылегжанина Л.В.
25	Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»	<i>Призер 2 степени</i> Вылегжанина Л.В.
26	Всероссийский конкурс учительских портфолио «Учитель - это звучит гордо!»	<i>Призер 2 степени</i> Бабушкина Е.В.
27	Форум молодежи Уральского федерального округа «УТРО - 2016»	<i>Участник</i> Кулаков А.В.
<i>Международный уровень</i>		
28	Международный конкурс для детей и педагогов ИНТЕРБРИГ	<i>Диплом за подготовку лауреата</i> Сафарянц Д.И.
29	XIII Международная олимпиада «Эрудит»	<i>Поощрительный диплом за подготовку призеров</i> Иванушкина Н.Б.

Активное участие педагогов в различных конкурсах, а также наличие публикаций в муниципальных, окружных, российских журналах и интернет-сообществах, освещающих проблемы образования, является одним из качественных показателей высокого профессионализма кадрового состава школы.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2016 году было проведено анкетирование семьи. **Цель анкетирования:**

- выявления ведущих тенденций в отношении родителей школе и оценке ее деятельности;
- выявления запросов и интересов родителей и обучающихся в сфере образовательных услуг.

В анкетировании по вопросам **качества организации дополнительного образования** в школе участвовало **622(69%)** родителей обучающихся 1 – 11 классов.

Результаты опроса показали следующее:

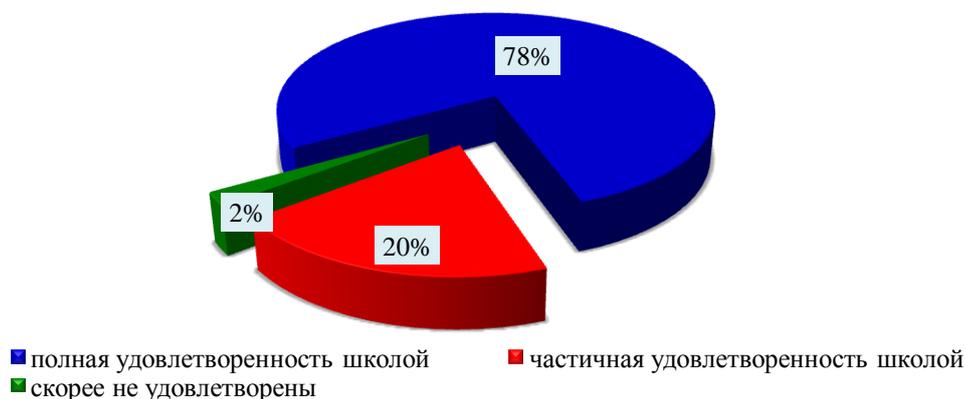
- знают, какие программы дополнительного образования реализуются в школе- **92%** родителей;
- нравится направление занятий - **93%** родителей;
- нравится педагог, ведущий занятия - **91%** родителей;
- устраивает качество проводимых занятий - **97%** родителей;
- знают, какие учреждения дополнительного образования для детей работают в нашем городе- **97%** родителей.

В анкетировании «Школа глазами родителей» принимало участие **717 (79%)** родителей.

На вопрос «В сфере отношения родителей к школе» ответили следующим образом:

- полная удовлетворенность школой – **78%**;
- частичная удовлетворенность школой – **20%**;
- скорее не удовлетворены – **2%**.

Диаграмма 7



На вопрос «Обеспечение уровня качества знаний» ответили так:

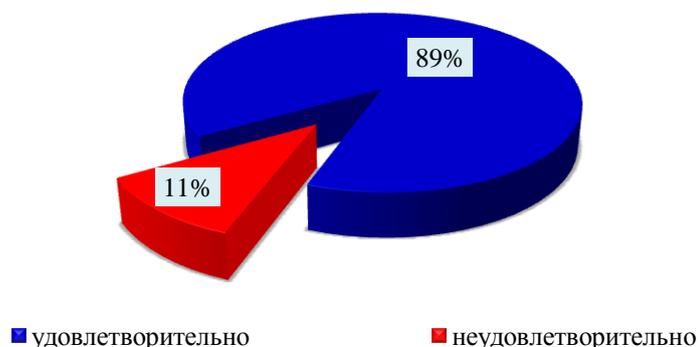
- высокий уровень – **67%**;
- средний уровень – **29%**;
- низкий уровень – **4%**.

