



Лангепасское городское муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
Лангепасского городского муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
в 2013-2014 учебном году



**Лангепасское городское муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета

_____ А.П. Гаранин

_____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЛГ МБОУ «СОШ № 5»

_____ А.Г. Сизикова

_____ 2014 г.

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
Лангепасского городского муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
в 2013-2014 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	6
1.1. Полное наименование, тип, вид, статус образовательной организации	6
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	6
1.3. Экономические и социальные условия нахождения	6
1.4. Филиалы, отделения	6
1.5. Характеристика контингента учащихся	6
1.6. Основные позиции программы развития образовательной организации	7
1.7. Организационная структура управления	8
1.8. Органы государственно-общественного управления	9
1.8.1. Деятельность Управляющего Совета школы	9
1.8.2. Организация ученического самоуправления	10
1.9. Наличие сайта учреждения	12
1.10. Контактная информация	13
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	14
2.2. Дополнительные образовательные услуги	15
2.3. Организация изучения иностранных языков	16
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	16
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	16
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	18
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	18
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	18
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	19
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	20
2.11. Организация инклюзивного обучения	20
2.12. Реализация ФГОС НОО и подготовка к переходу на ФГОС ООО	21
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
3.1. Режим работы	24
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура	24
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	25
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	26
3.5. Организация летнего отдыха детей	26
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания	27
3.7. Обеспечение безопасности	29
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	30
3.9. Кадровый состав образовательного учреждения	30
3.10. Средняя наполняемость классов	33
3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	33

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	34
4.1. Результаты единого государственного экзамена	34
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	36
4.3. Результаты оценки качества образования, использующейся в организации	36
4.4. Достижения учащихся в олимпиадах	38
4.5. Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации среднего образования, образовательные организации высшего образования	40
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся	40
4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам)	41
4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в конференциях, конкурсах, соревнованиях	42
4.9. Достижения образовательного учреждения в конкурсах	55
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	58
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	63
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	63
5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	63
5.3. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями	63
5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	63
5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	63
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
6.1. Годовой бюджет, его исполнение за предыдущий год	64
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств	64
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	66
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	67
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	68

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Лангепасского городского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед сообществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель публичного доклада

Основными целями публичного доклада являются:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Задачи публичного доклада

- Оценить результаты деятельности за 2013-2014 учебный год;
- Выявить противоречия, возникшие в деятельности коллектива и ознакомить с ними всех участников образовательного процесса, учредителя и социальных партнеров;
- Наметить пути развития общеобразовательного учреждения на следующий учебный год;
- Мотивировать всех участников образовательного процесса на достижение запланированных результатов;
- Привлечь дополнительные ресурсы для обеспечения эффективного развития материально-технической базы школы.

Структура публичного доклада стабильна, она представлена в оглавлении. Материалы публичного доклада представлены в виде отдельного печатного издания, размещены на школьном сайте <http://langschoo15.ucoz.ru/> и в средствах массовой информации.

Публичный доклад имеет ряд особенностей:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления публичного доклада (один раз в год);
- информация, включенная в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой, достаточной и доступной.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование, тип, вид, статус образовательной организации

Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» было открыто на основании постановления Главы местного самоуправления города Лангепас № 242 от 18 апреля 1994 года. Школа является муниципальным бюджетным учреждением образования города Лангепас.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 1387 от 04.10.2013 г., серия 86Л01 № 0000573, выдана Службой по надзору в сфере образования ХМАО-Югры на основании приказа от 04.10.2013 г. № 30-ОД-1298.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 006769 рег. № 552 от 11.03.2012 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.3. Экономические и социальные условия нахождения

Школа располагается в 7-ом микрорайоне, размещается в типовом здании (построено в 1993 году) по адресу 628672, г. Лангепас, ул. Дружбы народов, 7, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

1.4. Филиалы, отделения

Школа не имеет филиалов (отделений).

1.5. Характеристика контингента учащихся

На начало 2013-2014 учебного года в школе обучалось 932 учащихся 1-11 классов. Из них в 1-4 классов 391 учащийся, в 5-9 классах - 426 учащихся и 115 учеников в 10-11 классах.

На конец учебного года в школе обучалось 927 учащихся, из которых 387 – в 1-4 классах, 425 – в 5-9 классах и 115 – в 10-11 классах.

В 2013-2014 учебном году в школе получали образование 15 детей-инвалидов. В общеобразовательных классах занимались 10 человек: в 1-4 классах - 7 учащихся; в 5-9 классах - 2; в 10-11 классах - 1 учащийся. Для 5 детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение.

