



Лангепасское городское муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
Лангепасского городского муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
в 2014-2015 учебном году



**Лангепасское городское муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета

_____ А.П. Гаранин

_____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЛГ МБОУ «СОШ № 5»

_____ А.Г. Сизикова

_____ 2015 г.

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
Лангепасского городского муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
в 2014-2015 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	6
1.1. Полное наименование, тип, вид, статус образовательной организации	6
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	6
1.3. Экономические и социальные условия нахождения	6
1.4. Характеристика контингента учащихся	6
1.5. Основные позиции программы развития образовательной организации	7
1.6. Организационная структура управления	8
1.7. Органы государственно-общественного управления	9
1.8. Наличие сайта учреждения	12
1.9. Контактная информация	13
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	14
2.2. Дополнительные образовательные услуги	15
2.3. Организация изучения иностранных языков	15
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	15
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	15
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	17
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	17
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	18
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	19
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества	19
2.11. Организация инклюзивного обучения	20
2.12. Реализация ФГОС НОО и подготовка к переходу на ФГОС ООО	20
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
3.1. Режим работы	24
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура	24
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	25
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	25
3.5. Организация летнего отдыха детей	25
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания	26
3.7. Обеспечение безопасности	27
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	28
3.9. Кадровый состав образовательного учреждения	28
3.10. Средняя наполняемость классов	30
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	31
4.1. Результаты единого государственного экзамена	31
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	33
4.3. Результаты оценки качества образования, используемой в организации	33

4.4. Поступление в профессиональные образовательные организации среднего образования, образовательные организации высшего образования	36
4.5. Достижения учащихся в олимпиадах	36
4.6. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	38
4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся	38
4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в конференциях, конкурсах, соревнованиях	41
4.9. Достижения образовательного учреждения в конкурсах	55
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	57
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	62
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	62
5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	62
5.3. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями	62
5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	63
5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	63
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
6.1. Годовой бюджет, его исполнение за предыдущий год	64
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств	64
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	66
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	67
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	68

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Лангепасского городского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед сообществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель публичного доклада

Основными целями публичного доклада являются:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательной деятельности, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Задачи публичного доклада

- Оценить результаты деятельности за 2014-2015 учебный год;
- Выявить противоречия, возникшие в деятельности коллектива и ознакомить с ними всех участников образовательной деятельности, учредителя и социальных партнеров;
- Намечить пути развития общеобразовательного учреждения на следующий учебный год;
- Мотивировать всех участников образовательной деятельности на достижение запланированных результатов;
- Привлечь дополнительные ресурсы для обеспечения эффективного развития материально-технической базы школы.

Структура публичного доклада стабильна, она представлена в оглавлении. Материалы публичного доклада представлены в виде отдельного печатного издания, размещены на школьном сайте <http://langschoo15.ucoz.ru/> и в средствах массовой информации.

Публичный доклад имеет ряд особенностей:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления публичного доклада (один раз в год);
- информация, включенная в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой, достаточной и доступной.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование, тип, вид, статус образовательной организации

Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» было открыто на основании постановления Главы местного самоуправления города Лангепас № 242 от 18 апреля 1994 года. Школа является муниципальным бюджетным учреждением образования города Лангепас.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 2190 от 06.08.2015 г., серия 86Л01 № 0001411, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на основании приказа от 06.08.2015 г. № 30-ОД-1951.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 006769 рег. № 552 от 11.03.2012 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.3. Экономические и социальные условия нахождения

Школа располагается в 7-ом микрорайоне, размещается в типовом здании (построено в 1993 году) по адресу 628672, г. Лангепас, ул. Дружбы народов, 7, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

1.4. Характеристика контингента учащихся

На начало 2014-2015 учебного года в школе обучалось 933 учащихся 1-11 классов. Из них в 1-4 классов 398 учащихся, в 5-9 классах - 438 учащихся и 97 учеников в 10-11 классах.

На конец учебного года в школе обучалось 928 учащихся, из которых 394 – в 1-4 классах, 439 – в 5-9 классах и 95 – в 10-11 классах.

В 2014-2015 учебном году в школе получали образование 16 детей с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных классах занимались 11 человек (в 1-4 классах - 7 учащихся; в 5-9 классах – 4), для 5 организовано индивидуальное обучение.

Таблица 1

Социальный состав учащихся школы

№	Показатель	Количество	%
1.	Количество учащихся в ОУ	928	
1.1.	Количество мальчиков	433	47
1.2.	Количество девочек	495	53
2.	Количество класс комплектов	38	
3.			
3.1.	Многодетная/ в них детей	143/259	15,4
3.2.	Неполная семья/ в них детей	123/179	13,2
3.3.	Семья иностранных граждан/ в них детей	4/7	0,4
4.			
4.1.	Дети-сироты, в том числе опекаемые	8	0,9

4.3.	Дети-инвалиды	16	1,7
4.4.	Дети из радиоактивных зон	9	1
4.5.	Дети коренных народов Севера	1	0,1
4.6.	Дети, состоящие на учете у фтизиатра	6	0,6
4.7.	Дети участников локальных войн	0	0
4.8.	Дети вынужденных переселенцев	15	1,6
4.9.	Дети из малообеспеченных семей	27	2,9
5.			
5.1.	КДН, ОДН	1	0,1
5.2.	Внутришкольный	0	0
6.	Семьи социального риска/в них детей	1/4	0,1

Социальный статус родителей учащихся:

- рабочие – 722 человека;
- служащие – 728 человек;
- домохозяйки – 126 человек;
- предприниматели – 70 человек;
- военнослужащие – 16 человек;
- безработные – 55 человек;
- пенсионеры – 12 человек.

Как правило, семьи имеют смешанный социальный статус.

1.5. Основные позиции программы развития образовательной организации

11 мая 2014 года на заседании педагогического совета (протокол № 12) были подведены итоги реализации Программы развития «Школа становления конкурентноспособной личности» (2011 – 2014 г.г.). Исходя из анализа реализации Программы и выявленных проблем, образовательным учреждением разработана новая Программа развития на период с 2015 до 2020 года. Программа позволяет в полной мере учесть сложившуюся ситуацию, обеспечить преемственность с Программой развития школы на 2011-2014 гг. и в то же время соответствует новым требованиям и вызовам. Программа развития устанавливает наиболее приоритетные направления развития образования, приоритетные «точки роста» и определяет конкретные механизмы участия всех участников образовательной деятельности в реализации проектов Программы.

Цель программы развития школы:

Создание условий для формирования конкурентноспособного человеческого потенциала в условиях эффективного проектирования развивающего образовательного пространства школы.

Программа развития образовательного учреждения сформирована как совокупность проектов, выстроенных для достижения обозначенных целей и задач.

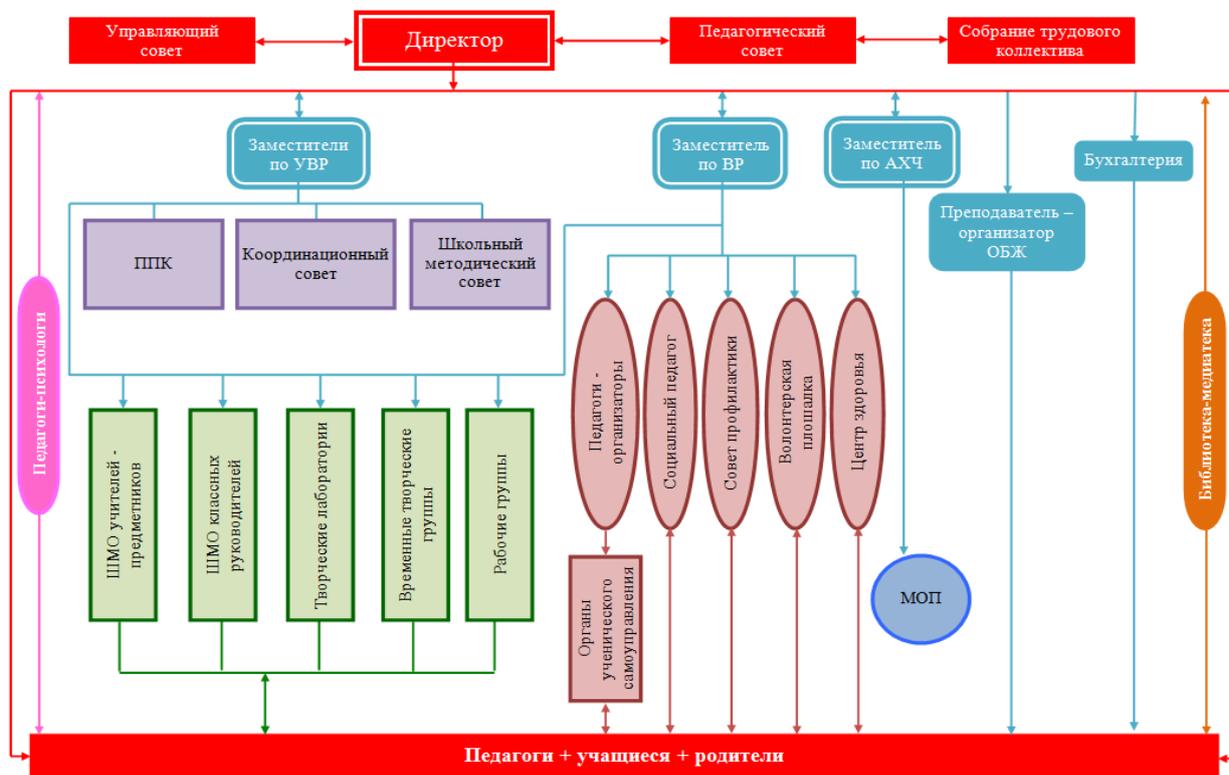
- ✓ Проект «Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования»;
- ✓ Проект «Информатизация образовательного процесса»;
- ✓ Проект «Одаренные дети»;
- ✓ Проект «Дети с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Проект «Страна возможностей».

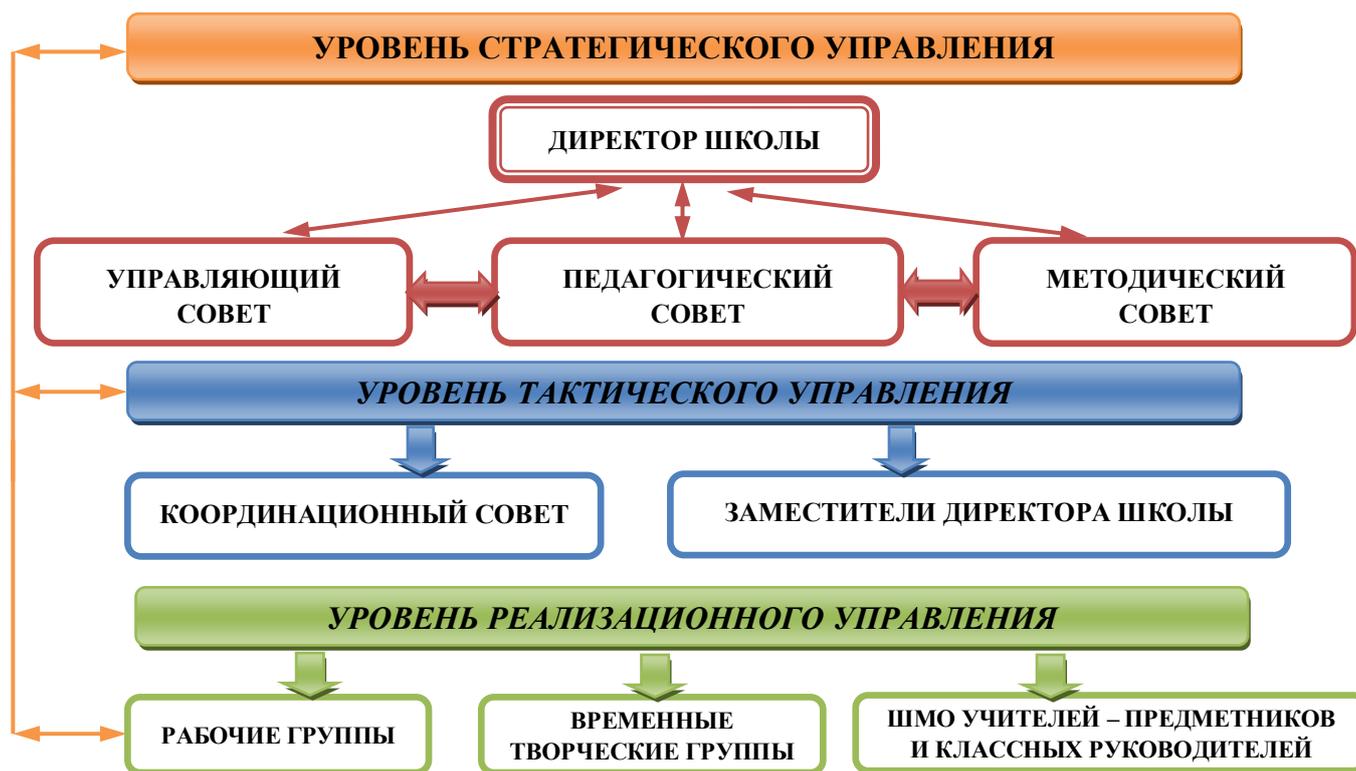
Проекты Программы включают комплекс мер по предотвращению негативных последствий и рисков, которые могут возникнуть при их реализации. При формировании мероприятий Программы особое внимание предполагается уделять современным образовательным и информационно-коммуникационным технологиям, внедрению новых методов и форм обучения при их соответствии нормативно-правовым и стратегическим документам в области образования.

1.6. Организационная структура управления

Организационная структура управления школой представляет собой совокупность управленческих институтов, связанных друг с другом отношениями координации и взаимодействия.

Структура управления школой





1.7. Органы государственного-общественного управления

1.7.1. Деятельность Управляющего Совета школы

В образовательном учреждении действует Управляющий Совет. В его состав в 2014–2015 учебном году, согласно положения, вошли 19 человек.

За отчетный учебный год проведено 7 заседаний, на которых были приняты решения, заслушаны отчеты, даны рекомендации, способствующие решению основных задач:

- утверждение плана работы УС на 2014-2015 уч.год;
- об организации внеурочной деятельности учащихся в 2014-2015 уч. году;
- об утверждении кандидатур общешкольных наблюдателей школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Романова М.А., Загритдинова М.Е.);
- о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- о результатах государственной (итоговой) аттестации 2013-2014 учебного года;
- о плане подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации в 2014-2015 уч. году и выборе общественных наблюдателей для проведения ГИА в 2014 – 2015 уч. году;
- состояние формирования среды инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов;
- об итогах школьного и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 – 2015 уч. году;
- об организации питания в школе;
- об использовании спонсорских средств;

- согласование списка учебников, вошедших в Федеральный перечень, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
- утверждение Программы развития школы на 2015 – 2020 годы;
- о подготовке к государственной (итоговой) аттестации 2014-2015 уч. года;
- об организации питания школьников (проект закона ХМАО – Югры «О внесении изменений в Закон ХМАО – Югры «О социальной поддержке обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и частных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории ХМАО – Югры»);
- об организации внеурочной деятельности в 5-х классах;
- о спортивно – оздоровительной работе в школе;
- о ходе подготовки к празднованию 70 – летию Победы и 30 – летию города;
- согласование предметов и курсов компонента образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год;
- о работе социальной комиссии (материальная помощь обучающимся);
- организация отдыха, оздоровления, трудоузанности детей и подростков в летний период 2015 года;
- согласование и утверждение публичного доклада директора школы (открытый школьный доклад) о состоянии и результатах деятельности ЛГ МБОУ «СОШ № 5» в 2014 – 2015 учебном году;
- отчет о работе УС за 2014-2015 учебный год;
- о готовности образовательного учреждения к новому 2015-2016 учебному году;
- утверждение режима занятий на 2015-2016 учебный год;
- согласование календарного графика учебно- воспитательного процесса на 2015 - 2016 учебный год.

На заседаниях УС рассматривались такие вопросы, как организация внеурочной деятельности учащихся в начальной школе, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, согласование предметов и курсов компонента образовательного учреждения, организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.