Диаграмма 8



На вопрос «В нашей школе созданы все условия для развития способностей моего ребенка» утвердительно ответили – **89%**.

Диаграмма 9



На вопрос «Формирование самостоятельности детей» ответили следующим образом:

- на достаточном уровне – **71%**;
- на среднем уровне – **23%**;
- на низком уровне – **6%**.

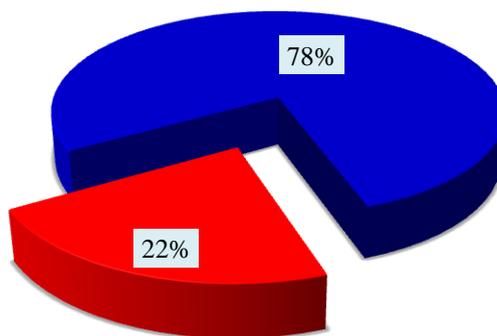
Диаграмма 10



На вопрос «Организация жизни детей в школе» были получены следующие ответы:

- достаточно грамотно организована жизнь ребенка в школе – **78%**;
- на среднем уровне организация школьной жизни – **22%**;

Диаграмма 11



- достаточно грамотно организована жизнь ребенка в школе
- на среднем уровне организация школьной жизни

Ведущей тенденцией в представлениях родителей является **обучающая функция школы**. Это подтверждается и ответами родителей о функциях школы. По мнению родителей, школа должна готовить:

- к продолжению образования - **98%**;
- к трудовой жизни - **79%**;
- к самостоятельной деловой жизни - **91%**;
- к семейной жизни - **51%**;
- к профессиональной карьере - **86%**;
- к сотрудничеству с другими людьми - **83%**;
- к бережному отношению к своему здоровью - **81%**.

Диаграмма 12



На вопрос, «Какие качества личности должна воспитывать школа?», почти все родители ответили, что школа должна воспитывать следующие качества личности:

- самостоятельность;
- ответственность;
- вежливость, отзывчивость, доброту;
- уважение к людям;
- честность;
- порядочность;
- умение работать в коллективе;
- целеустремленность;
- справедливость;
- стремление к знаниям

Выпускникам 2016 года (в опросе участвовало 43 человека из 50) были предложены следующие вопросы.

На вопрос анкеты: «Какую роль в вашей жизни сыграла школа?» выпускники ответили:

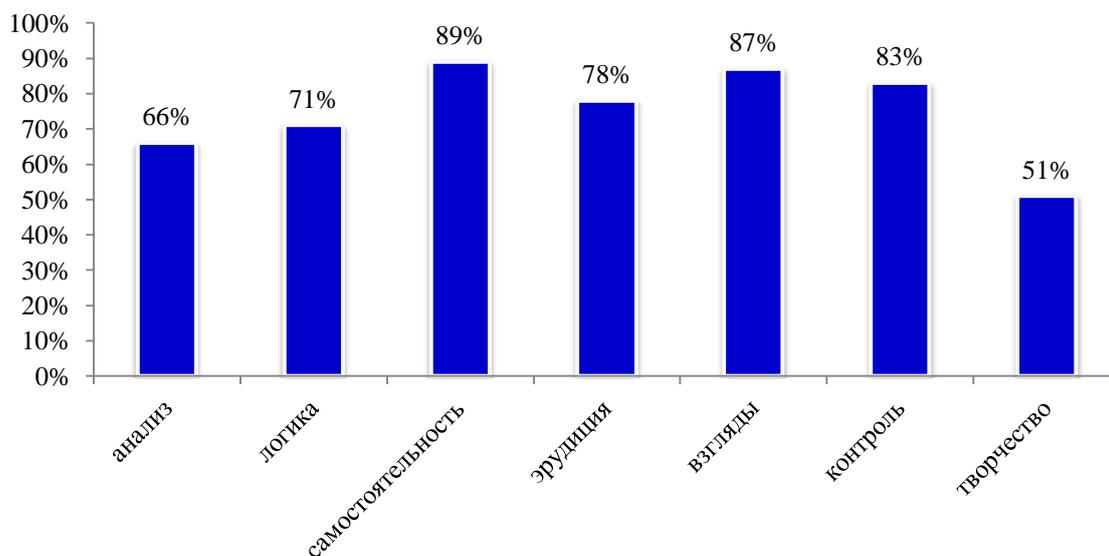
- научила учиться;
- повлияла на выбор ВУЗа;
- научила ценить дружбу;
- приобрел много друзей;
- прекрасная база для дальнейшего обучения;
- научила работать с людьми;
- дала возможность общаться с интересными людьми и т.д.