Таблица 1

Социальный состав учащихся школы

№	Показатель	Количество	%
1.	Количество учащихся в ОУ	927	
1.1.	Количество мальчиков	450	49
1.2.	Количество девочек	477	51
2.	Количество класс комплектов	39	
3.	Категория семей:		
3.1.	Многодетная/ в них детей	143/276	15,4
3.2.	Неполная семья/ в них детей	127/191	14
3.3.	Семья иностранных граждан/ в них детей	6/7	0,6

4.	Льготные категории детей		
4.1.	Дети-сироты, в том числе опекаемые	9	0,9
4.3.	Дети-инвалиды	15	1,6
4.4.	Дети из радиоактивных зон	10	1
4.5.	Дети коренных народов севера	-	
4.6.	Дети, состоящие на учете у фтизиатра	10	0,8
4.7.	Дети участников локальных войск	-	-
4.8.	Дети вынужденных переселенцев	-	-
4.9.	Дети из малообеспеченных семей	28	3
5.	Дети, состоящие на учете		
5.1.	КДН, ОДН	3	0,3
5.2.	Внутришкольный	0	0
6.	Семьи социального риска/в них детей	1/4	0,1

Социальный статус родителей учащихся:

- рабочие – 720;
- служащие – 724;
- домохозяйки – 126;
- предприниматели – 72;
- военнослужащие – 16;
- безработные – 55;
- пенсионеры – 16.

Как правило, семьи имеют смешанный социальный статус.

1.6. Основные позиции программы развития образовательной организации

В 2011 году образовательным учреждением была разработана программа развития на период с 2011 по 2014 годы.

Цель программы развития школы:

Формирование конкурентоспособной личности в условиях проектирования развивающего образовательного пространства.

Программа развития образовательного учреждения сформирована как совокупность подпрограмм, выстроенных для достижения обозначенных целей и задач.

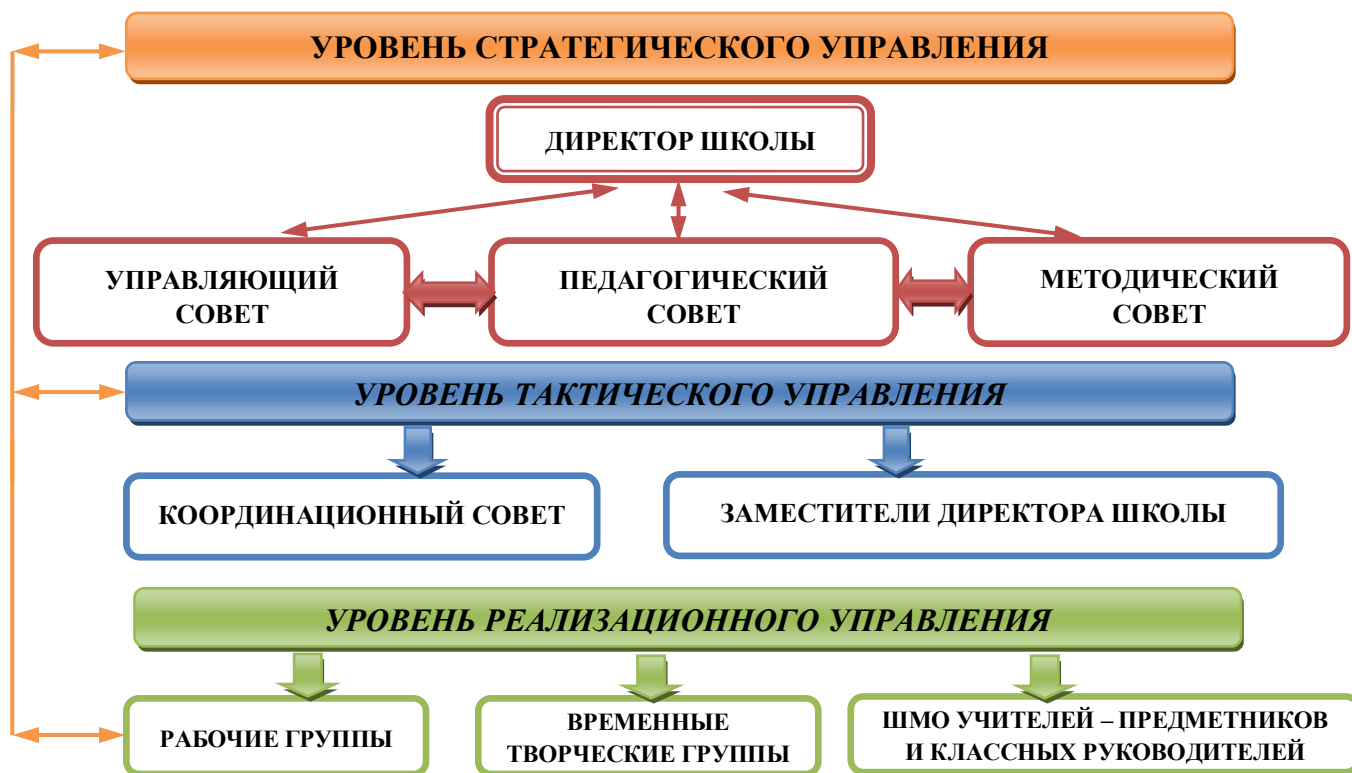
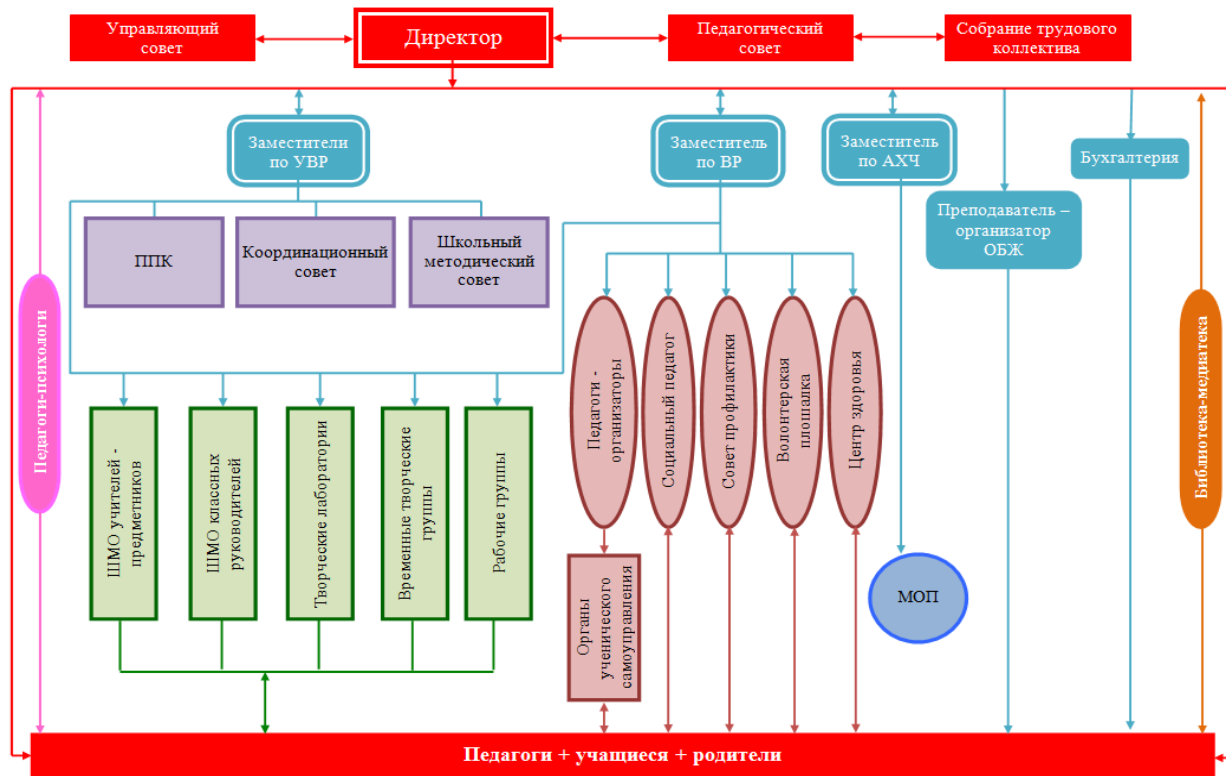
- ✓ Программа (подпрограмма) «Школьная система оценки качества образования»;
- ✓ Программа (подпрограмма) духовно-нравственного развития, воспитания учащихся «Я – гражданин России»;
- ✓ Программа (подпрограмма) «Одаренные дети».
- ✓ Программа (подпрограмма) «Электронный дневник школьника».
- ✓ Программа (подпрограмма) «Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В 2013 году реализация второго этапа Программы развития была закончена, проведен педагогический совет школы «Итоги реализации Программы развития», начался аналитический этап осмысления результатов осуществления Программы с целью разработки Программы развития на 2015-2019 гг.