Информация о деятельности Управляющего Совета размещается на школьном сайте <http://langschool5.ucoz.ru/>



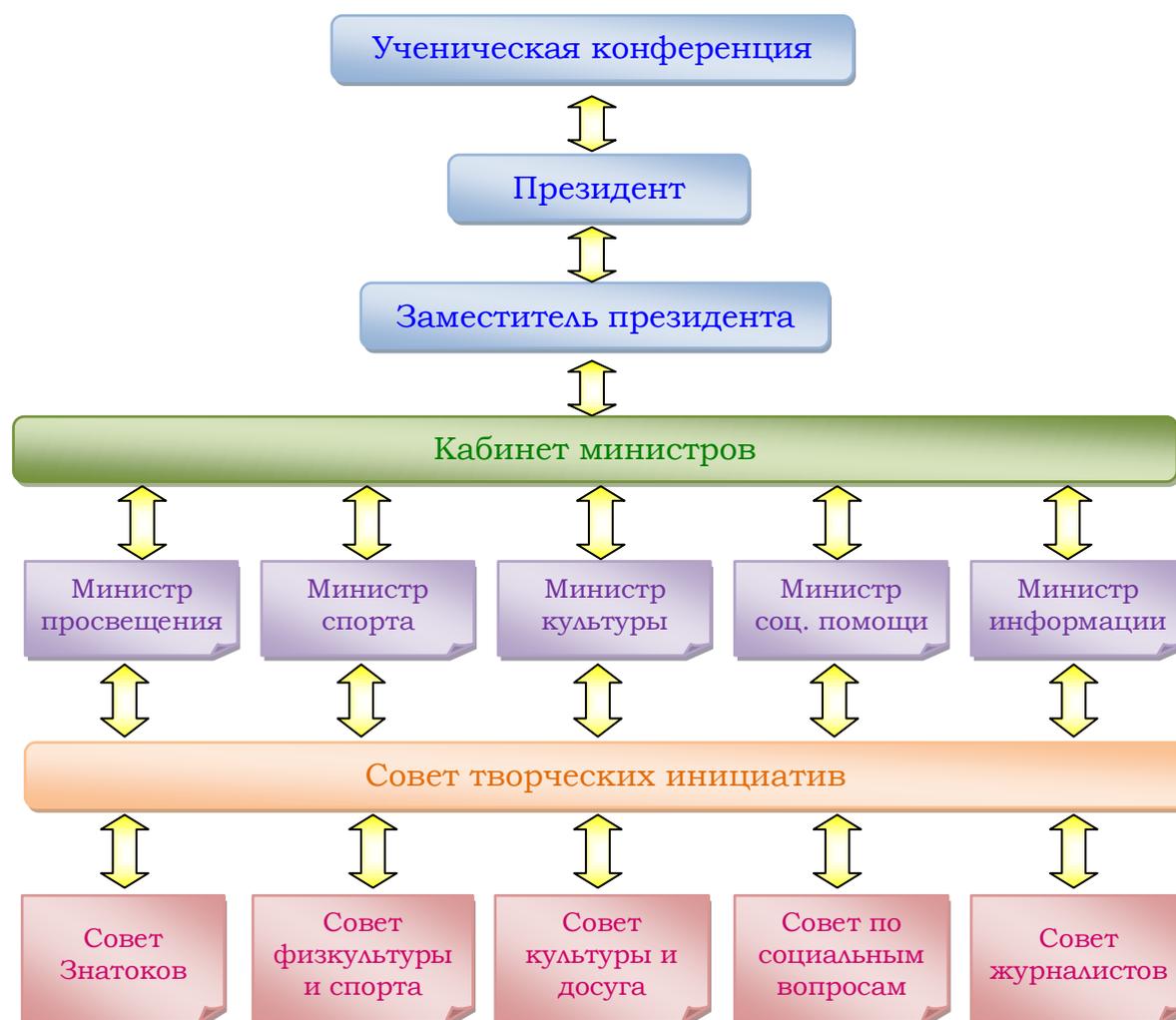
1.7.2. Организация ученического самоуправления

В школе работают органы ученического самоуправления «ССР» - «Страна Самостоятельных Ребят», созданные в 1993 году, которые способствуют формированию саморазвивающейся личности, воспитывают у школьников демократическую культуру, гражданственность, стимулируют детей к социальному творчеству, умению действовать в интересах общества, Отечества. Органы школьного самоуправления имеют свою эмблему, девиз и четкую структуру, а также устав, на основании которого осуществляется деятельность ССР.

Основные направления деятельности ССР: нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, воспитание здорового образа жизни.

В 2014 – 2015 учебном году в органы ученического самоуправления было избрано 26 учащихся. В ноябре 2014 был избран Совет актива школьного самоуправления из состава президентов 8-11 классов. Разработан и утвержден план работы органов ученического самоуправления на текущий год в соответствии с планом мероприятий школы.

Структура органов ученического самоуправления



Члены Совета вошли в состав городского актива лидеров от всех школ города и прошли учебу лидерства на базе клуба «Ретро» Центра «Фортуна». В течение года актив Совета школьного самоуправления принимал участие в городских мероприятиях и акциях.

В феврале 2015 года члены актива представили проект «Школа лидера», который прошел апробацию в прошлом учебном году, на муниципальном этапе окружного конкурса «Я гражданин России» и завоевали 2 место. В апреле 2015 года член Совета Ирина Заплатникова представила проект «Школа лидера» на конкурсе «Лидер 21 века», наградой стал ценный приз и Диплом участника.

Представители школьного самоуправления в течение года являлись членами Совета профилактики, службы «Почта доверия» и Управляющего Совета школы.

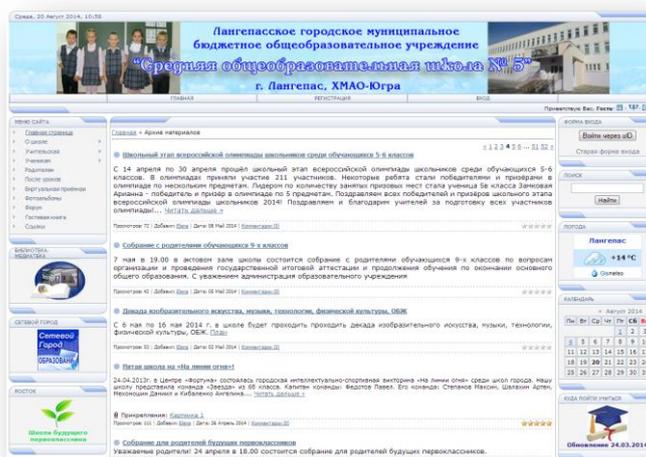
На протяжении всего учебного года органы ученического самоуправления плодотворно сотрудничали с городскими общественными организациями: «Боевое братство», «Ветеран», «Возрождение репрессированных» и «Перевесло», с учреждениями дополнительного образования: «Радуга», спортивный комплекс «Лангепас», «Патриот».

В школе действует волонтерское движение, в составе которого 200 человек.

1.8. Наличие сайта учреждения

В образовательном учреждении разработан и действует собственный сайт: <http://langschool5.ucoz.ru/>

Разделы сайта соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 29.05.2014 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» №785.



Обновление школьного сайта ведется планомерно и систематически.

В период активированных дней и карантина осуществляется дистанционное сопровождение учащихся через раздел «Предметные странички», где педагоги размещают для учащихся домашние задания и рекомендации по его выполнению, материалы для подготовки к тестированию и лабораторным, контрольным работам, памятки, презентации и прочие материалы.

Педагогами образовательного учреждения создано 12 персональных сайтов.



1.9. Контактная информация

628672, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), г. Лангепас, ул. Дружбы Народов, 7, тел.(факс) (34669) 2-64-41 (приемная), 2-75-86 (вахта), 5-01-34 (зам. директора), 2-35-23 (бухгалтерия), E-mail: langschool5@mail.ru.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Характеристика образовательных программ

Образовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют действующим требованиям: они утверждены, рекомендованы или допущены Министерством образования и науки Российской Федерации, либо прошли муниципальную экспертизу.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по:

- образовательным программам начального общего образования – 4 года;
- образовательным программам основного общего образования – 5 лет;
- образовательным программам среднего общего образования – 2 года;
- дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых.

Содержание образования в учреждении определяется образовательными программами.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием инвариантной и вариативной частей учебного плана:

а) инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

б) вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Школа реализует программы:

- общего образования;
- профильного обучения;
- начального общего и основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся;
- программы «Образовательная система: школа 2100», «Школа России» и «Гармония» в 1-4-х классах;
- дополнительного образования;
- внеурочной деятельности

Начальное образование реализует 27 программ; с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся реализуются 8 программ, основное общее образование – 38 программ; среднее общее образование – 24 программы.

В школе реализуются 12 программ дополнительного образования.

Программы, реализующие вариативный компонент учебного плана:

- 1) Черчение (8,9 кл.), обществознание (5 кл.), информатика (5-7 кл.), ОБЖ (5-7, 9 кл.); экология (7 кл.).
- 2) 36 программ курсов по выбору (9 кл.);
- 3) 43 программы элективных курсов (10-11 кл.);
- 4) 32 программы внеурочной деятельности (1-4 классы)

Доля вариативных образовательных программ, обеспечивающих индивидуальный образовательный маршрут учащихся, составляет 45% (79 программ из 176).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования в школе представлена следующими направлениями:



Всего детских объединений - 46, в которых занималось: 281 обучающийся – в объединениях дополнительного образования и 706 обучающихся - в детских объединениях в рамках внеурочной деятельности

На протяжении нескольких лет с февраля по май работает школа будущих первоклассников «Росток».

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранных языков в 2014 – 2015 учебном году было организовано в рамках учебного плана. Все учащиеся школы изучают английский язык.

В начальной школе английский язык изучается по двум программам, на среднем уровне образования – по двум, в старшем – по двум программам.

Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством Образования и науки РФ.

В начальной школе обучение осуществляется по трем программам, на уровне основного общего образования – по одной, на уровне среднего общего образования – по одной программе.

С целью выявления родного языка каждого ученика школы было проведено анкетирование. Заказа на изучение других языков не поступало.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Одно из направлений работы образовательного учреждения – внедрение педагогами современных технологий и методов обучения в образовательной деятельности.

В 2014 – 2015 учебном году проведено анкетирование учителей – предметников на предмет владения современными образовательными технологиями и методами обучения и использования их в образовательном процессе.

Всего был проанкетирован 61 педагог.

Таблица 2

Современные образовательные технологии и методы обучения

№ п/п	Наименование современной образовательной технологии	Кол-во педагогов, владеющих технологией	Процент владеющих от общего количества (%)
1	Проектный метод обучения	61	100
2	Информационно – коммуникационные технологии	61	100
3	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	61	100
4	Исследовательские методы в обучении	51	84
5	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов учащих игр	60	98
6	Здоровьесберегающие технологии	58	95
7	Коллективная система обучения	52	85
8	Технология «Дебаты»	36	59
9	Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	49	80
10	Система инновационной оценки «Портфолио»	45	74
11	Разноуровневое обучение	60	98
12	Развивающее обучение	53	87
13	Проблемное обучение	61	100
14	Технология развития критического мышления	49	80
15	Технология модульного и блочно-модульного обучения	35	57
16	Технология дистанционного обучения	56	92
17	Технология решения изобретательских задач	16	26
18	Проблемно-диалогическая технология (побуждающий, подводящий диалог)	55	90
19	Технология продуктивного (смыслового) чтения	58	95
20	Технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС	49	80

В 2014-2015 учебном году ведущими технологиями являлись проектный метод обучения, ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов, здоровьесберегающие технологии, коллективная система обучения, разно уровневое и проблемное обучение, технология дистанционного обучения.

На 10% вырос процент педагогов, владеющих лекционно-семинарской системой обучения, на 20% - системой инновационной оценки «Портфолио». Все педагоги (100%) применяют проблемное обучение, и это является следствием методической работы на уровне школы и города. Процент педагогов, владеющих технологией решения изобретательских задач, вырос с 6,7% до 25,8%.

Второй год подряд в анкете появились технологии деятельностного типа. Теоретическое и практическое изучение этих технологий идет на уровне города и школы, поэтому процент педагогов, владеющих этими технологиями, высок: проблемно-диалогическая технология – 90%, технология продуктивного (смыслового) чтения – 95%, технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС – 80%.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности в 2014-2015 учебном году являлись:

- создание условий для выявления и раскрытия способностей учащихся через систему воспитательных мероприятий и дополнительного образования;
- обеспечение условий для формирования гражданско-патриотического сознания и нравственной позиции учащихся;
- социализация и самореализация учащихся через совершенствование системы ученического самоуправления, через использование новых приемов, техник, методик в деятельности органов ученического самоуправления;
- предупреждение правонарушений и преступлений, профилактика пивного алкоголизма среди несовершеннолетних;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на предотвращение совершения общественно-опасных деяний учащимися;
- формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.
- совершенствование работы классных руководителей по внедрению внеурочных форм образования и различных форм организации совместного досуга детей и родителей.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в следующих сферах: во внеклассной образовательной сфере и во внеучебной деятельности.

Внеклассная образовательная сфера в школе успешно реализуется в самых разнообразных формах: предметные декады, элективные курсы, курсы по выбору, подготовка к олимпиадам и конференциям молодых исследователей «Шаг в будущее» и т.д. Внеучебная деятельность делится на общешкольные воспитательные мероприятия и внутриклассную жизнь.

Основными формами внеклассной и внеучебной деятельности в школе являются образовательные события, ключевые воспитательные мероприятия, научно – практические конференции и коллективные творческие дела.

2.8. Научные общества, творческие объединения, секции

В образовательном учреждении в течение 2014 – 2015 учебного года осуществляли свою деятельность 46 творческих объединений, в которых занималось: 281 обучающийся – в объединениях дополнительного образования и 706 обучающихся - в детских объединениях в рамках внеурочной деятельности

Таблица 3

Объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование объединения	Направление деятельности	Руководитель	Кол-во объединений	Кол-во детей
1. Детские объединения (дополнительное образование)					
1.1	Вокальная студия (сольное пение, ансамбли)	Художественно-эстетическое	Матузик М.Е.	2	56
1.2	Творческое объединение «Каприз»	Декоративно-прикладное	Журавкевич Т.А.	1	41
1.3	Ансамбль танца «Вдохновение»	Художественно-эстетическое	Обухова Е.Б.	1	60
1.4	Отряд ЮИД «Клаксон»	Социально-правовое	Логинова Н.В.	1	15
1.5	ОФП	Физкультурно-спортивное	Чубатый В.Н.	1	15
1.6	Секция «Русская лапта»	Физкультурно-спортивное	Бабушкин П.Л.	2	30
1.7	Объединение «ЭКО+»	Эколого-биологическое	Верменко Г.Е.	1	16
1.8	Объединение «Рукодельница»	Декоративно-прикладное	Терещенко И.Г.	1	15
1.9	Волейбольная секция	Физкультурно-спортивное	Шишкин М.А.	2	33
Всего:				12	281
2. Детские объединения (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)					
2.1	Хореография	Художественно-эстетическое	Обухова Е.Б.	14	318
2.2	Секция ОФП	Физкультурно-спортивное	Юдин А.И. Жаркова Л.Л. Чубатый В.Н.	16	304
2.4	«Школа мастеров»	Декоративно-прикладное	Журавкевич Т.А.	4	84
Всего:				34	706

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе организована специализированная (коррекционная) помощь педагогов-психологов детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Одним из направлений психолого-педагогического сопровождения учащихся школы является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, имеющим трудности как в эмоционально-волевой и коммуникативной сферах, так и в интеллектуальной сфере (развитии и усвоении учебной программы).

Основная цель коррекционной работы - способствовать в создании комфортной среды для повышения качества знаний учащегося. Педагогами-психологами школы проводятся беседы, тренинговые занятия, лекции, практикумы, диспуты, дискуссии, деловые игры, классные часы. В 2014-2015 учебном году коррекционными занятиями был охвачен 641 учащийся.

Особое внимание уделяется учащимся 1, 5 и 10 классов в адаптационный период, детям из группы риска, детям с ограниченными возможностями здоровья и одаренным ребятам. Коррекционно-развивающие занятия способствуют адекватно-положительной оценке личности учащихся, учат преодолевать тревожность, связанную с процессом обучения, принимать рациональные решения, находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций, с уважением относиться к окружающим. Это позволяет детям чувствовать себя более комфортно в школе, стабилизирует их психоэмоциональное состояние, помогает успешной адаптации, сохранению и укреплению психологического и психического здоровья.

С учащимися 5-6 классов ведется подготовка к предпрофильному обучению через интерес младших подростков к профессиям, с учащимися 7-11 классов совместно с классными руководителями проводится работа, направленная на преодоление трудностей адаптации в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения по индивидуальной образовательной траектории.

В течение всего учебного года организуется консультативная помощь родителям.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества

Качество образования в школе определяется как соотношение цели и результата, выражающееся в совокупности характеристик, которые отражают уровень достигнутых количественных и качественных результатов, уровень организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, условия, в которых он протекает.

Для обработки данных о текущем контроле и промежуточной аттестации, отслеживания выполнения учебного плана и уровня освоения образовательных стандартов по предметам создана комплексная компьютерная программа, которая дает возможность оценить результаты учебной деятельности каждого класса или группы классов по всем предметам или по выбранному предмету за любой период обучения; выделить классы или группы классов с высокими и низкими показателями; провести сравнение классов по заданным параметрам; получить сравнительную оценку качества работы учителей по отдельному предмету в параллели или оценку качества всех педагогов класса; отследить динамику изменений результатов от года к году, повысить эффективность принятия и реализации управленческих решений.

На основе полученных данных каждый учитель в рамках своего предмета или классный руководитель может разработать программу коррекционной работы с классом или индивидуально.

Общая успеваемость по результатам года составила 100%, качественная успеваемость составила 56,4%.

2.11 Организация инклюзивного обучения

Важнейшее достоинство дистанционного обучения заключается в том, что при его организации появляется реальная возможность наиболее полно учитывать индивидуальные возможности ребенка и его образовательные потребности, в результате чего возможно создание индивидуальной образовательной траектории.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных форм позволяет обеспечить учащихся качественным образованием вне зависимости от места обучения, предоставляет возможность общения со сверстниками, необходимого для социализации и адаптации в обществе.