Выпускники считают, что в школе они приобрели следующие качества (данный опрос предполагает несколько качеств, поэтому общее количество процентов будет более 100%):

- научились анализировать и аргументировать - **66%**;
- научились логически мыслить - **71%**;
- приобрели самостоятельность – **89%**;
- развили эрудицию - **78%**;
- потребность отстаивать свои взгляды и убеждения - **87%**;
- способность себя контролировать и регулировать - **83%**;
- творчески подходить к любому делу - **51%**.

Диаграмма 13

**Результаты анкетирования выпускников
на предмет оценки образовательных услуг**



Как свидетельствуют полученные результаты опроса, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности школы. И можно сделать вывод, что школа играет большую роль в формировании личности обучающихся.

Но главное, что удалось в прошедшем году – это то, что родители предлагали свою помощь в подготовке и проведении различных мероприятий, в организации экскурсий, в дежурстве на общешкольных массовых мероприятиях. Кроме того, родители стали активными участниками созданного в нашем ОУ «Совета школы». Осталось на прежнем уровне количество родителей, участвующих в управлении учреждением: что составляет 13%. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать, необходимо продолжить работу лектория для родителей. Ещё более активизировать работу классных руководителей по привлечению родительских

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Образовательное учреждение постоянно взаимодействует с городскими общественными организациями «Ветеран», «Возрождение репрессированных», «Перевесло», Лангепасским отделением Ханты-Мансийской окружной организации Российского Союза ветеранов Афганистана «Боевое братство», с городскими национальными общественными организациями «Русский дом», «Криница». Совместно были проведены встречи, концерты, Уроки истории, Уроки памяти, мероприятия в рамках городских акций.



Школа принимает активное участие в жизни города. В 2015– 2016 учебном году 352 обучающихся стали победителями более чем в 30 городских мероприятиях.

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

Школа сотрудничает с ООО «Лангепасско-Покачевское управление ремонта скважин».

Все мероприятия, запланированные в рамках реализации программы сотрудничества, выполнены в полном объеме.

5.3. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования осуществляется в рамках профориентационной работы, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Основными формами подобного взаимодействия являются экскурсии, встречи и круглые столы.

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа принимает участие в сетевом взаимодействии с другими общеобразовательными учреждениями города в рамках реализации предпрофильной подготовки учащихся и реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО.

Кроме этого, в рамках реализации медицинского профиля обучения проведены экскурсии в поликлиники, приёмное отделение, отделение скорой медицинской помощи Лангепасской городской больницы. Проведены занятия на станции скорой медицинской помощи и отделениях поликлиники.

В мероприятиях, проводимых с целью профилизации и социализации старшеклассников, активное участие принимают сотрудники Пенсионного фонда, Налоговой службы, Многофункционального центра, Военкомата, работники Ханты-Мансийского банка и Сбербанка.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Общая численность коллектива ЛГ МАОУ «СОШ № 5» - 114 человек, из них 109 человек являются членами школьной профсоюзной организации, которая является частью городской профсоюзной организации. Все педагоги входят в состав школьных и городских методических объединений учителей-предметников, 72 педагога – в состав сетевых сообществ педагогов Югры и учителей предметников округа и России.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет, его исполнение за предыдущий год

Годовой бюджет образовательного учреждения составил 100 931 388,22 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Направление использования бюджетных средств

Таблица 25

Распределение бюджетных средств за 2015 год

№ п/п	Бюджетные средства за 2015 год (источники)	Исполнено (руб.)	Использование бюджетных средств
1.	Местный бюджет	6 689 523,00	На оплату медосмотра, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги, уплата налогов. Приобрели медикаменты, хозяйственные товары, чистящие, моющие средства, строительные материалы, сантехнические материалы, электротовары.
2.	Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ	89 473 100,00	На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда работникам. Приобрели антивирус Kaspersky, аттестаты и бланки к аттестатам, медали «За особые успехи в учении», наборы LEGO, учебную литературу, учебные пособия, оргтехнику, лабораторию по физике, спортивные товары, мобильный автогородок, музыкальные инструменты, комплектующие материалы к оргтехнике, канцелярские товары, классные журналы, методические пособия.
3.	Субвенции на информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части доступа к образовательным ресурсам сети «Интернет»	90 500,00	На оказание телематических услуг связи (школьный Интернет)
4.	Льготный проезд, выплаты социального характера	1 800 844,59	На выплату материальной помощи на похороны, оплату проезда на похороны, оплату проезда к месту использования отпуска, материальная помощь детям.
5.	Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ г. Лангепас на 2014-2020г.»	2 186 520,04	На услуги охраны. Именную премию ООО «Лукойл-Западная Сибирь» лучшим обучающимся. Выполнены работы и услуги по содержанию имущества. Приобрели оборудование для столовой, строительные материалы, информационные