1.7. Организационная структура управления

Организационная структура управления школой представляет собой совокупность управленческих институтов, связанных друг с другом отношениями координации и взаимодействия.

Структура управления школой



1.8. Органы государственного-общественного управления

1.8.1. Деятельность Управляющего Совета школы

В образовательном учреждении действует Управляющий Совет. В его состав в 2013–2014 учебном году, согласно положения, вошли 19 человек.

В составе Управляющего Совета созданы пять комиссий: финансово – экономическая, учебная, социально – правовая, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и комиссия по работе с родителями и местным сообществом. При финансово – экономической действует комиссия по распределению стимулирующих выплат по итогам работы.

За отчетный учебный год проведено 7 заседаний, на которых были приняты решения, заслушаны отчеты, даны рекомендации, способствующие решению основных задач:

- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- выборы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о введении школьной формы;
- утверждение Положения об организации обучения детей с ОВЗ на дому;
- утверждение Порядка пользования актовым и спортивными залами;
- утверждение Порядка зачета результатов освоения учащимися программ внеурочной деятельности в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- утверждение Порядка посещения по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- о результатах государственной (итоговой) аттестации 2012-2013 учебного года;
- первые итоги введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе;
- отчет об организации отдыха, оздоровления, трудоузанятости детей и подростков в 2012-2013 учебном году;
- отчет о реализации мероприятий подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» окружной целевой программы «Новая школа Югры» на 2011-2013 годы городской целевой программы «Безопасная школа на 2010-2012 годы» за 2013 год; содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- согласование списка учебников, вошедших в Федеральный перечень, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
- утверждение локальных актов школы;
- утверждение дорожной карты по созданию необходимых условий безбарьерной среды в ЛГ МБОУ «СОШ № 5» на 2014 – 2015 годы;
- утверждение Положений об организации инклюзивного образования учащихся с ОВЗ, об Управляющем Совете; «Правила приема учащихся в ЛГ МБОУ «СОШ № 5»;
- отчет о реализации программы развития на 2011 – 2014 годы;
- о подготовке к государственной (итоговой) аттестации 2013 – 2014 уч.года, участие членов Управляющего Совета в процедуре ЕГЭ и ГИА в 2013 – 2014 учебном году;
- об утверждении кандидатуры педагогического работника школы для внесения на виртуальную доску почета работников образования города Лангепаса;

- организация двухразового горячего питания;
- о создании спортивного клуба школы;
- о работе социальной комиссии;
- анализ работы начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели.
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, системы мер стимулирования труда его работников;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья учащихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения.