Преподавателями организовано дистанционное обучение для детей с ОВЗ на дому, которое ведется в тесном сотрудничестве с общеобразовательным учреждением «Телешкола». Для каждого учащегося составлен индивидуальный учебный план, установлены специальные комплекты оборудования (ПК, принтер, сканер и т.д.) с подключением к Интернет, позволяющие вести онлайн-обучение. В библиотеке-медиаотеке оборудованы специальные рабочие места для педагогов, осуществляющих дистанционное обучение.

В школе организовано дистанционное сопровождение одаренных детей. Эта форма обучения позволяет учащимся не только готовиться к мероприятиям, но и участвовать в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня. Количество победителей и призеров творческих конкурсов ежегодно увеличивается.

2.12 Реализация ФГОС НОО и подготовка к переходу на ФГОС ООО

В 2014 – 2015 учебном году отдельным направлением работы образовательного учреждения была реализация ФГОС НОО и подготовка педагогов к переходу на ФГОС основного общего образования. В рамках данного направления разработана необходимая нормативно – правовая документация, продолжала свою деятельность рабочая группа педагогов по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО. Основная цель рабочей группы - обеспечение преемственности при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс как условие получения нового образовательного результата, соответствующего Федеральным государственным образовательным стандартам.

За 2014-2015 учебный год проведено 5 заседаний рабочей группы, часть из которых были расширенными и теоретическими. В течение года велась работа по формированию методической и психологической готовности педагогов к введению Федеральных государственных образовательных стандартов. Все педагоги (100%), которые будут работать по Федеральным государственным образовательным стандартам в 2015 – 2016 учебном году, имеют курсовую переподготовку, прошли стажировки, принимали активное участие в школьных семинарах и педагогических чтениях по вопросам ФГОС, в тематических заседаниях методического совета, в работе городских методических объединений.

Организована командная работа по изучению, обсуждению ФГОС и выявлению проблемных вопросов. В каждом ШМО проведены теоретические семинары, в школе проведены тематические заседания методического совета, расширенные заседания методсовета совместно с ШМО и рабочей группой. В 2014-2015 учебном году все педагоги начального, среднего и старшего звена участвовали в практических семинарах по вопросам ФГОС. С целью изучения затруднений педагогов, связанных с введением ФГОС, в школе ежегодно проводится анкетирование педагогов по вопросам владения ими теоретическими и практическими вопросами, связанными с введением ФГОС начального и основного общего образования и определяются затруднения педагогов. По результатам анкетирования строится методическая работа и осуществляется психолого-педагогическая поддержка.

Результаты анкетирования в апреле 2015 года показали, что более 91% педагогов достаточно информированы о ФГОС, более 86% достаточно ознакомлены с нормативно-правовой базой по ФГОС. 90,3% владеют теоретическими знаниями по осуществлению системно-деятельностного подхода, 86,1% владеют умениями осуществления системно-деятельностного подхода. 18,5% испытывают трудности в организации самостоятельной творческой деятельности учащихся.

91,4% педагогов знают, чем рабочие программы по ФГОС отличаются от обычных рабочих программ, 23,6% испытывают трудности в написании рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в школе ведется систематическая работа по теоретическому и практическому ознакомлению педагогов с Федеральными государственными образовательными стандартами. В этом учебном году уже 97,5% педагогов отметили, что способны использовать опыт других педагогов.

7,5% педагогов испытывают проблемы с выбором методов и средств обучения, 8,4% испытывают трудности, связанные с учетом психологических особенностей детей. 84% учителей представляют себе, как сохранить преемственность при переходе детей из начальной школы в 5 класс. 98% чувствуют в себе уверенность в том, что преодолеют трудности при переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2015-2016 учебном году работа по введению ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС основного общего образования будет продолжена, В 2015 году в школе создано временное ШМО учителей начального и среднего звена по сохранению преемственности при переходе учащихся в 5 класс, определены состав ШМО, основные направления, план работы. В 2015-2016 учебном году деятельность ШМО будет продолжена, основное внимание будет уделено практическим вопросам и вопросам сохранения преемственности при переходе детей из 4 в 5 класс.

С целью обеспечения методической активности педагогических и руководящих работников проведены практико-ориентированных семинары, осуществлена разработка и проведение открытых уроков на основе системно-деятельностного подхода.

Продолжено плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС. На конец 2014-2015 учебного года курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли директор школы, 5 заместителей директора, 69 педагогов, три педагога-психолога, два педагога дополнительного образования. Заведующая библиотекой – медиатекой и библиотекарь прошли обучение на семинаре «Введение ФГОС в начальном общем образовании» (40 часов). Директор школы, заместители руководителя и все педагоги

неоднократно принимали участие в семинарах, вебинарах, педагогических чтениях, методических днях по проблемам ФГОС. За 2014-2015 учебный год педагоги повысили свою квалификацию на 12 курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС (22 слушателя, 21 педагог, 1 педагог дважды), 6 семинарах (126 слушателей), 39 вебинарах и видеоконференциях (91 слушатель).

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО. Полностью составлен банк диагностик предметных, метапредметных, личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, разработана модель банка диагностик для 5 класса. Определены диагностики, время их проведения, форма представления результатов, составлены инструкции для учителей и психологов по вопросам проведения диагностик и формам представления результатов, определены возможности использования результатов диагностик в дальнейшей работе.

В течение года пополнялись теоретическая папка «ФГОС НОО и ФГОС ООО» в электронном виде, глоссарий в электронном виде. Часть материалов размещена на школьном сайте, в библиотеке-медиаотеке и на персональных сайтах учителей.

Завершена работа по разработке образовательной программы начального общего образования и образовательной программы основного общего образования. В 4-ых классах ведется преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с анкетированием и запросами родителей учащихся.

Все учителя начальных классов владеют и эффективно применяют современные образовательные технологии. Педагогам оказывалась консультационная методическая поддержка по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, обеспечивалось методическое сопровождение освоения педагогами системно-деятельностного (компетентностного) подхода в образовательном процессе. 100% учителей обучены информационно – коммуникационным технологиям. Все педагоги прошли обучение на школьных практико-ориентированных семинарах по вопросам внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс, проанкетированы с помощью анкеты «ИКТ-компетентность педагога», успешно прошли внутришкольную аттестацию по информационной культуре.

Определены модель организации внеурочной деятельности школьников, направления внеурочной деятельности, разработаны рабочие программы по всем направлениям. По решению Управляющего Совета, на родительских собраниях утверждена единая форма для учащихся школы, отработан механизм ее приобретения родителями.

С целью изучения образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность, разработана анкета и проанкетированы родители будущих первоклассников и пятиклассников.

Все кабинеты оснащены необходимой техникой, согласно требованиям, предъявляемым к оборудованию в рамках введения ФГОС НОО и ООО. Руководители ШМО совместно с рабочей группой по внедрению ФГОС составили и заполнили карты готовности кабинетов к введению ФГОС, карты готовности педагогов к работе по Федеральным государственным образовательным стандартам.

В условиях введения и реализации ФГОС расширено информационное сопровождение всех участников образовательной деятельности, в частности, на сайте

школы создан банк данных Интернет-ресурсов по вопросам введения ФГОС НОО и ООО. На сайте библиотеки-медиатеки размещен список литературы для учителей «В помощь введения ФГОС основной школы».

Систематически ведется информирование общественности, в том числе педагогической, о ходе и результатах введения ФГОС начального общего образования, о подготовке к введению ФГОС основного общего образования с использованием сайта школы, сайта библиотеки-медиатеки, сайтов педагогов, интернет-ресурсов.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим работы

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 6 дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов и 5 дневной для 1-4 классов и индивидуального обучения.

Все классы обучаются в первую смену. Учебные занятия для учащихся 5-11 классов начинаются с 8.00 часов, для учащихся 1-4 классов - с 8 часов 20 минут.

Продолжительность урока 45 минут, для учащихся 1-х классов - 35 минут, для учащихся индивидуально - 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура

Здание учреждения размещено в жилом микрорайоне города на обособленном земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение. Учреждение размещено в 3-х этажном здании капитального исполнения типового проекта школы.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, мастерская трудового обучения мальчиков, кабинет трудов (кулинарии, швейная мастерская) для девочек, два спортивных зала, два кабинета психолога, медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет, столовая на 180 посадочных мест, библиотека, медиатека, актовый зал, административные помещения и др. Все кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий.

На первом этаже школы расположена библиотека-медиатека. Все помещения оборудованы мебелью и аппаратурой согласно эргономическим требованиям и требованиям СанПиНа. Созданы четыре индивидуальных компьютерных места для сотрудников, 9 для пользователей с выходом в Интернет, имеется планшет. Медиатека укомплектована четырьмя принтерами, ксероксом, сканером, планшетом, интерактивной доской, телевизором, DVD проектором и музыкальным центром. Библиотека-медиатека рассчитана на 70 посадочных мест.

Фонд школьной библиотеки-медиатеки укомплектован литературой: научно-популярной, справочной, художественной, учебной, электронными носителями и учебно-методическими пособиями (на 1 июня 2015 г. составляет: книг – 24482 экз, брошюр, журналов – 8 экз, учебников – 21716 экз, научно-педагогическая и методическая литература - 7053 экз.). Средний показатель посещаемости библиотеки-медиатеки одним пользователем в год – 13 раз. В 2014-2015 учебном году о ресурсах, о событиях и мероприятиях, которые проходили на базе библиотеки – медиатеки, велось информирование участников образовательной деятельности через сайт школьной библиотеки-медиатеки <http://langbibl-media5.ucoz.ru/>

В образовательном учреждении - 174 компьютера, из них в образовательной локальной сети - 154, в административной локальной сети (бухгалтерия, отдел кадров и др.) - 20 компьютеров. На один компьютер приходится 5 учащихся.

Из 50 учебных кабинетов 44 кабинет (88%) имеет персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 25 кабинетах установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор, в 5 кабинетах - мультимедийные

проекторы и экраны. Персональные компьютеры без проецирующей техники установлены в 14 кабинетах. Имеется 3 мобильных компьютерных класса. Кабинеты биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями на базе NOVA. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями и дополнениями).

С целью совершенствования процесса управления школой, постепенного перехода на новые информационные технологии в управлении, своевременности информирования родителей об успешности их детей школа участвует в реализации проекта «Сетевой город. Образование». Все педагоги прошли обучение на стажировках и семинарах «Формирование информационно-образовательной среды школы на основе АИС «Сетевой город», «Возможности АИС «Сетевой город. Образование». С целью обеспечения оперативного доступа классных руководителей и учителей-предметников к «Сетевому городу» рабочие места педагогов подключены к отдельному интернет каналу с пропускной способностью ~ 8 Мбит/с.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы два спортивных зала, зал хореографии, имеется спортивная площадка. 379 (41%) учащихся школы занимаются в спортивных секциях за счет ресурсов образовательного учреждения.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы все условия для осуществления досуговой деятельности, для непрерывного развития творческой активности и дополнительного образования учащихся, имеется хорошая материально-техническая база. Кабинеты для учебной и внеурочной деятельности, мастерские, два спортивных зала, актовый зал, зал хореографии, кабинет для работы органов ученического самоуправления, библиотека-медiateка с выходом в интернет оснащены на достаточно высоком уровне.

Руководители детских объединений имеют высокий творческий профессиональный потенциал. Из 11 педагогов, занимающихся дополнительным образованием, имеют высшее образование 9, средне-специальное – 2; высшую квалификационную категорию – 2, первую – 7, вторую – 1.

3.5. Организация отдыха и оздоровления детей

Для учащихся ЛГ МБОУ «СОШ № 5» летом был организован пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба», реализующий программу «Город Дружбы». Основные направления деятельности:

- оздоровительная;
- досуговая;
- спортивная.

В течение лета в лагере отдохнуло 197 учащихся (II смена-100, III смена-97), которые приняли участие в спартакиаде, мини-олимпиадах, занимались на временных спортплощадках и в секциях. Ребята посещали РЦДиП «Анастасия», где получали кислородный коктейль, смотрели мультфильмы в ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», купались в аквапарке ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин», с удовольствием участвовали в игровых программах в дискотеке, автогородке и детском парке «Бегемот», учились делать поделки в Музейно-выставочном центре.

Оздоровление учащихся так же происходит и в каникулярный период осенью и весной:

- осенние каникулы 2014 года – 78 учащихся;
- весенние каникулы 2015 года – 137 учащихся.

Цели и задачи пришкольного лагеря «Дружба» реализованы, дети получили удовлетворение от творческого процесса, каждый ребёнок смог проявить свои индивидуальные способности.

726 учащихся посещали спортивную площадку школы в вечернее время (с 16.00 до 21.00 ч.) по программе «Сделай свой выбор»

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Правильная организация питания школьников помогает в решении многих проблем, возникающих в подростковом возрасте. 100% учащихся школы охвачены горячим питанием (завтрак). Учащиеся льготных категорий получают дополнительное горячее питание (полноценный обед).

Таблица 4

Охват дополнительным горячим питанием учащихся льготных категорий

№ п/п	Категория	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1.	Дети из многодетных семей	112 (11%)	112 (11%)	127 (13,5%)	127 (13,5%)	143 (15,4%)	143 (15,4%)
2.	Дети, находящиеся под опекой	11 (1%)	8 (1%)	9 (1%)	9 (1%)	9 (0,9%)	8 (0,9%)
3.	ЧАЭС	1 (0,1%)	12 (1,2%)	10 (1,1%)	10 (1,1%)	10 (1%)	9 (1%)
4.	Дети, состоящие на учете у врача фтизиатра	1 (0,1%)	5 (0,5%)	3 (0,3%)	3 (0,3%)	10 (1%)	6 (0,6%)
5.	Дети коренных народов Севера	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)
6.	Дети из малообеспеченных семей, доход которых ниже прожиточного минимума	20 (2%)	23 (2,4%)	11 (1,2%)	11 (1,2%)	28 (3%)	27 (3%)
7.	Дети - инвалиды	4 (0,4%)	6 (0,6%)	6 (0,6%)	6 (0,6%)	8 (0,8%)	7 (0,8%)
Итого:		150 (15%)	167 (17%)	167 (18%)	167 (18%)	209 (23%)	201 (22%)

Меню, используемые в школе, являются циклическими и согласовывается с Роспотребнадзором. Для повышения иммунобиологических возможностей организма ребенка, профилактики витаминной недостаточности, йододифицитных состояний, в образовательном учреждении систематически проводится витаминизация таким препаратом как аскорбиновая кислота (добавка в третьи блюда).

Приготовление блюд всегда соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, разнообразна буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству

приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь.

Имеются лицензированные:

- 1 медицинский кабинет;
- 1 процедурный кабинет;
- 1 стоматологический кабинет.

В 2014 – 2015 учебном году зафиксировано 594 обращения. В расчёте на одного ученика приходится 0,6 обращения.

3.7. Обеспечение безопасности

Деятельность школы по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности регламентируется нормативно – правовыми документами:

- Акт готовности школы к новому учебному году;
- Акт-разрешение на проведение занятий в кабинетах и спортивном зале;
- Акты испытания спортивного оборудования;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Паспорт безопасности образовательного учреждения;
- Журнал регистрации несчастных случаев;
- Журнал вводного инструктажа;
- Журнал первичного инструктажа на рабочем месте;
- Журналы регистрации инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности во время городских мероприятий (для учащихся);
- Приказы директора образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности в образовательном учреждении имеются:

- кнопка тревожной сигнализации, экстренного вызова группы быстрого реагирования УОО – ША «Ахтуба»;
- первичные средства пожаротушения;
- система видеонаблюдения;
- охрана здания силами специализированной организации (контрольно-пропускной режим в школе осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Базальт»);
- автоматический шлагбаум на въездных воротах;
- Мегафон (2 штуки);
- Самоспасатель – СПИ-20 (6 штук);
- Ватно-марлевые повязки (1180 штук);
- Противогазы ГП -5 (350 штук);
- Респираторы (35 штук);
- Огнетушители ОП-5, ОПУ (51 штука);
- Обозначения запасных пожарных выходов;
- 8 информационных планшетов;
- Аптечка АИ-2 (30 штук);
- Санитарная сумка (4 штуки);

- Медицинские носилки (6 штук);
- Защитный костюм Л-1 (6 штук);
- В кабинетах физики, химии для действий при ЧС имеются: песок, кошма, аптечки;
- Система пожарной сигнализации ППКОП «Магистр-30» и речевого оповещения «Стриж»;
- Система охранная телевизионная с обязательным режимом видеозаписи на электронные или аналогичные носители информации.

Создана Дружина юных пожарных, в составе которой 4 человека.

На основании закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - ФЗ РФ от 28.12.1994г. № 63 созданы нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ): группа охраны общественного порядка, звено регулирования движения, санитарный пост, звено по обслуживанию защитных сооружений, звено пожаротушения, звено оповещения. В состав НАСФ входит 27 человек.