№ п/п	Бюджетные средства за 2015 год (источники)	Исполнено (руб.)	Использование бюджетных средств
			стенды, планы эвакуации. Оплатили за медицинский осмотр работникам детских оздоровительных лагерей, приобрели медикаменты.
6.	Муниципальная программа «Об участии в содействии занятости населения муниципального образования городской округ г. Лангепас на 2014-2020 годы»	110 776,67	На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда.
7.	Муниципальная программа «Обеспечение экологической безопасности муниципального образования городской округ г. Лангепас на 2014-2020 годы»	75 000,00	Оплатили суточные, транспортные расходы, целевые взносы для участия во Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке» (секция экология). Приобрели информационные стенды.
ВСЕГО:			100 426 264,30

Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Таблица 26

Использование средств от приносящей доход деятельности

№ п/п	Приносящая доход деятельность за 2015 год	Исполнено (руб.)	Использование средств
1.	Пришкольный лагерь	505 123,92	На посещение бассейна, парка «Бегемот», экскурсия в музей, посещение киносеанса, на кислородный коктейль. Приобрели спортивный инвентарь, витамины, хозяйственные товары, чистящие, моющие средства, канцелярские товары, картриджи.
ВСЕГО:			505 123,92

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности ЛГ МАОУ «СОШ № 5» является аналитическим документом в форме периодического отчета ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» перед общественностью, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, на школьной родительской конференции. Доклад проходит согласование на заседании Управляющего совета школы. Полная версия Публичного школьного доклада размещается на сайте школы: http://langschoo15.ucoz.ru/load/normativnye_dokumenty/publichnyj_doklad/5.

За прошедший учебный год было проведено 190 классных родительских собраний (процент посещаемости родителями собраний составляет 86%), 141 заседание родительских комитетов, было организовано 145 посещений семей учащихся. Тематика общешкольных родительских собраний была самой разнообразной. В каждом классе создан родительский комитет. Родители являются активными членами Совета профилактики, заседания которого проводятся ежемесячно, комиссии по оказанию социальной поддержки обучающимся. Традицией школы стало проведение в мае отчетного концерта обучающихся, занимающихся в творческих объединениях дополнительного образования, проведение «Дня открытых дверей» для родителей будущих первоклассников. На протяжении нескольких лет проводятся занятия в «Школе будущих первоклассников».

Количество родителей, участвующих в управлении учреждением составляет 13%.

По результатам общественного обсуждения в 2015-2016 учебном году были приняты, согласованы и утверждены локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через организованный образовательный процесс в 1-5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования.

Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, методические недели.

По результатам анкетирования, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности школы.

В 2016-2017 учебном году планируется:

1. Дальнейшее совершенствование созданной в школе программы, позволяющей автоматизировать создание текущих и итоговых отчетов учителей-предметников.
2. Продолжение работы по созданию электронного портфолио достижений и портфолио проектов учащихся.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.

В рамках принятой программы развития ЛГ МАОУ «СОШ № 5» на 2015-2020 гг. в 2016– 2017 учебном году образовательное учреждение будет решать следующие задачи:

1. Реализация Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ № 5» на 2015-2020 гг.;
2. Ведение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
3. Создание условий для формирования и проявления гражданской позиции учащихся через деятельность органов ученического самоуправления.
4. Расширение информационного сопровождения введения и реализации ФГОС для всех участников образовательной деятельности.

Традиционно школа планирует принять участие в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование», в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», в конкурсе на соискание премии Главы города Лангепаса работникам системы образования города, в конкурсах социальных проектов, олимпиадах, конференциях различного уровня.

На базе образовательного учреждения пройдут такие городские мероприятия, как XVIII городская научная конференция молодых исследователей и V городская научно-инженерная выставка в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников и городская предметная олимпиада «Юниор-2017». Традиционно школа является пунктом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Лангепасское городское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Лангепас - 2016