На заседаниях УС рассматривались такие вопросы, как организация внеурочной деятельности учащихся в начальной школе, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, согласование предметов и курсов компонента образовательного учреждения, организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.

Информация о деятельности Управляющего Совета размещается на школьном сайте <http://langschooll5.ucoz.ru/>



1.8.2. Организация ученического самоуправления

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Школа стремится к тому, чтобы сделать школьное самоуправление более эффективной формой, позволяющей создать благоприятные условия для гражданского воспитания школьников, пытается рассматривать ученическое самоуправление не только как совокупность выбранных органов, имеющих определенные полномочия, но и как организацию гуманистических отношений.

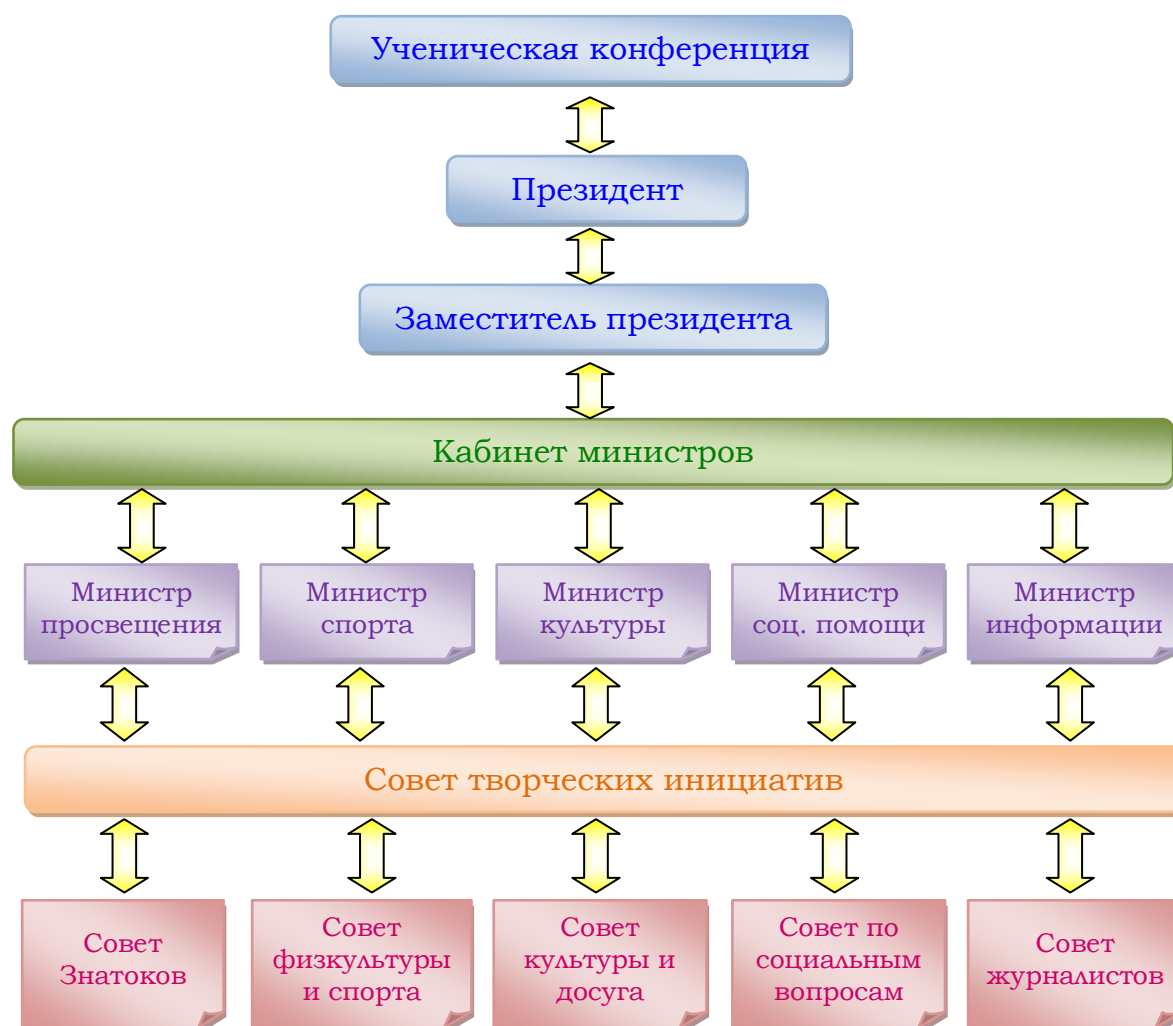
Развитие и поддержка ученического самоуправления в школе позволяет воспитывать молодое поколение так, чтобы дети и подростки не только понимали необходимость в управлении собственной жизнью, но и знали, как это делать; создавать условия для социального становления личности, развития у подростков демократической культуры, социального творчества, лидерско-организаторских навыков, совершенствования своей личности, общества, государства.