Юноши 10-х классов ежегодно проходят учебно-полевые сборы, участвуют в стрельбах из автомата Калашникова. В образовательном учреждении имеется электронный тир. В наличии 7 автоматов ММГ АК - 103 и 4 пневматических винтовки.

В 2014 – 2015 учебном году проведено 2 практических занятия: 1 занятие – действия при пожаре, 1 занятие - действия при угрозе террористического акта.

В школе созданы условия для безопасного нахождения всех участников образовательной деятельности. В течение 2014 – 2015 учебного года чрезвычайные ситуации не возникали.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями созданы оптимальные условия. В рамках инклюзивного образования 11 человек обучаются в общеобразовательных классах, 5 учащихся - индивидуально.

В период длительной болезни детей с ограниченными возможностями здоровья организовано дистанционное обучение в режиме он-лайн, для чего установлены 10 рабочих мест для учащихся: 5 рабочих мест на дому и 5 в учреждении; также оборудованы 7 рабочих мест для педагогов с выходом в Интернет. Курсовую подготовку по организации дистанционного обучения прошли 6 педагогов.

3.9. Кадровый состав образовательного учреждения

В 2014 – 2015 учебном году кадровый и профессиональный состав учреждения представлен следующим образом:

Таблица 5

Кадровый состав учреждения

	Количество	Уровень квалификации				
		Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Администрация	10	4	2	-	-	4
Специалисты	93	14	26	3	21	29
Служащие	1	-	-	-		1
Рабочие	25	-	-	-		25

Из 78 педагогических работников стаж работы менее 3 лет имеют 6 человек (7%), от 3 до 5 лет - 1 (1%), от 5 до 10 лет – 5 человек (6%), от 10 до 20 лет – 20 человек (24%), более 20 лет – 55 человек (65%).

В школе 15 педагогов пенсионного возраста (18%), 12 педагогов-мужчин (14%).

Соотношение учащихся и педагогов на начало года составляло 933/82. На одного предметника в среднем приходится 12 учащихся.

Имеют правительственные награды:

- Отличник народного просвещения – 2 педагога;
- Почетный работник Общего Образования РФ – 9 педагогов;
- Почетная Грамота Министерства Образования и науки РФ – 7 педагогов;
- Заслуженный работник образования ХМАО-ЮГРЫ – 2 педагога;
- Почетная грамота Департамента Образования и науки ХМАО-ЮГРЫ – 13 человек;
- Почетные грамоты, Благодарственные письма губернатора ХМАО-ЮГРЫ – 2 педагога;
- Медаль «Ветеран труда» - 4 педагога.

82 педагогических работника (96%) имеют высшее профессиональное образование, из них 78 – педагогическое (92%). Среднее профессиональное образование имеют 3 человека (4%), из них все – педагогическое.

С высшей квалификационной категорией 18 педагогических работников (21%), с первой – 28 (33%), второй – 3 (4%), аттестованы на соответствие соответствующей должности – 21 человек (25%), без категории – 15 (18%).

В 2014-2015 учебном году аттестовано 18 педагогов: на высшую квалификационную категорию - 4, на первую - 5. Администрацией школы подготовлено представление к аттестации на соответствие занимаемой должности 9 педагогам, которые успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2014 – 2015 учебном году повысили свою квалификацию посредством курсовой переподготовки, вебинаров, мастер – классов, семинаров, представления опыта, стажировок 74 педагога. Всего было посещено 45 очных мероприятий (313 слушателей) и 147 дистанционные формы (388 слушателя). Всего за учебный год педагоги школы присутствовали на 192 мероприятиях (701 слушатель).

В школе обеспечено плановое повышение квалификации педагогических работников через участие в различных мероприятиях повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году педагоги школы повысили свою квалификацию, участвуя в следующих мероприятиях:

- курсы повышения квалификации и переподготовка – 22 мероприятия, 47 слушателей;
- школьные семинары – 19 мероприятий, 247 слушателей;
- семинары, педагогические чтения и другие мероприятия на муниципальном уровне – 14 мероприятий, 45 участников;
- вебинары и интернет-конференции – 132 мероприятия, 356 слушателей;
- выездные семинары, конференции – 5 мероприятий, 6 участников.

3.10. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов на начало года в среднем и старшем звене составляет 24,3 человека, в начальном звене – 24,75 человека.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Одним из показателей успешной деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. На конец учебного года в 11-х классах обучалось 48 обучающихся. Все 48 учеников успешно овладели требованиями программ по всем предметам и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Математика и русский язык, согласно нормативным документам, обязательны для сдачи в форме ЕГЭ. Предметы, которые обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ по выбору: математика (профиль) – 29, химия – 5, биология – 14, физика – 13, история – 23, обществознание – 28, информатика и ИКТ – 1, литература – 2.

Для получения документа об образовании необходимо было сдать обязательные экзамены – русский язык и математика и набрать баллов, не ниже минимально установленного порога. Из 48 выпускников двое сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам – русскому языку и математике, 21(44%) сдавали 4 и более экзаменов, то есть обязательные и два или три экзамена по выбору.

Таблица 6

Результаты единого государственного экзамена за 2015 год

№ п/п	Показатели	Кол-во (человек)	%
1.	Количество выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2015 году	48	100%
2.	Количество выпускников, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2015 году	0	0

Все 48 обучающихся (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена в досрочный и основной период, переступив минимальный порог, установленный Рособрнадзором по данному предмету. По предметам по выбору: все сдававшие ЕГЭ переступили минимальный порог, за исключением одного учащегося – по биологии. По всем предметам, кроме химии, биологии и литературы, средний тестовый балл в школе выше среднего тестового балла по городу.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили документ об окончании среднего общего образования.

В текущем учебном году все выпускники обучались по ИУПам и предметы по выбору сдавали в основном по предметам, которые изучали на профильном уровне: русский язык, биология, химия, физика – все учащиеся, математика – 8 из 9, обществознание – 22 из 25, история – 7 из 10. Результаты единого государственного экзамена по предметам, которые изучались на профильном уровне выше результатов базового уровня изучения данных предметов.

Таблица 7

Статистическая информация о результатах сдачи единого государственного экзамена по профильным предметам

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество/ % сдававших от общего кол-ва в группе	Минима льное количес тво баллов	Максима льное количес тво баллов	Средний тестовый балл	Кол-во/% набравших более 55 баллов	Кол-во/% набравших более 70 баллов
Русский язык	Татьяненко Г.М.	23\100%	57	100	79,2	23\100%	18\78%
	Новикова Т.А.	19\100%	53	90	70,3	17\89%	8\42%
Математика	Шаповалова А.В.	8\89%	39	82	65	7\87%	3\38%
Биология	Чевычалова М.Э.	9\100%	30	71	50,9	3\33%	1\11%
Химия	Дюсмекеева И.М.	5\100%	37	66	50	2\40%	0
Физика	Целоусова М.Ю.	13\100%	41	69	53	6\46%	0
Обществознание	Султанова Н.В.	22\89%	42	82	59	18\81%	1\4%
История	Султанова Н.В.	7\70%	41	64	55,14	5\71%	0

Таблица 8

Средний тестовый балл по ЕГЭ в 2015 году

Средний тестовый балл	Русский язык	Мате матика (баз)	Мате матика (проф)	Физи ка	Химия	Общес тва озна ние	Истор ия	Биоло гия	Литера тура	Инфор матика
По школе	75	4,26	53,3	53	50	58	55,4	50,9	58,5	79
По городу	69,7	3,96	46,6	52,5	52	51,7	47,7	51,2	60	67,6
По округу	69,4	3,82	44,54	52,1	57,7	54,1	48,7	55,1	57	57,9
По России	65,9	3,95	50,9	51,1	57,1	58,6	47,1	53,6	57,1	54

Таблица 9

**Позиция школы в городе
по результатам единого государственного экзамена за 2015 год**

Предметы	Количество выпускников ОУ					
	СОШ 1 - 36	СОШ 2 - 25	СОШ 3 - 46	СОШ 4 - 45	СОШ 5 - 48	Гимн. 6 - 71
Русский язык	4	3	5	3	1	2
Математика (баз)	5	2	6	4	1	3
Математика(проф)	3	4	6	5	2	1
Информатика	5	4	3	-	1	2
Биология	5	4	6	1	3	2
Литература	1	4	-	-	3	2
Английский язык	3	-	-	1	-	2
Химия	4	2	3	1	4	3
Обществознание	2	3	5	4	1	1
История	5	6	2	4	1	3
Физика	5	2	2	4	3	1
География	-	-	2	-	-	1

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

На конец учебного года в школе обучалось 91 обучающийся 9-х классов в 4-х классах-комплектах. Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены все 91 обучающихся.

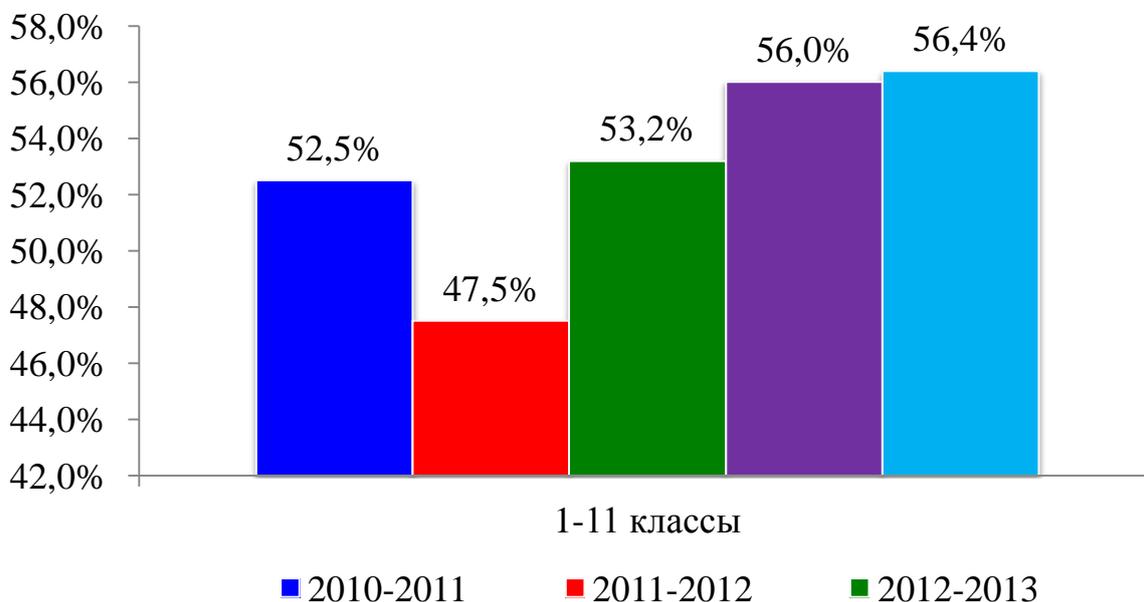
Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 (зарегистрирован 03.02.2014). Согласно заявлениям 88 обучающихся сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ и 3 обучающихся – в форме ГВЭ. 1 обучающийся сдавал в форме ОГЭ английский язык как предмет по выбору. 9 обучающихся (10%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 46 учащихся окончили на «4» и «5», что составляет 51% от общего числа выпускников.

4.3. Результаты внутренней оценки качества образования, используемой в организации

Общая успеваемость по итогам года составила 100%, качественная успеваемость составила 56,4%.

Диаграмма 1

Динамика результатов качественной успеваемости по школе за последние годы



Сравнительный анализ учебных достижений учащихся в разрезе школа - город, показал, что общая и качественная успеваемость учащихся нашего образовательного учреждения выше среднего городского показателя качественной успеваемости учащихся.

Диаграмма 2

Анализ учебных достижений учащихся в разрезе школы – город за 2014 -2015 учебный год

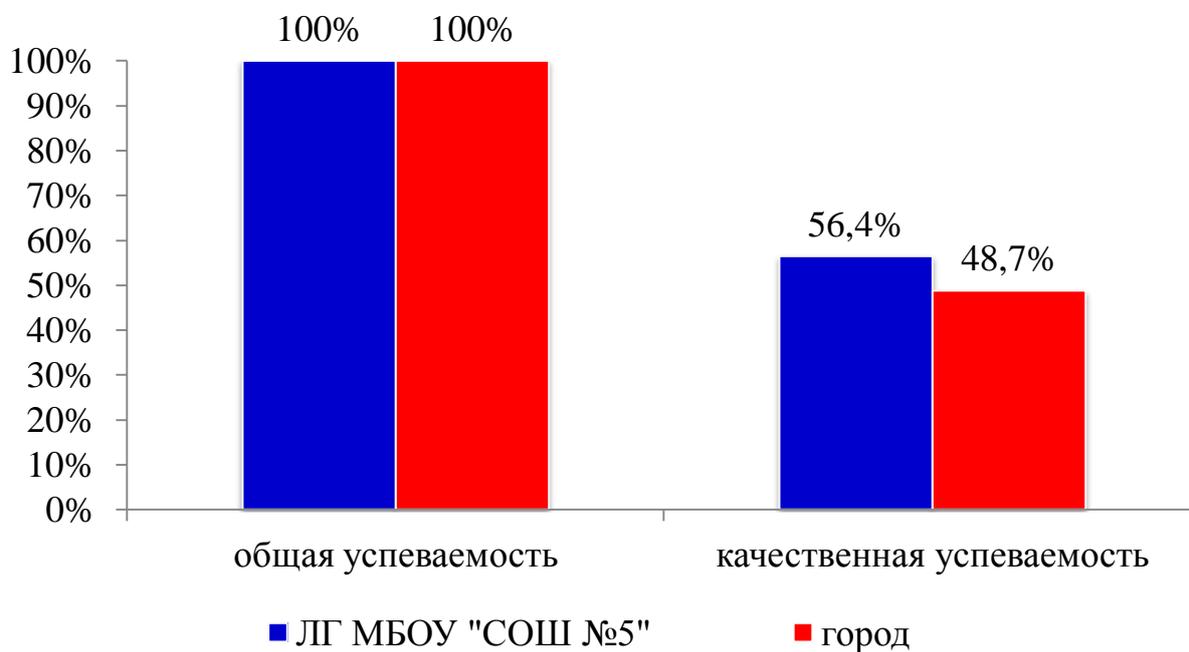
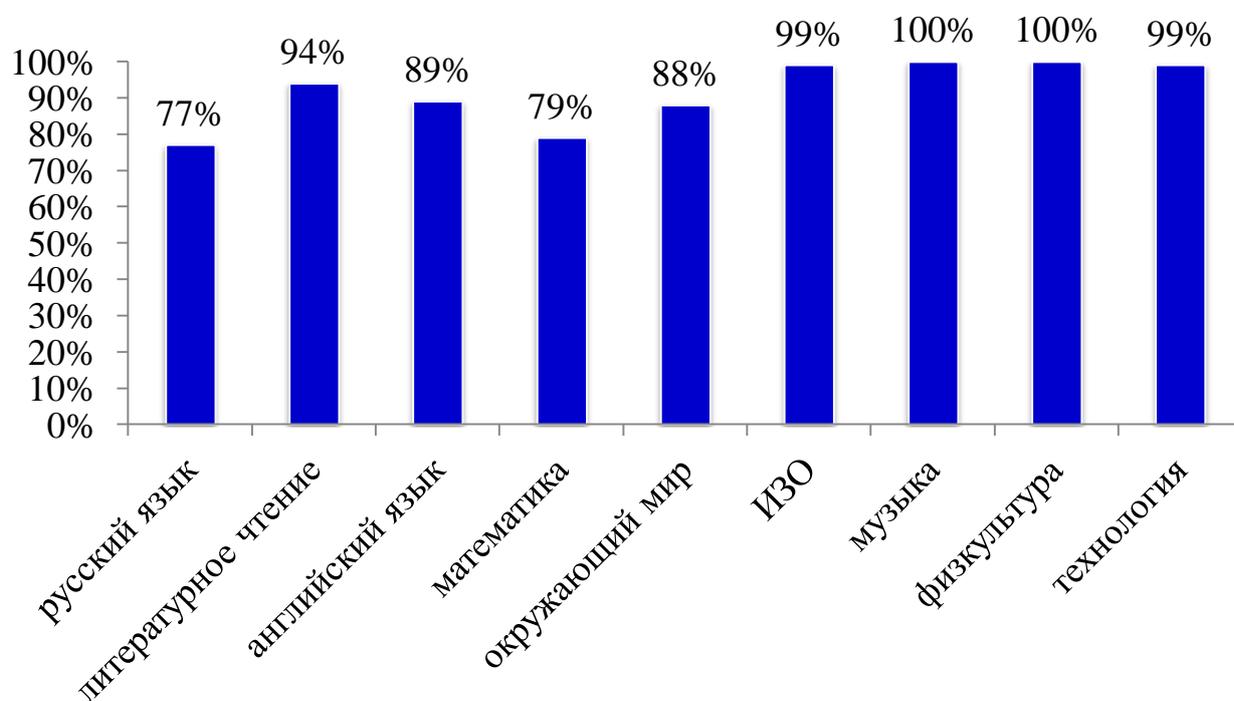


Диаграмма 3

Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов 2-4 классы



Анализ качественной успеваемости в начальной школе по основным предметам показал, что программный материал усвоен на достаточно высоком уровне.