Система органов самоуправления позволяет координировать всю воспитательную работу в школе. С помощью органов ученического самоуправления воспитательный процесс проходит более успешно. Каждый ребенок может реализовать свои возможности, участвуя в мероприятиях. Он учится: общаться, высказывать свою точку зрения, развивать самостоятельность, реально оценивать свои возможности, быть лидером. Важнейшей функцией детского самоуправления является сплочение коллектива. Органы самоуправления, реализуя эту функцию, регулируют межличностные и межгрупповые отношения в ученическом коллективе.

В школе работают органы ученического самоуправления «ССР» - «Страна Самостоятельных Ребят», созданные в 1993 году, которые способствуют формированию саморазвивающейся личности, воспитывают у школьников демократическую культуру, гражданственность, стимулируют детей к социальному творчеству, умению действовать в интересах общества, Отечества. Органы школьного самоуправления имеют свою эмблему, девиз и четкую структуру, а также устав, на основании которого осуществляется деятельность ССР.

Основные направления деятельности ССР: нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, воспитание здорового образа жизни.

Структура органов ученического самоуправления



В 2013 – 2014 учебном году в органы ученического самоуправления было избрано 12 учащихся. Представители школьного самоуправления в течение года являлись членами Совета профилактики, службы «Почта доверия» и Управляющего Совета школы. В план работы органов ученического самоуправления включены занятия «Школы Лидера». Проведена подготовка проекта «Школа КВН», который будет апробирован в 2014-2015 учебном году. Цель реализации проекта - реализовать свои возможности в творчестве и саморазвитии.

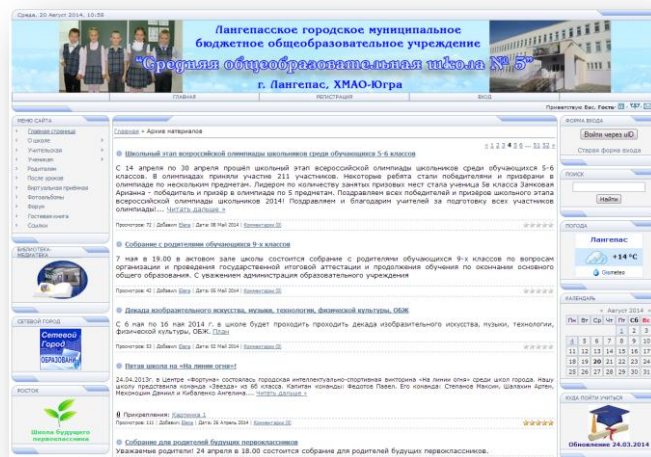
Активная жизненная позиция членов ученического самоуправления школы позволяет привлекать учеников школы для проведения всех запланированных школьных мероприятий, а также мероприятий городского и окружного уровня.

На протяжении всего учебного года органы ученического самоуправления плодотворно взаимодействовали с детским школьным объединением «НОН-СТОП», сотрудничали с городскими общественными организациями: «Боевое братство», «Ветеран», «Возрождение репрессированных» и «Перевесло», с учреждениями дополнительного образования: «Радуга», спортивный комплекс «Лангепас», «Патриот».

1.9. Наличие сайта учреждения

В образовательном учреждении разработан и действует собственный сайт: <http://langschool5.ucoz.ru/>

Основные разделы сайта – «О школе» (атрибуты школы, нормативные документы, ФГОС, Программа развития ОУ, Управляющий Совет, ПНП «Образование», охрана здоровья школьников), «Учительская», «Ученикам» (Предметные странички, выпускникам), «Родителям», «После уроков», «Виртуальная приемная», «Фотоальбомы», «Форум», «Гостевая книга», «Ссылки».



Обновление школьного сайта ведется планомерно и систематически.

В период активированных дней и карантина осуществляется дистанционное сопровождение учащихся через раздел «Предметные странички», где педагоги размещают для учащихся домашние задания, тесты, лабораторные работы, памятки, презентации и прочие материалы.

Педагоги образовательного учреждения создают собственные сайты. Персональные сайты имеют 14 педагогов.



1.10. Контактная информация

628672, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), г. Лангепас, ул. Дружбы Народов, 7, тел.(факс) (34669) 2-64-41 (приемная), 2-75-86 (вахта), 5-01-34 (зам. директора), 2-35-23 (бухгалтерия), E-mail: langschool5@mail.ru.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют действующим требованиям: они утверждены, рекомендованы или допущены Министерством образования и науки Российской Федерации, либо прошли муниципальную экспертизу.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по:

- образовательным программам начального общего образования – 4 года;
- образовательным программам основного общего образования – 5 лет;
- образовательным программам среднего (полного) общего образования – 2 года;
- дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и декоративно-прикладной направленности.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием инвариантной и вариативной частей учебного плана:

а) инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

б) вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Школа реализует программы:

- общего образования;
- профильного обучения;
- начального общего и основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся;
- программы «Образовательная система: школа 2100» и «Гармония» в 1-4-х классах;
- дополнительного образования.

Начальное образование реализует 22 программы:

- ✓ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся – 13 программ;
- ✓ основное общее образование – 42 программы;
- ✓ среднее (полное) образование – 25 программ.

В школе реализуются 12 программ дополнительного образования.

Программы, реализующие вариативный компонент учебного плана:

- 1) Программы внеурочной деятельности (1,2,3 кл.), черчение (7,8, 9 кл.), обществознание (5 кл.), информатика (5-7 кл.), ОБЖ (5-7, 9 кл.); наша окружающая среда (основы экологической культуры) (5 кл.), экология (6, 7 кл.).
- 2) 30 программ курсов по выбору (9 кл.);
- 3) 40 программы элективных курсов (10-11 кл.).

Доля вариативных образовательных программ, обеспечивающих индивидуальный образовательный маршрут учащихся, составляет 41% (70 программ из 162).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Важное звено в процессе воспитания учащихся – система дополнительного образования. Она является частью непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации, профессиональному самоопределению учащихся.

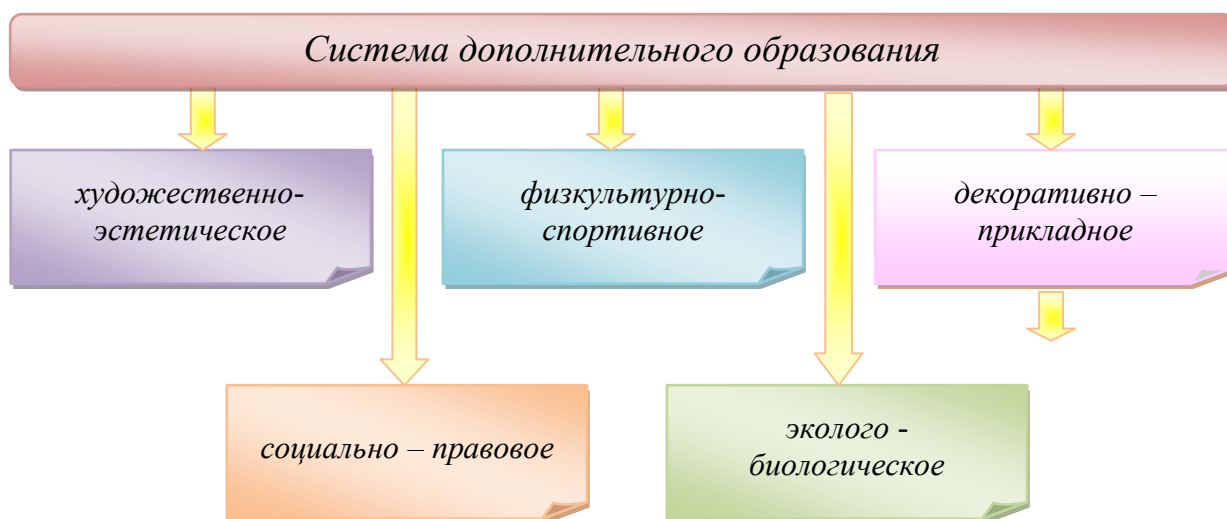
Система дополнительного образования в школе действует постоянно и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Созданы условия для непрерывного (урочного и внеурочного) развития творческой деятельности.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия для пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересными, добровольностью совместной деятельности.

Система дополнительного образования в школе представлена следующими направлениями:

- Художественно - эстетическое направление – 311 чел. (34%)
- Физкультурно - спортивное направление – 266 чел. (29%)
- Декоративно - прикладное направление – 153 чел. (17%)
- Социально - правовое направление – 15 чел. (2%)
- Эколого - биологическое направление – 16 чел. (2%)



В 39 школьных объединениях дополнительного образования занимается 761 учащийся, что составляет 82% от общего числа учащихся.

На протяжении нескольких лет с февраля по май работает школа будущих первоклассников «Росток».

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранных языков в 2013 – 2014 учебном году было организовано в рамках учебного плана. Все учащиеся школы изучают английский язык.

В начальной школе английский язык изучается по двум программам, в среднем звене – по двум, в старшем – по двум программам.

Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Согласно Уставу обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством Образования и науки РФ.

В начальной школе обучение осуществляется по двум программам, в среднем звене обучение – по двум, в старшем звене – по одной.

С целью выявления родного языка каждого ученика школы было проведено анкетирование. Заказа на изучение других языков не поступало.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Одно из направлений работы образовательного учреждения – внедрение педагогами современных технологий и методов обучения в образовательный процесс.

В 2013 – 2014 учебном году проведено анкетирование учителей – предметников на предмет владения современными образовательными технологиями и методами обучения и использования их в образовательном процессе.

Всего было проанкетировано 60 учителей-предметников.