Диаграмма 4

**Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов
5 - 9 классы**

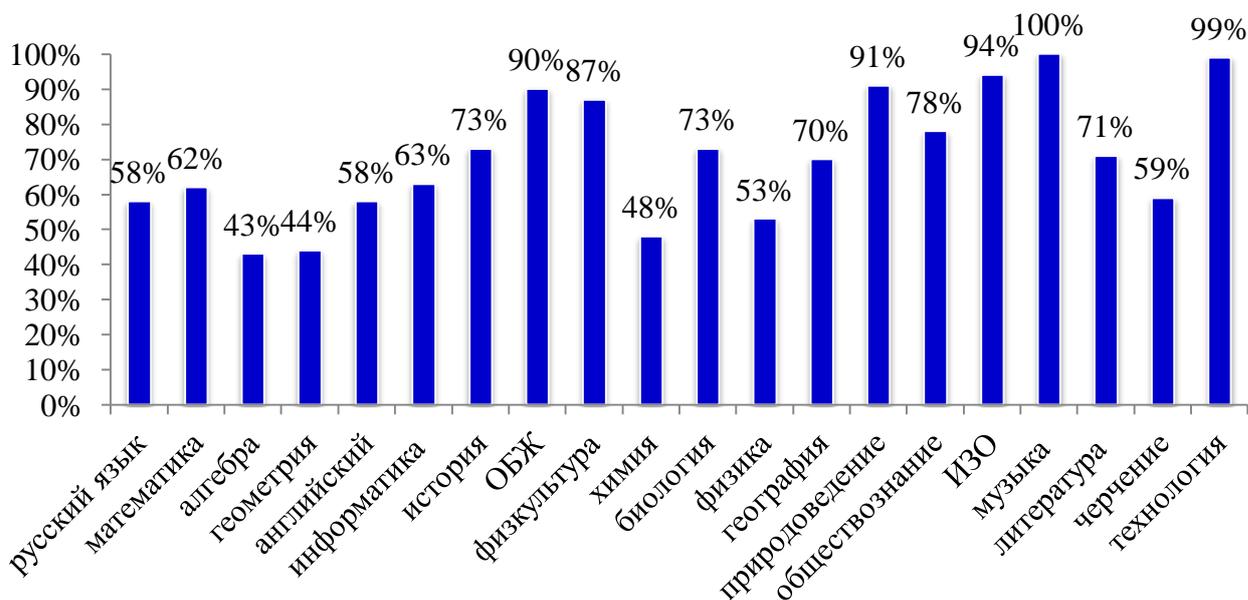
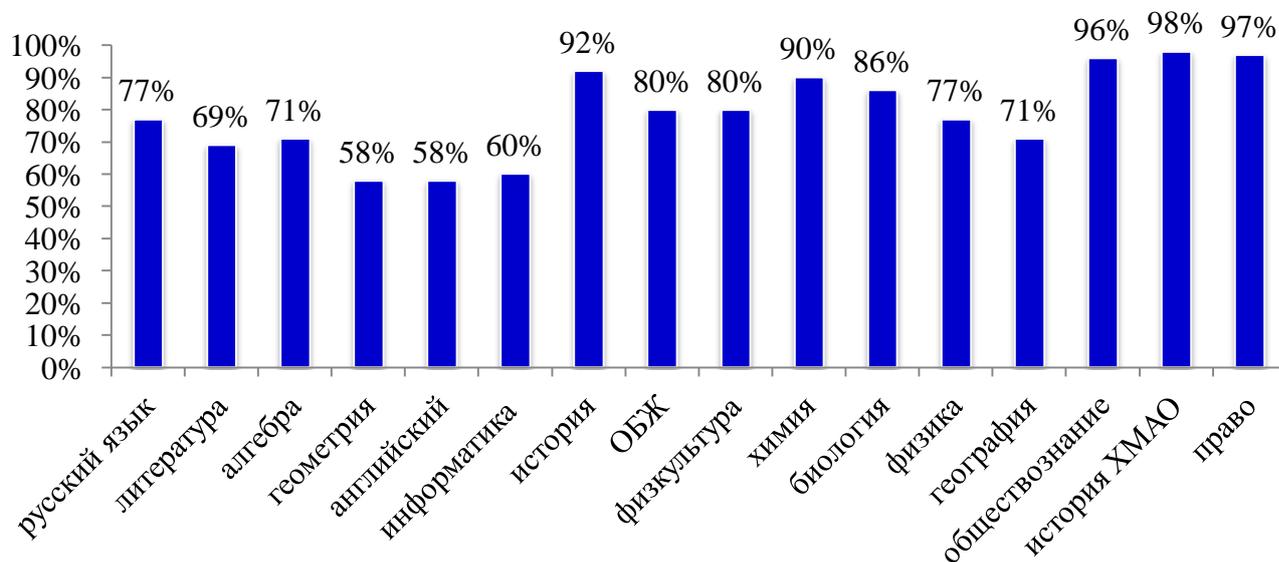


Диаграмма 5

**Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов
10 - 11 классы**



Освоение учебных программ 5-11 классов показывает, что качество по гуманитарным предметам выше, чем по предметам естественно-научного цикла и математики. Анализ уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана на основе годовых контрольных работ показал, что западающих тем нет.

4.4. Поступление в профессиональные образовательные организации образования среднего образования, образовательные организации высшего образования

Таблица 10

Поступление в учреждения профессионального образования

Общее число выпускников 9-х классов	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы		Выехало за пределы (сменили место жительства)	
		на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа
91	48	33	5	1	4
Общее число выпускников	Прием в ВУЗы		Прием в ССУЗы		Армия
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа	
48	13	30	2	3	0

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

Таблица 11

Олимпиады 2014 – 2015 учебный год (в том числе заочные и дистанционные)

№ п/п	Уровень олимпиады/название	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1.	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	0	0
2.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	2	0
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	164	51
4.	Городская предметная олимпиада «Юниор-2015» по математике	4	1
5.	Городская предметная олимпиада «Юниор-2015» по русскому языку	4	1
6.	Городская предметная олимпиада «Юниор-2015» по окружающему миру	4	-
7.	Городские предметные олимпиады среди учащихся 5-6 классов	8	11
8.	Международная Олимпиада по основам наук	754	696
9.	Всероссийский заочный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	185	30
10.	Международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»	184	26 (7 муниципальный уровень, 1 региональный уровень)
11.	I Всероссийская викторина «Лесная математика»	13	3
12.	Всероссийская викторина «МАТЕМАТИКА+»	15	11
13.	IV Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны»	6	3

14.	III Всероссийская викторина «Русский - играючи»	12	0
15.	IV Всероссийское интеллект-путешествие «Вундеркинд»	8	4
16.	Всероссийский конкурс для учащихся начальной школы «Смекалочка»	29	25
17.	II Всероссийский конкурс «Математические головоломки»	13	11
18.	XII Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по русскому языку	11	4
19.	XII Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по математике	13	5
20.	IV Всероссийская игра-конкурс «Путешествие Маши в Страну Знаний (Знайландию)»	27	21
21.	IV Всероссийский конкурс «Азбука безопасности»	18	18
22.	Всероссийский конкурс «Музыкальное путешествие на остров Чунга-Чанга»	21	21
23.	IV Всероссийская игра-конкурс «Винни-Пухи в стране Знаний»	24	18
24.	Всероссийский конкурс «Музыкальные хиты про уши, лапы и хвосты»	11	11
25.	VII Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка»	6	6
26.	Всероссийская литературная викторина «Певец печали и любви». Центр Всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец».	22	22
27.	Дистанционная олимпиада ХМАО-Югры для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ муниципальных образований по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе	15	1
28.	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	5	4
29.	Дистанционная олимпиада «Инфознайка»	9	5
30.	Муниципальный этап окружного конкурса детских творческих работ «Предпринимательство сегодня»	2	2
31.	Всероссийская олимпиада по информатике "ИКТ-компетентность" для школьников 5-6 классов (Миноброрг)	5	5
32.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 8-9 классов (Минобр.орг - Петербург)	1	1
33.	II Международная лингвострановедческая викторина "The Great British Quiz"	2	2

В дистанционных олимпиадах приняли участие 1597 участников, 972 из них стали призерами.

4.6. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Одной из основных целей воспитательной работы за 2014-2015 учебный год являлось усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей.

Для реализации этой цели с начала учебного года были разработаны:

- комплексный план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (профилактика ВИЧ/СПИДа, ПАВ, нравственное и половое воспитание учащихся);
- план работы Совета профилактики;

В результате работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся в 2014-2015 учебном году по ходатайству администрации школы, за активное участие в спортивных соревнованиях с профилактического учета были сняты 5 человек.

Таблица 12

Совершенные правонарушения и преступления в динамике за последние годы

Год	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Количество правонарушений и преступлений	13	4	7	5	2	3	2
Доля от общего числа учащихся	1,4%	0,4%	0,7%	0,5%	0,2%	0,3%	0,2%

Таблица 13

Совершенные преступления в динамике за последние годы

Год	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Количество преступлений	2	0	2	0	0	1	0

Таблица 14

Совершенные правонарушения в динамике за последние годы

Год	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Количество правонарушений	11	4	5	5	2	2	0

На учете в КДН и ЗП находится 1 условно адаптивный и дезадаптивный несовершеннолетний, на учете внутри школы учащихся нет. В школе обучается один ребенок из семьи асоциальной направленности.

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - сохранение здоровья учащихся. В школе разработан комплексный план мероприятий, направленный на сохранение и укрепление состояния здоровья учащихся, на формирование навыков здорового образа жизни.

На протяжении шести лет отслеживается уровень заболеваемости учащихся.

Таблица 15

Уровень заболеваемости учащихся за последние шесть лет

Характер заболеваемости	Календарный год					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего детей	994	982	973	953	927	932
Заболеваемость (число случаев/пропущено дней)	444/3309	617/4107	839/6410	837/6476	990/6476	917/6773
Кишечные инфекции, гепатит А (число случаев/пропущено дней)	0	4/11	1/34	7/59	3/44	3/21
Детские инфекции (число случаев/пропущено дней)	0	12/119	14/143	21/245	9/91	8/80
ОРВИ (число случаев/пропущено дней)	333/2300	446/2991	607/ 4716	527/3979	616/4507	567/4212
Грипп (число случаев/пропущено дней)	0	0	0	0	0	0
Пневмония (число случаев/пропущено дней)	1/7	1/25	0	2/30	4/44	6/71
Бронхит (число случаев/пропущено дней)	10/116	7/68	10/116	24/309	21/278	31/356
Обострение хронических заболеваний (число случаев/пропущено дней)	5/52	7/64	12/143	17/138	8/67	12/115
Прочие (число случаев/пропущено дней)	95/834	140/829	195/1258	239/1716	329/2161	290/1918
Пропущено дней на одного ребенка	3,3	4,2	6,5	6,7	6,9	7,2

В целях профилактики ОРВИ в 2014-2015 учебном году были проведены закаливающие мероприятия (обливание рук холодной водой, занятия физической культурой на улице, сквозное проветривание во время перемен при низких температурах воздуха), витаминизация третьих блюд.

С целью просветительской работы и организации профилактических мероприятий оформлены стенды «Алкоголь и здоровье не совместимы» (в рамках Всероссийского дня трезвости); « Не заболейте гриппом!»; «Страна Здоровейка»; «7 апреля - Всемирный День здоровья»; «Сохрани себе жизнь» (Спайс –чума 21 века); «Я прививки не боюсь!» (в рамках недели Европейской иммунизации); «Клещевой энцефалит» - «Туляремия»; «Кишечные инфекции»; «Корь, что мы о ней знаем?»; «Уголок здоровья».

Среди школьников и родителей 1-11 классов распространены памятки по «Профилактике гриппа», «Туляремия», «Клещевой энцефалит» «Корь: что мы о ней знаем, риски и последствия», (на классные собрания были вынесены вопросы по профилактике гриппа, вакцинации детей).

Проведены 152 классных часа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, 23 встречи с учащимися 5,6-х классов по профилактике табакокурения, алкоголизма, сквернословия (505 человек), 4 беседы с врачом акушером-гинекологом для девушек 9-11 классов (139 человек), 2 профилактические беседы с учащимися с привлечением врачом-наркологом (38 человек). Медиками школы совместно с классными руководителями проведено 6 санитарно-просветительских бесед с подростками по вопросам гигиены, основам планирования семьи, подростковой контрацепции и профилактике репродуктивных расстройств (99 человек).

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением врача – нарколога и детского медицинского психолога. 260 человек приняли участие в городской антиалкогольной акции под девизом «Трезвость – выбор сильных людей», 182 человека – в конкурсе рисунков «Если хочешь быть здоров...», 114 человек в городской акции «Говорят, а ты не слушай». В рамках мероприятий антиалкогольной декады прошли видеолектории для учащихся 3,6 классов(177 человек). В мероприятиях недели

Европейской иммунизации приняли участие учащиеся 1-4 классов. Для них были организованы видеолектории с просмотром Мультфильмов «Айболит», «Про бегемота, который боялся прививок» «На прививку 1-й класс». Учащиеся приняли участие в организации и проведении выставки рисунков «Я прививки не боюсь» (581 человек). Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в конкурсе на разработку лучшей социальной рекламы на антинаркотическую тематику среди детей, подростков и молодежи

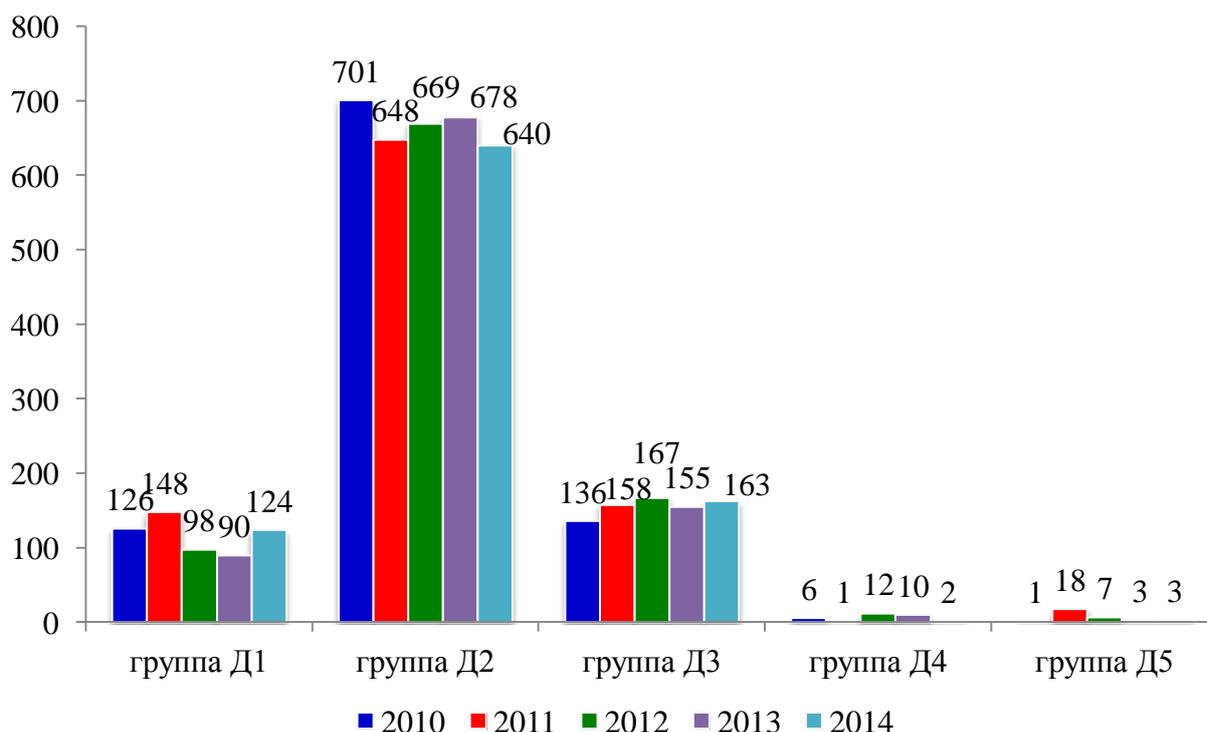
В рамках дня здоровья проведено 10 мероприятий (932 человека). На городском конкурсе творческих работ «Шаг от пропасти - 2015» среди детей, подростков и молодежи представлена 21 работа.

В школе продолжает функционировать Совет Здоровья, работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

Регулярно проводятся медицинские осмотры, по результатам которых учащиеся с родителями проходят дополнительные консультации узких специалистов. По результатам анализа определяются группы здоровья.

Диаграмма 6

Мониторинг состояния здоровья учащихся по группам



Количество детей, имеющих группу Д1 (здоровые дети) по сравнению с прошлым годом увеличилось (124 человека). Основная масса детей (640 человек, 68%) имеют вторую группу (практически здоровы). Количество детей, имеющих группу Д3 (наличие хронических заболеваний) – 163 (30%). В четвертой группе – 2 ребенка (прошлый год 10 человек), в пятой группе здоровья - 3 человека.

4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в конференциях, конкурсах, соревнованиях

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в научных конференциях различного уровня. В 2014-2015 учебном году количество участников конференций различного уровня выросло.