Таблица 2

Современные образовательные технологии и методы обучения

№ п/п	Наименование современной образовательной технологии	Кол-во педагогов, владеющих технологией	Процент владеющих от общего количества (%)
1	Проектный метод обучения	56	93,3
2	Информационно – коммуникационные технологии	60	100
3	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	60	100
4	Исследовательские методы в обучении	56	93,3
5	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов учащих игр	60	100
6	Здоровьесберегающие технологии	60	100
7	Коллективная система обучения	59	98,5
8	Технология «Дебаты»	38	63,3

9	Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	42	70
10	Система инновационной оценки «Портфолио»	32	53,3
11	Разноуровневое обучение	60	100
12	Развивающее обучение	45	75
13	Проблемное обучение	54	90
14	Технология развития критического мышления	43	71,6
15	Технология модульного и блочно-модульного обучения	44	73,3
16	Технология дистанционного обучения	57	95
17	Технология решения изобретательских задач	4	6,7
18	Проблемно-диалогическая технология (побуждающий, подводящий диалог)	48	80
19	Технология продуктивного (смыслового) чтения	50	84
20	Технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС	50	84

В 2013-2014 учебном году ведущими технологиями являются проектный метод обучения, ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое и проблемное обучение, технология дистанционного обучения. Резко вырос процент педагогов, владеющих исследовательскими методами в обучении (с 77% до 93,3%), технологией «Дебаты» (с 36 до 63,3%), лекционно-семинарской системой обучения (с 52% до 70%),

За счет проведения большого количества школьных практико-ориентированных семинаров по вопросам ИКТ и вопросам организации дистанционного обучения, довольно резко вырос процент педагогов, владеющих технологией дистанционного обучения (с 67% до 95%). В настоящее время педагоги стали гораздо активнее использовать различные формы дистанционного обучения, однако курсы повышения квалификации по этим вопросам никто за год из педагогов не прошел. В рамках внедрения ФГОС НОО и подготовки к внедрению ФГОС ООО количество педагогов, владеющих системой инновационной оценки «Портфолио», выросло с 33% до 53,3%.

В следующем учебном году необходимо работать над изучением и практическим применением системы инновационной оценки «Портфолио», так как эта технология необходима все педагогам, работающим по ФГОС. По-прежнему западающей остается технология решения изобретательских задач, которой владеют только 6,7% педагогов. Необходимо запланировать теоретическое и практическое изучение данной современной образовательной технологии.

В этом учебном году впервые было проведено анкетирование педагогов по вопросам **владения технологиями деятельностного типа:** проблемно-диалогическая технология (владеет 80% педагогов), технология продуктивного (смыслового) чтения (владеет 84% педагогов), технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС (владеет 84% педагогов). Высокий процент педагогов, владеющих данными технологиями, можно объяснить большим количеством мероприятий повышения квалификации по вопросам ФГОС (курсы, теоретические и практико-ориентированные семинары, педагогические чтения, открытые заседания ГМО, школьные семинары, теоретические заседания ШМО и МС, работа рабочей группы по внедрению ФГОС НОО и ООО и т.д.)

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности в 2013-2014 учебном году являлись:

- создание условий для выявления и раскрытия способностей учащихся через систему воспитательных мероприятий и дополнительного образования;
- обеспечение условий для формирования гражданско-патриотического сознания и нравственной позиции учащихся;
- социализация и самореализация учащихся через совершенствование системы ученического самоуправления, через использование новых приемов, техник, методик в деятельности органов ученического самоуправления;
- предупреждение правонарушений и преступлений, профилактика пивного алкоголизма среди несовершеннолетних;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на предотвращение совершения общественно-опасных деяний учащимися;
- формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.
- совершенствование работы классных руководителей по внедрению внеурочных форм образования и различных форм организации совместного досуга детей и родителей.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в следующих сферах: во внеклассной образовательной сфере и во внеучебной деятельности.

Внеклассная образовательная сфера в школе успешно реализуется в самых разнообразных формах: предметные декады, элективные курсы, курсы по выбору, подготовка к олимпиадам и конференциям молодых исследователей «Шаг в будущее» и т.д. Внеучебная деятельность делится на общешкольные воспитательные мероприятия и внутриклассную жизнь.

Основными формами внеклассной и внеучебной деятельности в школе являются образовательные события, ключевые воспитательные мероприятия, научно – практические конференции и коллективные творческие дела.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В образовательном учреждении в течение 2013 – 2014 учебного года осуществляли свою деятельность 39 творческих объединения.

Таблица 3

Объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование объединения	Направление деятельности	Руководитель	Кол-во объединений	Кол-во детей
1. Детские объединения (дополнительное образование)					
1.1	Вокальная студия (сольное пение, ансамбли)	Художественно-эстетическое	Матузик М.Е.	2	42
1.2	Творческое объединение «Каприз»	Декоративно-прикладное	Журавкевич Т.А.	1	41