Таблица 16

Результаты участия учащихся ЛГ МБОУ «СОШ № 5» в городских, окружных, всероссийских и международных научных конференциях и конкурсах (2014 – 2015 учебный год)

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Кол-во учащихся	Результативность
1	2	3	4	5
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	XV городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2-11 класс	27	<p>Дипломы за 2 место Марчук Е. (рук. Верменко Г.Е.)</p> <p>Гусева П. (рук. Антонова Г.Н.)</p> <p>Давидова Э., Кликич Ю., Толчина М., Фасхутдинова Э., Чурина Д. (рук. Журавкевич Т.А.)</p> <p>Бабушкин М. (рук. Ломова Е.А., Бабушкина Е.В.)</p> <p>Стеценко А. (рук. Алдохина И.М., Демидова О.Я.)</p> <p>Поощрительный диплом Масюкевич К. (рук. Верменко Г.Е.)</p> <p>Гребень В. (рук. Верменко Г.Е.)</p> <p>Бедная М., Гребень В., Журавлёва К., Кибаленко А., Пензина В. (рук. Журавкевич Т.А.)</p> <p>Силкова Е., Сечковский А. (рук. Алдохина И.М.)</p> <p>Бабкин В. (рук. Бабкина Л.Т.) Шеришорин Е., Соёнова Е.</p>

				(рук. Масюкевич А.В.) Шовдыгова М., (рук. Иванушкина Н.Б.)
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	7 кл.	3	Диплом 2 степени Гребень В. (рук. Черная И.В.)
<i>Окружной уровень</i>				
3	IV Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	11 кл.	3	Диплом 1 степени Артюхова А., Осипова А., Целоусова В. (рук. Осипова М.М., Целоусова М.Ю.)
4	IV Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	11 кл.	1	Диплом 1 степени Масюкевич К.
5	Окружная олимпиада общеобразовательных школ муниципальных образований по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственно (муниципальной) службе	10 кл.	1	Диплом за 3 место Дробышева Г.
<i>Российский уровень</i>				
6	Всероссийский конкурс «Достижения молодых» в номинации «70 лет Победы. Помним. Гордимся»	8Б класс	25	1 место. Диплом победителя. Коллективный социальный проект «Искры памяти».
7	Заочный тур XIV Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «первые шаги в науке»		2	Дипломы лауреатов. Гребень В., Марчук Е. (рук. Верменко Г.Е.)
8	Заключительный этап Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (заочный этап)	11 кл.	3	Сертификаты участников Артюхова А., Осипова А., Целоусова В. (рук. Осипова М.М., Целоусова М.Ю.)
9	Заключительный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества	9 кл.	1	3 место, кубок победителя Горшунова Мария (рук. Соловьева Н.А.)
<i>Международный уровень</i>				
10	Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее»	11 кл.	1	Свидетельство участника Масюкевич Ксения (рук. Верменко Г.Е.)

В 2014-2015 учебном году из 66 участников научных конференций и конкурсов 50 (76%) были отмечены дипломами и грамотами.

Таблица 17

**Результаты участия учащихся ЛГ МБОУ «СОШ № 5»
в городских, окружных, всероссийских и международных мероприятиях
(2014 – 2015 учебный год)**

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Количество учащихся	Результативность
<i>муниципальный уровень</i>				
1.	Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	1-4 классы	27	Победители: Евгашина Е. - 1 место (1б класс) Мироненко В. – 2 место (2б класс) Ермолаева П. – 3 место (1б класс) 27 сертификатов за активное участие
2.	Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	5 класс	4	2 место
3.	Творческий конкурс городских соревнований «Безопасное колесо»	5 класс	4	3 место
4.	Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (личное первенство)	5 класс	1	3 место (Еналиева Д. - личное первенство)
5.	Городской конкурс творческих работ «Видеопаспорт дорожной безопасности»	5 класс	15	3 место
6.	Окружной конкурс рисунков «Права для всех»	1-4 классы	14	3 победителя (4 работы) Островский А. (4Б класс) Ярмолович А. (3А класс) Сурхаев Э. (3Г класс) (Работы вошли в сборник «Права для всех». Ассоциация юристов России))
7.	Правовая игра в рамках месячника правовых знаний «Подросток и закон»	8 класс	6	3 место
8.	Интеллектуально-правовая игра «Колесо Фортуны»	6 класс	23	1 место
9.	Правовая игра для воспитанников городских лагерей, учащихся начальных классов	3-4 классы	20	1 место
10.	Городская игра-эстафета для волонтерских отрядов «Большие гонки»	8-9 классы	10	3 место и кубок
11.	Городской конкурс «Шаг от пропасти – 2015» в номинации «Электронное творчество»	2-8 классы	4	1 место (Черный Я., 8б класс) 2 место (Бабушкин М., 2б класс) 3 место (Зеновьева А., 5б класс)

12.	Городской конкурс творческих работ «Шаг от пропасти – 2014» в номинации «Литературное творчество»	6-10 классы	5	1 место (Замковая А., 6в класс) 2 место (Зеновьева А., 5б класс) 3 место (Микеладзе Д., 10а класс)
13.	Городской конкурс «Шаг от пропасти – 2014» в номинации «Художественное фото»	8 класс	16	2 место (Соколов Н., 8б класс) 3 место (Шовдыгов Н., 8б класс)
14.	XIII городской фестиваль-конкурс военно – патриотической песни «Виват, Россия!»	7 – 11 классы	17	Диплом II степени (Сычева А.) Диплом II степени (ансамбль «Айс-крим») Диплом II степени (ансамбль танца «Вдохновение») Диплом III степени (Пысина Ю.)
15.	Городской конкурс детского творчества, посвященный Дню образования пожарной охраны России	1 – 4 классы	6	6 победителей (1 место – 2; 2 место – 2; 3 место – 2)
16.	Городская интеллектуально-спортивная викторина «На линии огня»	6 класс	20	1 место (команда 5 чел.)
17.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель - 2015»	1 – 11 классы	161	163 человека получили дипломы: 9 Дипломов Гран-при фестиваля 63 Диплома Лауреата I степени; 78 Дипломов Лауреата II степени; 13 Дипломов Лауреата III степени
18.	XIII городской фестиваль инсценированной песни «Солдатский привал»	4 класс	10 (10)	Участие
19.	Городской фотоконкурс «Я выбираю здоровое будущее»	1-8 класс	17	1 место (Саитгариева А., 8б класс) 2 место (Славный А., 1в класс) 2 место (Андреасян А., 8б класс) 2 место (Гайвазова Э., 8б класс) 3 место (Крещенко Д., 8б класс)
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	7 класс	3	Диплом 2 степени (Гребень В., 7а класс)

21.	Городской конкурс «Азбука предпринимательства»	10 классы	2	1 место (Абдуалиева Э., 10б кл.)
22.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Предпринимательство сегодня – 2015»	10 классы	2	Номинация «Изобразительное искусство»: 1 место (Заплатникова И., 10б кл.)
23.	Муниципальный этап XV Всероссийской акции «Я – гражданин России»	8Б класс 10 класс	25 4	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
24.	Городской конкурс творческих работ «Помним, гордимся, чтим!», посвященный 70-летию Победы	1-8 классы	23	1 место – 4 чел. (Тимухина М., 9в кл. Ахмедов Т., 4а кл. Карчава С., 1в кл Подобин Н., 8б кл.) 2 место (Ахмедова Д., 1а кл.) 3 место (Пашинцев П., 4а кл.)
25.	Городской конкурс литературного творчества «Давным-давно была война»	7-9 классы	9	Диплом 2 степени (Горбунова А., 9в) Диплом 3 степени (Побудей Ю., 9б) Специальный приз жюри (Елагина Ю., 7а)
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	8Б класс	26	1 место – 4 (Крещенко Д., 8б класс Подобин Н., 8б класс – 2 работы Яворский М. 8б класс) 2 место - 6 (Крещенко Д., Подобин Н.(3 раб.), Яворский М. Саитгариева А.) 3 место – 3 (Климова С. (2 раб.), Яворский М.)
27.	16-й открытый конкурс духовной поэзии «И воспоёт душа моя Господа»	3-11 классы	6	Диплом 1 степени (Гырля А.) Диплом 2 степени (5 чел.)
28.	Городской эстрадный конкурс	9-11 классы	6	Диплом 1 степени (ансамбль «Купалинка) Диплом 2 степени (Васильюк Е.) Диплом 3 степени (Зорин А.)
29.	Городской отборочный этап Всероссийского молодежного фестиваля военно - патриотической песни	9-11 классы	2	Диплом I степени (Зорин А., 11а) Диплом II степени (Сычева А., 9в)

«Димитриевская суббота»				
<i>Окружной уровень</i>				
30.	I Отборочный этап Всероссийского молодежного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота», г. Нижневартовск	9-11 классы	2	Диплом II степени (Сычева А., 9в)
31.	Окружные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2015»	5 класс	1	Диплом II степени (Еналиева Д., 5б - личное первенство)
<i>Региональный уровень</i>				
32.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	7 класс	2	2 Диплома I степени (Гребень В., 7а Марчук Е., 7а)
33.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	8 класс	4	2 Диплома 2 степени (Подобин Н., Яворский М.) Диплом 3 степени (Крещенко Д.)
34.	Региональный этап конкурса творческо-исследовательских работ в области традиционной художественной культуры «Я живу в России, Я живу в Югре»	9-11 классы	10	Диплом Лауреата II степени в номинации «Фольклорная и сценическая хореография» Ансамбль танца «Вдохновение» (старш. группа)
<i>Всероссийский уровень</i>				
35.	Всероссийский конкурс «Достижения молодых» в номинации «70 лет Победы»	8Б класс	25	Диплом I степени
36.	Всероссийский конкурс рисунков «Дети войны игрушки не знали»	2, 9 классы	2	Диплом 3 степени (Тимухина М., 9в)
37.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», г. Москва	7 класс	2	Диплом II степени (Гребень В., 7а) Диплом III степени (Марчук Е., 7а)
<i>Международный уровень</i>				
38.	41 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных коллективов «Берега Надежды», г. Тюмень	8-11 классы	10	3 Диплома I степени (ансамбль танца «Вдохновение» - 10 чел.) Диплом 2 степени (Бричак Г, 8б) Диплом 3 степени (ансамбль танца «Вдохновение» - 6 чел.)
39.	Международный экологический форум	10 кл.	1	Сертификат участника

В 2014 – 2015 учебном году 471 учащийся (51%) стали победителями и призерами 39 мероприятий различного уровня: из них – 414 победителей городских мероприятий, 2 – победителя окружных мероприятий, 16 – победителей мероприятий регионального уровня, 28 – победителей всероссийских мероприятий и 11 победителей международных мероприятий. Завоевали I мест – 97, II мест – 111, III мест – 35.

Таблица 18

Результаты участия воспитанников дополнительного образования в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (2014 - 2015 учебный год)

№ п/п	Объединение дополнительного образования	ФИО участника	ФИО руководителя	Мероприятие	Результат
1.	Творческое объединение «Каприз»	Давидова Э. Кликич Ю. Толчина М. Фасхутдинова Э. Чурина Д.	Журавкевич Т.А.	IV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Диплом II степени
		Давидова Э. Кликич Ю. Толчина М. Фасхутдинова Э. Чурина Д.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2015»	Диплом Лауреата I степени
		Тимухина М.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2015»	Диплом Лауреата II степени
		Чурина Д.		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Диплом I степени
		Кликич Ю.		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Диплом III степени
		Рогачева В.		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Диплом III степени
		Бедная М. Гребень В. Дицура А.		IV городская научная конференция	Поощрительный Диплом

		Журавлева К. Ибрагимова А. Кибаленко А. Пензина В.		молодых исследователей «Шаг в будущее»	
		Бедная М. Гребень В. Дицура А. Журавлева К. Ибрагимова А. Кибаленко А. Пензина В.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2015»	Диплом Лауреата I степени
		Бедная М. Гребень В. Дицура А. Журавлева К. Ибрагимова А. Кибаленко А. Пензина В.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2015»	Диплом Лауреата II степени
		Абдуллина А. Агабалаева К. Богомол П. Грязнова М. Климович Е. Ляшенко В. Соенова Е. Сошенко Е. Усовская А. Федорова Д.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2015»	Диплом Лауреата I степени
	2.	Вокальная студия «Планета детства»	Сычева А.	Матузик М.Е	I Отборочный этап Всероссийского мол-ного фестиваля военно - патриотической песни «Димитриевская суббота», г. Нижневартовск
		Зорин А.	Диплом за участие		
		Зорин А.	Сертификат за участие		
		Сычева А.			
		Зорин А.	Диплом I степени		
		Сычева А.	Диплом II степени		

		Сычева А.		XIII городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Виват, Россия!»	Диплом II степени	
		Ансамбль «Айс-крим» (7 чел.)			Диплом II степени	
		Зорин А.			Диплом «За развитие и сохранение высоких нравственных качеств, любви к Отечеству и готовности к его защите»	
		Горбачева И.				
		Ансамбль «Айс-крим» (7 чел.)		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2015»	Лауреат I степени	
		Гырля А.			Лауреат II степени	
		Сычева А.			Лауреат II степени	
		Ансамбль «Скитлс» (9 чел.)			Лауреат II степени	
		Ансамбль «Детство» (9 чел.)			Лауреат II степени	
		Ансамбль «Купалинка» (4 чел.)			Лауреат II степени	
3.	Ансамбль танца «Вдохновение»	Ансамбль танца «Вдохновение» (старш. группа – 10 чел.)	Обухова Е.Б.		41 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных коллективов «Берега Надежды», г.Тюмень	Диплом I степени
		Ансамбль танца «Вдохновение» (старш. группа – 6 чел.)				Диплом III степени
		Сычева А.		Диплом I степени		
		Шаповалова И. Галиахметов Т.		Диплом I степени		
		Бричак Г.		Диплом II степени		
		Ансамбль танца «Вдохновение» (старш. группа – 10 чел.)		Региональный этап конкурса творческо-исследовательских работ в области традиционной художественной культуры «Я живу в России, Я живу в		Диплом Лауреата II степени в номинации «Фольклорная и сценическая хореография»

				Югре»	
		Пысина Ю.		ХIII городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Виват, Россия!»	Лауреат III степени
		Ансамбль танца «Вдохновение» (старш. группа – 6 чел.)			Лауреат II степени
		Ансамбль танца «Вдохновение» (средн. группа – 5 чел.)		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2015»	Лауреат I степени
		Ансамбль танца «Вдохновение» (старш. группа – 10 чел.)			Лауреат I степени
		Сычева А.			Лауреат I степени
		Ансамбль танца «Вдохновение» (младш. группа – 16 чел.)			Лауреат II степени
		Ансамбль танца «Вдохновение» (младш. группа – 11 чел.)			Лауреат II степени
		Ансамбль танца «Вдохновение» (средн. группа – 10 чел.)			Лауреат II степени
		Ансамбль танца «Вдохновение» (старш. группа – 3 чел.)			Лауреат II степени
		Ансамбль танца «Вдохновение» (старш. группа – 2 чел.)			Лауреат II степени
		Ансамбль танца «Вдохновение» (старш. группа – 6 чел.)			Лауреат III степени
		Бричак Г.			Лауреат III степени
4.	Творческое объединение «Фантазия»	Артюхова А.	Осипова М.М.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2015»	Лауреат Гран-при
		Осипова А.			Лауреат Гран-при
		Белькевич П.			Лауреат I степени
		Петрякова Д.			Лауреат I степени
		Биктимирова А.			Лауреат
		Алдохина Е.			Лауреат

5.	Творческое объединение «Рукодельница»	Прокопьева В.	Терещенко И.Г.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2015»	І степени
		Замковая А.			Лауреат Гран-при
		Камалова Э.			Лауреат
		Елагина Ю.			Гран-при
		Зейдулаева Ж.			Лауреат
		Трунова Ю.			Гран-при
		Лауреат І степени			
6.	Детское объединение	Гайвазова Н.	Лялина М.А.	Лауреат Гран-при	
		Томина А.			Лауреат ІІ степени
7.	Детское объединение	Размыслова У.	Демченко М.А.	Лауреат ІІ степени	
8.	Детское объединение	Климова С.	Бабушкина Е.В.	Лауреат І степени	
		Сайтгареева А.		Лауреат І степени	
		Гайвазова Э.		Лауреат ІІ степени	
		Черный Я.		Лауреат ІІІ степени	
		Яворский М.		Лауреат ІІІ степени	
Климова С.	Лауреат ІІІ степени				
9.	Детское объединение	Крещенко Д.	Суровикина О.О.	Лауреат ІІІ степени	
		Лаптева К.		Лауреат ІІІ степени	
		Гайвазова Э.		Лауреат ІІІ степени	
10.	Детское объединение	Пысина Е.	Алдохина И.М.	Лауреат ІІІ степени	
		Титова Д.		Лауреат ІІІ степени	
		Томын М.		Лауреат ІІІ степени	
11.	Детское объединение	Дицура А.	Дицура Е.А.	Лауреат ІІІ степени	
		Черненко А.		Лауреат ІІІ степени	
		Вахрушева К.		Лауреат ІІІ степени	
Гребень В.	Лауреат Гран-при				

		Алдохина Е.			Лауреат I степени
12.	Детское объединение	Русаков А.	Рыжкова Л.А.		Лауреат I степени
13.	Детское объединение	Шовдыгова М.	Иванушкина Н.Б.		Лауреат III степени
		Вафин Р.			Лауреат II степени
14.	Детское объединение	Полховский Д. Полховский Н.	Бубликова Ю.А.		Лауреат I степени
15.	Детское объединение	Заплатникова И.	Веряскина О.И.		Лауреат I степени
	Спортивная секция «Русская лапта»	Боргачев И. Мороз М. Галимуллина Л. Каночкина Е. Лях К. Пысина Ю. Коснарева А.	Бабушкин П.Л.	Открытое первенство Свердловской области по мини-лапте п.Горноуральский	IV место
		Галимуллина Л. Каночкина Е. Лях К. Пысина Ю. Коснарева А.			I место
		Боргачев И. Мороз М. Смирнов В. Томилин В. Фатыков Р.			II место
		Даянова К. Тазова А.			III место
		Бабаев М. Бондаренко И.			II место
		Багаутдинова М. Мурадымова Д. Павлович Е.			III место
13.	Спортивная секция «Волейбол»	Батретдинова К. Давлетбаев А. Каночкина Е. Карпенко Е. Кобенко М. Матюшинец А. Руденко М. Шахова Д.	Шишкин М.А.	Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»	III место
		Каночкина Е. Кобенко М. Матюшинец А. Шахова Д.			II место
		Каночкина Е. Руденко М. Шахова Д.			I место

				игры» (баскетбол)	
		Каночкина Е. Кобенко М. Матюшинец А.		Муниципальный этап соревнований «Президентские игры» (плавание)	III место
14.	Спортивная секция «ОФП»	Имаев А. Михайленко В. Михоношин Д. Хорунжий В. Храмов А. Шидловский В.	Чубатый В.Н.	Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»	III место
		Шахмурзаев Т.		Муниципальный этап соревнований «Президентские игры» (легкая атлетика)	III место
		Шидловский В.		Городской фестиваль ФЗСК ГТО	III место
15.	Объединение «ЭКО+»	Метлова Е.	Верменко Г.Е.	Международный экологический форум	Сертификаты участника
		Марчук Е.		IV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Диплом II степени
		Гребень В.			Поощрительный Диплом
		Масюкевич К.			Поощрительный Диплом
		Марчук Е		Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Диплом I степени
		Гребень В.			Диплом I степени
		Гребень В.		Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», г.Москва	Диплом II степени
		Марчук Е.			Диплом III степени
16.	Отряд ЮИД	Мурадымова Д.	Логонова Н.В.	Городской конкурс «Знатоки ПДД»	III место
		Тарикулиев Р.			II место
		Ганиев А. Глазко Т. Еналиева Д. Мамедова Р.		Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	II место

	Ганиев А. Глазко Т. Еналиева Д. Мамедова Р.		Творческий конкурс городских соревнований «Безопасное колесо»	III место
	Еналиева Д.		Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (личное первенство)	III место
	Еналиева Д.		Окружные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2015» (личное первенство)	II место
	Ганиев А. Глазко Т. Еналиева Д. Мамедова Р.		Городской конкурс творческих работ «Видеопаспорт дорожной безопасности»	III место

272 воспитанника дополнительного образования стали победителями и призерами конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня, что составило 29% от всех учащихся образовательного учреждения и 97% от детей, занятых в дополнительном образовании. Количество призовых мест - 97, первых мест - 41, вторых мест - 32, третьих мест – 24.

Созданные условия для занятий физкультурой и спортом подтверждаются спортивными достижениями учащихся.

Таблица 19

Спортивные достижения учащихся в 2014 – 2015 учебном году

№ п/п	Мероприятия	2014-2015 учебный год		
		Место	Класс	Кол-во участников
1-4 классы				
1.	Соревнования по мини-футболу	3	3	7
5-11 классы				
2.	Соревнования по мини-футболу	3	4-5	10
3.	Соревнования по мини-футболу	1	7	10
4.	Президентские состязания (6 классы)	3	6	16
5.	Президентские состязания (7 классы)	3	7	16
6.	Президентские состязания (8 классы)	1	8	16
7.	Президентские состязания (9 классы)	3	8	16
8.	Президентские спортивные игры (9-10 классы)	1	9-10	40
9.	Кросс наций (5-10класс)	(личное первенство) 1 2м. – 3 3м. - 2	5-10	10
10.	Лыжные гонки	1, 2, 3	6	8

11.	Соревнования по волейболу (День знаний)	3	8	10
12.	«Кэс-баскет» (юноши)	2	9-11	10
13.	«Кэс-баскет» (девушки)	2	9-11	10
14.	Городской открытый турнир по мини-лапте, посвященный образованию ХМАО-Югры среди юношей и девушек	2	5-6	7
3		(мал.)	5	
1		5-6 (дев.) 9-10 (дев)	5	
15.	Соревнования по стрельбе (9-11 классы)	1	9-11	10
16.	Всероссийский фестиваль ВФСК «ГТО»	3	5-7	8
17.	Соревнования по дартсу в рамках реализации мероприятий молодежной политики г.Лангепаса	2	8-9	6
18.	Соревнования «Веселые эстафеты» в рамках реализации мероприятий молодежной политики г.Лангепаса	3	8-9	10
	Итого			230

Как видно из таблицы, 230 учащихся школы стали победителями и призерами спортивных мероприятий различного уровня, что составляет 25% от всех детей образовательного учреждения. Количество призовых мест -27, первых мест - 7, вторых мест - 8, третьих мест – 12.

4.9. Достижения образовательного учреждения и педагогов школы

Таблица 20

№	Название	Результативность
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Итоги участия школ города в 2014 – 2015 учебном году в городской научной конференции молодых исследователей в рамках Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».	Первое место в городе среди образовательных учреждений. Переходящий кубок
2	Виртуальная доска почета города	Рогонова Л.Н.
3	Звание «Народный учитель Лангепаса» по результатам интернет-голосования	Осипова М.М.
4	Городской экологический слет детских и молодежных объединений города	Верменко Г.Е. Благодарственное письмо
5	Награждение премией Главы администрации города одаренным детям и педагогам	42 учащихся школы
6	Награждение премией Главы администрации города одаренным детям и педагогам	14 педагогов
<i>Окружной уровень</i>		
7	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Сафарянц Д.И.
8	Сайт «Молодые таланты Югры»	По итогам 2014 года размещены материалы на 4-х учащихся школы: Зорин А, Василюк Е, Сычева А, Осипова А. В 2015 году представлены

		материалы на 9-х учащихся школы: Шаповалова И., Сычева, Осипова А., Артюхова А., Бричак Г., Масюкевич К., Горшунова М., Гребень В., Марчук Е.
9	III Межрегиональная конференция «Роль государственно-общественного управления в развитии системы образования»	Черная И.В.
10	«Институт развития образования» ХМАО-Югры». Журнал «Педагогика и психология». Выпуск № 4/2014 г.	Сафарянц Д.И. Публикация авторской статьи «Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников в период адаптации в процессе введения ФГОС»
<i>Всероссийский уровень</i>		
11	Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ	Алдохина И.М.
12	XV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Верменко Г.Е. Диплом научному руководителю за подготовку призеров
13	Всероссийский конкурс «Достижения молодых» в номинации «70 лет Победы. Помним. Гордимся»	Бабушкина Е.В. Благодарственное письмо руководителю коллективного социального проекта учащихся 8Б класса «Искры памяти». Социальный проект занял 1 место и получил диплом победителя.
14	XXXXI Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов. В конкурсе принимал участие ансамбль танца «Вдохновение».	Обухова Е.Б. Благодарственное письмо за подготовку дипломантов 1 степени в трех номинациях, подготовку дипломантов 2 и 3 степени.
15	Всероссийская практическая конференция «Проектирование современного урока в свете требований ФГОС второго поколения»	Терещенко И.Г. Публикация лучшего урока конференции "Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом" в сборнике "Современный урок в сфере требований ФГОС второго поколения"
16	Всероссийский интернет-проект «Инфоурок»	Васильченко П.Н. Публикация авторского конспекта урока "What is the temperature?"
17	Всероссийский Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Дробышева Н.В. Публикация авторского материала «Подготовка к ЕГЭ по истории. Задание С6».

18	Всероссийский Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Потапова Г.В. Публикация авторского материала «Как мы общаемся друг с другом»
19	III Всероссийская конференция руководителей общеобразовательных организаций и образовательных организаций дошкольного образования «Менеджер образования – 2014»	Сизикова А.Г.
20	Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества	Соловьева Н.А. Благодарственное письмо за подготовку победителя
<i>Международный уровень</i>		
21	Международный конкурс профессионального мастерства «Современный урок: с мелом и тапшадом»	Чевычалова М.Э. Диплом победителя 2 степени
22	Международный конкурс на портале дистанционных проектов english-olimp.ru по английскому языку 2014 – 2015 учебного года	Васильченко П.Н. Благодарственное письмо за подготовку победителей II этапа
23	II Международный конкурс переводов по проблеме преподавания английского языка "Teacher's Methodology"	Васильченко П.Н. Диплом победителя I место

Наличие публикаций в муниципальных, окружных, российских журналах и интернет-сообществах, освещающих проблемы образования, а также активное участие педагогов в различных конкурсах является одним из качественных показателей высокого профессионализма кадрового состава школы.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2015 году было проведено анкетирование семьи. **Цель анкетирования:**

- выявления ведущих тенденций в отношении родителей школе и оценке ее деятельности;
- выявления запросов и интересов родителей и обучающихся в сфере образовательных услуг.

В анкетировании по вопросам **качества организации дополнительного образования** в школе участвовало **677(73%)** родителей обучающихся 1 – 11 классов.

Результаты опроса показали следующее:

- знают, какие программы дополнительного образования реализуются в школе- **91%** родителей;
- нравится направление занятий - **92%** родителей;
- нравится педагог, ведущий занятия - **91%** родителей;
- устраивает качество проводимых занятий - **92%** родителей;
- знают, какие учреждения дополнительного образования для детей работают в нашем городе- **92%** родителей.

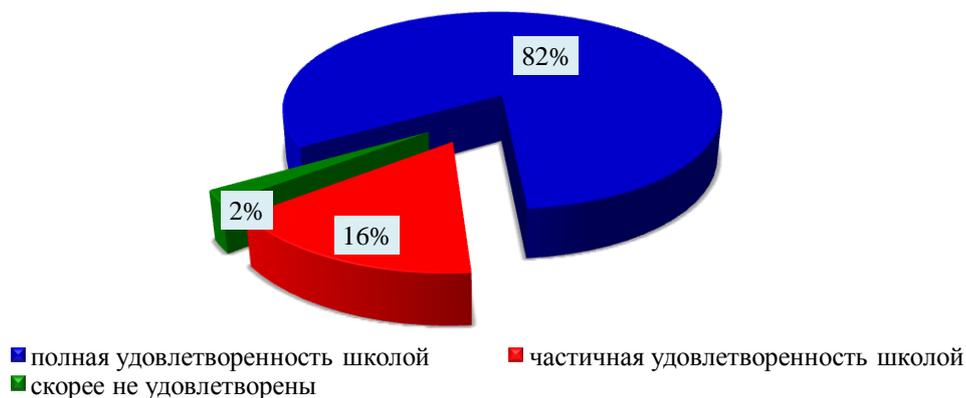
В анкетировании «**Школа глазами родителей**» принимало участие **763 (82%)** родителей.

На вопрос «В сфере отношения родителей к школе» ответили следующим образом:

- полная удовлетворенность школой – **82%**;

- частичная удовлетворенность школой – **16%**;
- скорее не удовлетворены – **2%**.

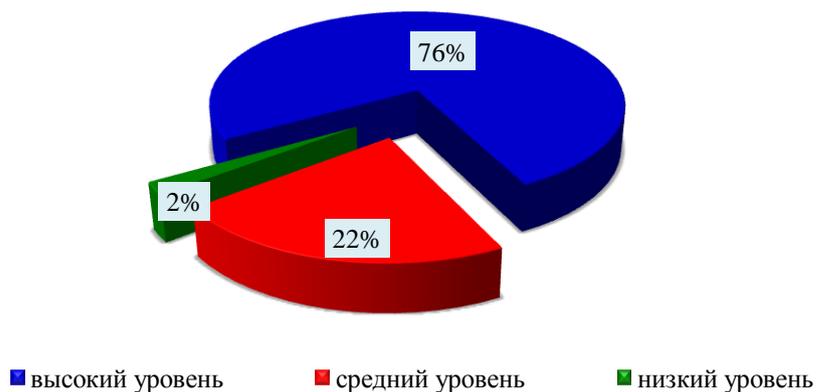
Диаграмма 7



На вопрос «Обеспечение уровня качества знаний» ответили так:

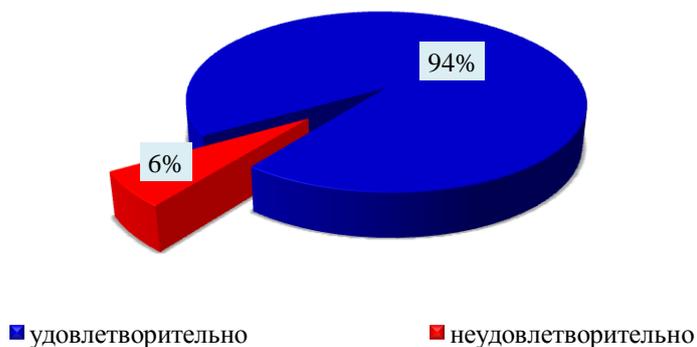
- высокий уровень – **76%**;
- средний уровень – **22%**;
- низкий уровень – **2%**.

Диаграмма 8



На вопрос «В нашей школе созданы все условия для развития способностей моего ребенка» утвердительно ответили – **94%**.

Диаграмма 9



На вопрос «Формирование самостоятельности детей» ответили следующим образом:

- на достаточном уровне – **76%**;
- на среднем уровне – **21%**;
- на низком уровне – **3%**.

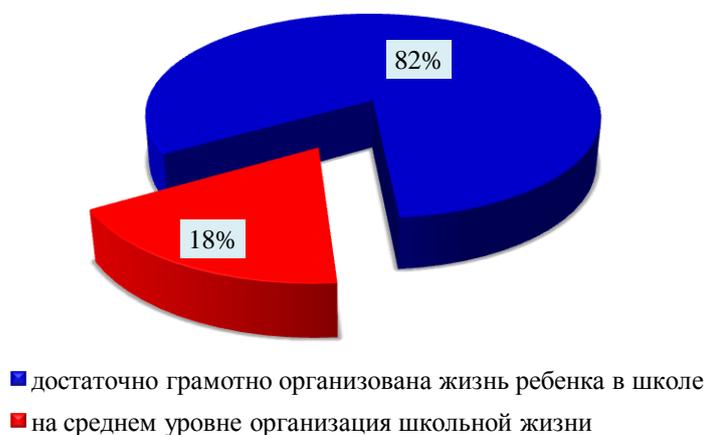
Диаграмма 10



На вопрос «Организация жизни детей в школе» были получены следующие ответы:

- достаточно грамотно организована жизнь ребенка в школе – **82%**;
- на среднем уровне организация школьной жизни – **18%**;

Диаграмма 11



Ведущей тенденцией в представлениях родителей является **обучающая функция школы**. Это подтверждается и ответами родителей о функциях школы. По мнению родителей, школа должна готовить:

- к продолжению образования - **96%**;
- к трудовой жизни - **76%**;
- к самостоятельной деловой жизни - **87%**;
- к семейной жизни - **55%**;
- к профессиональной карьере - **83%**;
- к сотрудничеству с другими людьми - **81%**;
- к бережному отношению к своему здоровью - **79%**.

Диаграмма 12



На вопрос «Какие качества личности должна воспитывать школа?» почти все родители ответили, что школа должна воспитывать следующие качества личности:

- самостоятельность;
- ответственность;
- вежливость, отзывчивость, доброту;
- уважение к людям;
- честность;
- порядочность;
- умение работать в коллективе;
- целеустремленность;
- справедливость;
- стремление к знаниям

Выпускникам 2015 года (в опросе участвовало 41 человек из 48) были предложены следующие вопросы.

На вопрос анкеты: «Какую роль в вашей жизни сыграла школа?» выпускники ответили:

- научила любить;
- повлияла на выбор ВУЗа;
- научила ценить дружбу;
- приобрел много друзей;
- прекрасная база для дальнейшего обучения;
- научила работать с людьми;
- дала возможность общаться с интересными людьми и т.д.

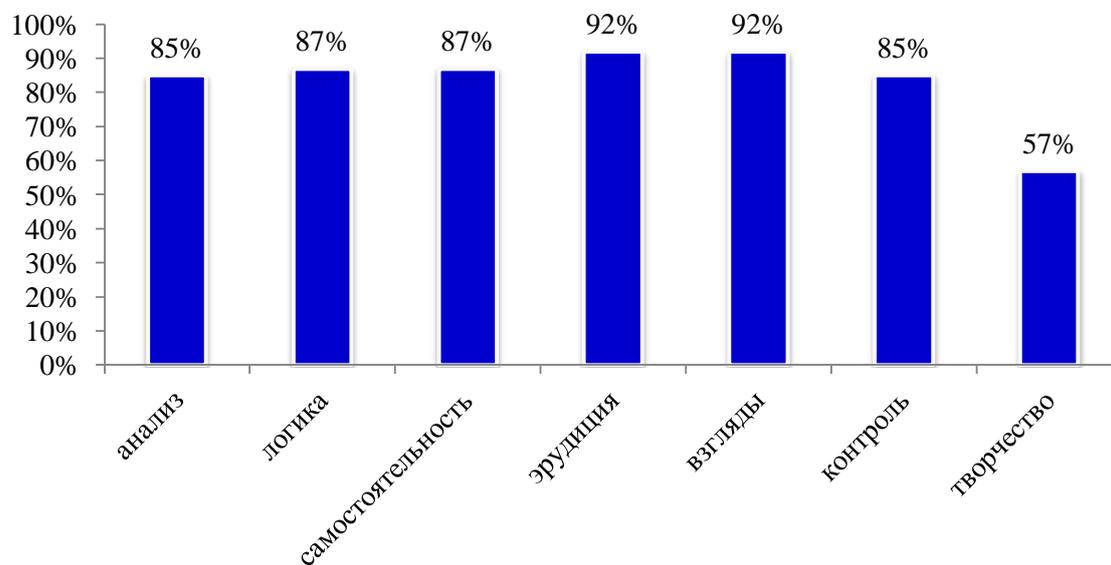
Выпускники считают, что в школе они приобрели следующие качества (данный опрос предполагает несколько качеств, поэтому общее количество процентов будет более 100%):

- научились анализировать и аргументировать - **85%**;
- научились логически мыслить - **87%**;
- приобрели самостоятельность – **87%**;

- развили эрудицию - **92%**;
- потребность отстаивать свои взгляды и убеждения - **92%**;
- способность себя контролировать и регулировать - **85%**;
- творчески подходить к любому делу - **57%**.

Диаграмма 12

Результаты анкетирования выпускников на предмет оценки образовательных услуг

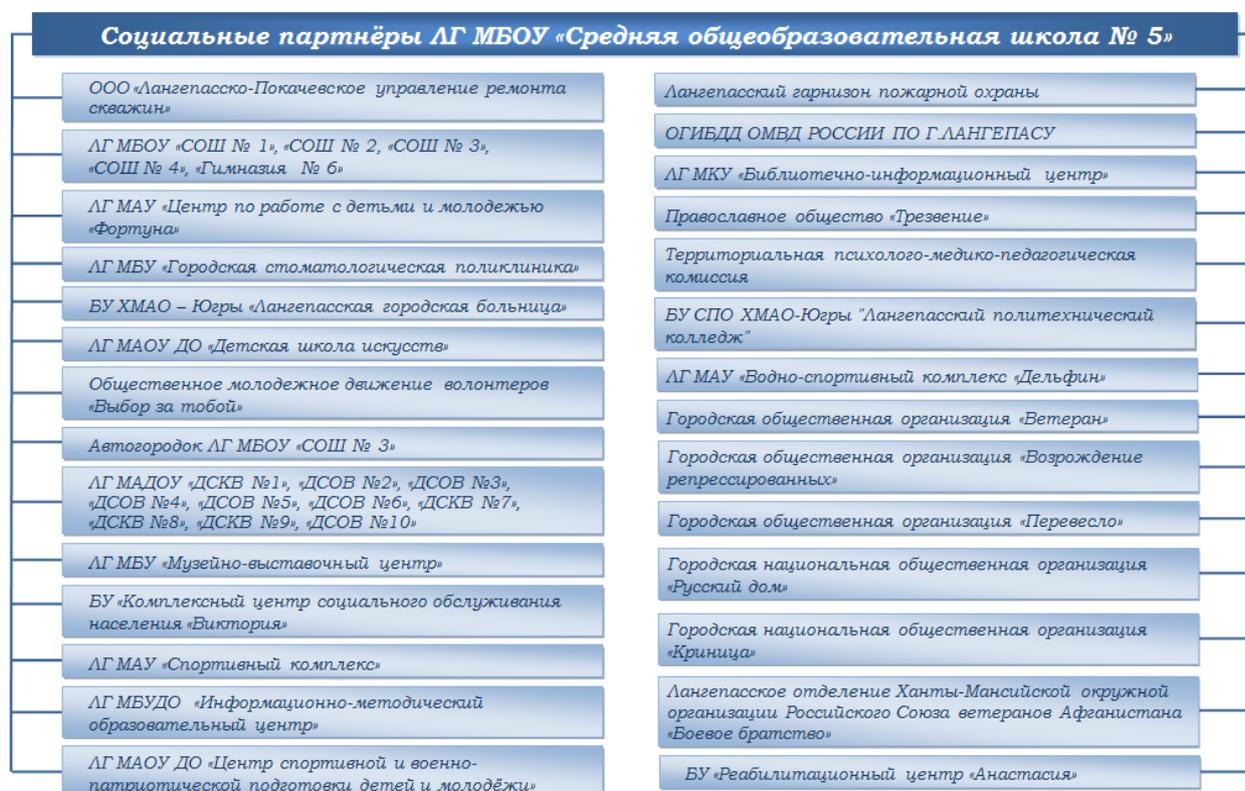


Как свидетельствуют полученные результаты опроса, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности школы. И можно сделать вывод, что школа играет большую роль в формировании личности обучающихся.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Образовательное учреждение постоянно взаимодействует с городскими общественными организациями «Ветеран», «Возрождение репрессированных», «Перевесло», Лангепасским отделением Ханты-Мансийской окружной организации Российского Союза ветеранов Афганистана «Боевое братство», с городскими национальными общественными организациями «Русский дом», «Криница». Совместно были проведены встречи, концерты, Уроки истории, Уроки памяти, мероприятия в рамках городских акций.



Школа принимает активное участие в жизни города. В 2014 – 2015 учебном году учащиеся приняли участие более чем в 70 городских мероприятиях.

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

В рамках городской программы «Будущее Лангепаса» школа сотрудничает с ООО «Лангепасско-Покачевское управление ремонта скважин».

Все мероприятия, запланированные в рамках реализации программы сотрудничества «Будущее Лангепаса», выполнены в полном объеме.

5.3. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования осуществляется в рамках профориентационной работы, внеурочной деятельности, дополнительного

образования. Основными формами подобного взаимодействия являются экскурсии, встречи и круглые столы.

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа принимает участие в сетевом взаимодействии с другими общеобразовательными учреждениями города в рамках реализации предпрофильной подготовки учащихся и реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Общая численность коллектива ЛГ МБОУ «СОШ № 5» - 128 человек, из них 109 человек являются членами школьной профсоюзной организации, которая является частью городской профсоюзной организации. Все педагоги входят в состав школьных и городских методических объединений учителей-предметников, 72 педагога – в состав сетевых сообществ педагогов Югры и учителей предметников округа и России.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет, его исполнение за предыдущий год

Годовой бюджет образовательного учреждения составил 98 669 018,39 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Направление использования бюджетных средств

Таблица 21

Распределение бюджетных средств за 2014 год

№ п/п	Бюджетные средства за 2014 год (источники)	Исполнено (руб.)	Использование бюджетных средств
1.	Местный бюджет	6 250 000,00	На оплату медосмотра, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги, уплата налогов. Приобрели медикаменты, хозяйственные товары, чистящие, моющие средства, строительные материалы, посуду для столовой.
2.	Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ	88 433 756,11	На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда работникам. Приобрели базовые пакеты программного обеспечения, аттестаты и бланки к аттестатам, медали «За особые успехи в учении», учебную литературу, учебные пособия, сейф офисный для хранения аттестатов, оргтехнику, оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья, мебель для кабинета английского языка (проведение ЕГЭ), металлодетектор, оборудование для кабинета физики, комплектующие материалы к оргтехнике, канцелярские товары, классные журналы, методические пособия.
3.	Субвенции на информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части доступа к образовательным ресурсам сети «Интернет»	128 842,00	На оказание телематических услуг связи (школьный Интернет)
4.	Курсы повышения квалификации, льготный проезд, выплаты социального характера	1 636 028,65	На оплату суточных, транспортных расходов, выплату материальной помощи на похороны, оплату проезда на похороны, оплату проезда к месту использования отпуска.
5.	Муниципальная программа «Развитие образования в	1 690 582,20	На услуги охраны. Именную премию ООО «Лукойл-Западная Сибирь» лучшим обучающимся.

	муниципальном образовании городской округ г. Лангепас на 2014-2020г.»		На замену окон в медиатеке, установку кондиционера в столовой. Приобрели для детей с ограниченными возможностями моноблок, наушники с микрофоном, специализированную клавиатуру, программу экранного доступа «АРЕВ». Оплатили за медицинский осмотр работникам детских оздоровительных лагерей, акарицидную обработку территории, приобрели медикаменты.
6.	Муниципальная программа «Об участии в содействии занятости населения муниципального образования городской округ г. Лангепас на 2014-2020 годы»	80 570,43	На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда.
7.	Муниципальная программа «Обеспечение экологической безопасности муниципального образования городской округ г. Лангепас на 2014-2020 годы»	75 000,00	Ознакомление с факультетами УГЛТУ города Екатеринбурга, по следующим направлениям: Ландшафтный дизайн, Лесное дело, экология природопользования с членами школьного экологического объединения "Эко+". Сопровождение обучающихся для ознакомления с факультетами УГЛТУ г. Екатеринбурга. Экскурсия в город Нижневартовск в БУ ХМАО-Югры "Природный парк "Сибирские увалы". Приобрели информационный стенд.
ВСЕГО:			98 294 779,39

Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Таблица 22

Использование средств от приносящей доход деятельности

№ п/п	Приносящая доход деятельность за 2014 год	Исполнено (руб.)	Использование средств
1.	Прочие безвозмездные поступления (поступление денежных средств от ООО Лангепасско – Покачевское управление ремонта скважин)	20 000,00	Приобрели конструктор Lego.
2.	Пришкольный лагерь	354 239,00	На посещение бассейна, парка «Бегемот», экскурсия в музей, посещение киносеанса, на кислородный коктейль. Приобрели спортивный инвентарь, витамины, хозяйственные товары, чистящие, моющие средства, канцелярские товары, картриджи.
ВСЕГО:			374 239,00

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности ЛГ МБОУ «СОШ № 5» является аналитическим документом в форме периодического отчета ЛГ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» перед общественностью, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, на школьной родительской конференции. Доклад проходит согласование на заседании Управляющего совета школы. Полная версия Публичного школьного доклада размещается на сайте школы: http://langschoo15.ucoz.ru/load/normativnye_dokumenty/publicchnyj_doklad/5.

За прошедший учебный год было проведено 194 классных родительских собрания (процент посещаемости родителями собраний составляет 86%), 135 заседаний родительских комитетов, было организовано 158 посещений семей учащихся. Тематика общешкольных родительских собраний была самой разнообразной. В каждом классе создан родительский комитет. Родители являются активными членами Совета профилактики, заседания которого проводятся ежемесячно, комиссии по оказанию социальной поддержки обучающимся. Традицией школы стало проведение в мае отчетного концерта обучающихся, занимающихся в творческих объединениях дополнительного образования, проведение «Дня открытых дверей» для родителей будущих первоклассников. На протяжении нескольких лет проводятся занятия в «Школе будущих первоклассников».

Количество родителей, участвующих в управлении учреждением составляет 13%.

По результатам общественного обсуждения в 2014-2015 учебном году были приняты следующие решения:

- согласованы и утверждены локальные нормативные акты в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- утверждена дорожная карта по созданию необходимых условий безбарьерной среды в ЛГ МБОУ «СОШ № 5»;
- утверждена единая школьная форма для учащихся ЛГ МБОУ «СОШ № 5»;
- подведены первые итоги введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» и др.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития школы на 2011-2014 годы, направленная на решение внутренних проблем школы, завершена.

Значимыми результатами деятельности ЛГ МБОУ «СОШ № 5» в 2014-2015 учебном году можно считать следующие.

Значительно улучшилось материально-техническое обеспечение образовательного процесса, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды. Для учащихся ЛГ МБОУ «СОШ № 5» введена школьная форма, определен механизм ее пошива и приобретения.

Созданы условия для реализации **ФГОС начального общего образования**. В рамках реализации подпрограммы «Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в 2014-2015 учебном году в ЛГ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» приступили к обучению по Федеральным государственным образовательным стандартам 16 классов. Обучение осуществляется в соответствии с заключенными с родителями Договором о предоставлении общего образования муниципальными и государственными общеобразовательными учреждениями.

В каждом кабинете начальной школы имеется автоматизированное рабочее место учителя, оборудованное в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность организована по «Базовой модели» по 6 направлениям. При организации внеурочной деятельности учащихся учтены запросы и пожелания родителей (проведено анкетирование «Интерес к предмету, к занятиям внеурочной деятельности»), используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования.

Продолжает свою работу рабочая группа педагогов по внедрению ФГОС. Подготовлены: «Памятки для учителей по внедрению технологии оценивания учебных успехов», «Памятка как подготовить проблемно-диалогический урок», «Памятка по внедрению правила Самооценки технологии оценивания», «Памятка как подготовить урок с использованием учебно-научного текста в режиме технологии продуктивного чтения», «Памятка-практикум по подготовке проблемно-диалогического урока».

В ходе реализации подпрограммы **«Создание школьной системы оценки качества образования»** проведен анализ и корректировка показателей для осуществления мониторинга качества образования в образовательном учреждении, разработана модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществлен отбор, адаптация и проектирование оценочно-критериальных методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.

В ЛГ МБОУ «СОШ № 5» созданы все условия для реализации основных направлений **программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования «Я – гражданин России**. В 2014-2015 учебном году учащиеся являлись активными участниками не только классных, общешкольных, но и городских мероприятий, фестивалей, концертов, акций.

В 2014-2015 учебном году на базе образовательного учреждения было организовано проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, конференций с целью выявления, поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Однако до сих пор не создана система целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, используются только

отдельные формы работы с ними, родители детей оказываются недостаточно компетентными в вопросах общения с детьми, не всегда могут оказать им помощь.

В 2015-2016 учебном году планируется решить следующие задачи:

1. Создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.
2. Повысить уровень родительской компетентности по поддержке одаренных и способных детей в семье.

В 2014-2015 учебном году оптимизирована работа локальной компьютерной сети школы на основе сочетания проводных и беспроводных устройств, обеспечен оперативный доступ к текущим и итоговым результатам учащихся, частично автоматизировано создание текущих и итоговых отчетов учителей, осуществлялось своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости. В течение всего учебного года проводилось обучение педагогов и родителей правилам работы в «Сетевом городе», контроль наполняемости электронного журнала и мониторинг посещаемости «Сетевого города» учащимися, родителями и учителями. Все сотрудники школы имеют навыки работы в АИС «Сетевой город. Образование», все оборудованные кабинеты подключены к сети Интернет. Для педагогов организованы дополнительные рабочие места в библиотеке-медиацентре. Произведено подключение отдельного Интернет-канала (до 8 Мбит) с подведением к каждому рабочему месту сотрудников школы с целью повышения эффективности работы в АИС «Сетевой город».

В 2014-2015 учебном году в школе продолжалась работа по повышению ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса. Проведены методические и практические семинары, мастер-классы, педагоги прошли курсы повышения квалификации. По результатам анкетирования педагогов и учащихся школы, уровень владения информационно-коммуникационными технологиями и эффективность использования компьютерной техники значительно выросла. Для обеспечения открытости деятельности школы, а также осуществление обратной связи с учащимися, их родителями, общественностью активно и качественно работает школьный сайт.

В 2015-2016 учебном году планируется:

1. Дальнейшее совершенствование созданной в школе программы, позволяющей автоматизировать создание текущих и итоговых отчетов учителей-предметников.
2. Продолжение работы по созданию электронного портфолио достижений и портфолио проектов учащихся.

В рамках принятой программы развития ЛГ МБОУ «СОШ № 5» на 2015-2020 гг. в 2015 – 2016 учебном году образовательное учреждение будет решать следующие задачи:

1. Реализация Программы развития ЛГ МБОУ «СОШ № 5» на 2015-2020 гг.;
2. Ведение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
3. Обеспечение выполнения плана мероприятий, направленных на повышение качества образования, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики от 27 августа 2014 года № 1136 «О комплексе мероприятий по повышению квалификации педагогических работников и мер повышения качества образования в ХМАО-Югре на 2014-2016 гг.»
4. Создание условий для формирования и проявления гражданской позиции учащихся через деятельность органов ученического самоуправления.

5. Расширение информационного сопровождения введения и реализации ФГОС для всех участников образовательной деятельности.

Традиционно школа планирует принять участие в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование», в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», в конкурсе на соискание премии Главы города Лангепаса работникам системы образования города, в смотре – конкурсе творческих лабораторий, в конкурсе сайтов образовательных учреждений и педагогов города, в конкурсах социальных проектов и т.д.

Лангепасское городское муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Лангепас - 2015