1.3	Ансамбль танца «Вдохновение»	Художественно-эстетическое	Обухова Е.Б.	1	47
1.4	Отряд ЮИД «Клаксон»	Социально-правовое	Логинова Н.В.	1	15
1.5	ОФП	Физкультурно-спортивное	Чубатый В.Н.	1	15
1.6	Секция «Русская лапта»	Физкультурно-спортивное	Бабушкин П.Л.	1	15
1.7	Объединение «ЭКО+»	Эколого-биологическое	Верменко Г.Е.	1	16
1.8	Объединение «Рукодельница»	Декоративно-прикладное	Терещенко И.Г.	1	15
1.9	Объединение «Фантазия»	Декоративно-прикладное	Осипова М.М.	1	15
1.10	Волейбольная секция	Физкультурно-спортивное	Шишкин М.А.	1	18
2. Детские объединения (внеурочная деятельность в рамках ФГОС)					
2.1	Хореография	Художественно-эстетическое	Обухова Е.Б.	12	222
2.2	Секция ОФП	Физкультурно-спортивное	Юдин А.И. Жаркова Л.Л. Чубатый В.Н.	12	218
2.4	«Школа мастеров»	Декоративно-прикладное	Журавкевич Т.А.	4	82
Всего:				39	761

Всего творческими объединениями в школе охвачено 761 учащийся, что составляет 82% от всех школьников.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе организована специализированная (коррекционная) помощь педагогов-психологов детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Одним из направлений психолого-педагогического сопровождения учащихся школы является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, имеющим трудности как в эмоционально-волевой и коммуникативной сферах, так и в интеллектуальной сфере (развитии и усвоении учебной программы).

Основная цель коррекционной работы - способствовать в создании комфортной среды для повышения качества знаний учащегося. Педагогами-психологами школы проводятся беседы, тренинговые занятия, лекции, практикумы, диспуты, дискуссии, деловые игры, классные часы. В 2013-2014 учебном году коррекционными занятиями был охвачен 631 учащийся.

Особое внимание уделяется учащимся 1, 5 и 10 классов в адаптационный период, детям из группы риска, детям с ограниченными возможностями здоровья и одаренным ребятам. Коррекционно-развивающие занятия способствуют адекватно-положительной оценке личности учащихся, учат преодолевать тревожность, связанную с процессом обучения, принимать рациональные решения, находить конструктивный выход из

конфликтных ситуаций, с уважением относиться к окружающим. Это позволяет детям чувствовать себя более комфортно в школе, стабилизирует их психоэмоциональное состояние, помогает успешной адаптации, сохранению и укреплению психологического и психического здоровья.

С учащимися 5-6 классов ведется подготовка к предпрофильному обучению через интерес младших подростков к профессиям, с учащимися 7-11 классов совместно с классными руководителями проводится работа, направленная на преодоление трудностей адаптации в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения по индивидуальной образовательной траектории.

В течение всего учебного года организуется консультативная помощь родителям.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Качество образования в школе определяется как соотношение цели и результата, выражающееся в совокупности характеристик, которые отражают уровень достигнутых количественных и качественных результатов, уровень организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, условия, в которых он протекает.

Для обработки данных о текущем контроле и промежуточной аттестации, отслеживания выполнения учебного плана и уровня освоения образовательных стандартов по предметам создана комплексная компьютерная программа, которая дает возможность оценить результаты учебной деятельности каждого класса или группы классов по всем предметам или по выбранному предмету за любой период обучения; выделить классы или группы классов с высокими и низкими показателями; провести сравнение классов по заданным параметрам; получить сравнительную оценку качества работы учителей по отдельному предмету в параллели или оценку качества всех педагогов класса; отследить динамику изменений результатов от года к году, повысить эффективность принятия и реализации управленческих решений.

На основе полученных данных каждый учитель в рамках своего предмета или классный руководитель может разработать программу коррекционной работы с классом или индивидуально.

Общая успеваемость по результатам года составила 100%, качественная успеваемость составила 56%.

2.11 Организация инклюзивного обучения

Важнейшее достоинство дистанционного обучения заключается в том, что при его организации появляется реальная возможность наиболее полно учитывать индивидуальные возможности ребенка и его образовательные потребности, в результате чего возможно создание индивидуальной образовательной траектории.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных форм позволяет обеспечить учащихся качественным образованием вне зависимости от места обучения, предоставляет возможность общения со сверстниками, необходимого для социализации и адаптации в обществе.

Преподавателями организовано дистанционное обучение для детей с ОВЗ на дому, которое ведется в тесном сотрудничестве с общеобразовательным учреждением «Телешкола». Для каждого учащегося составлен индивидуальный учебный план, установлены специальные комплекты оборудования (ПК, принтер, сканер и т.д.) с подключением к Интернет, позволяющие вести онлайн-обучение. В библиотеке-

медиатеке оборудованы специальные рабочие места для педагогов, осуществляющих дистанционное обучение.

В школе организовано дистанционное сопровождение одаренных детей. Эта форма обучения позволяет учащимся не только готовиться к мероприятиям, но и участвовать в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня. Количество победителей и призеров творческих конкурсов ежегодно увеличивается.

2.12 Реализация ФГОС НОО и подготовка к переходу на ФГОС ООО

В 2013 – 2014 учебном году отдельным направлением работы образовательного учреждения была реализация ФГОС НОО и подготовка педагогов к переходу на ФГОС ООО. В рамках данного направления разработана необходимая нормативно – правовая документация, продолжала свою деятельность рабочая группа педагогов по введению ФГОС НОО. Основная цель рабочей группы - обеспечение эффективного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

За 2013-2014 учебный год проведено 8 заседаний рабочей группы, часть из которых были расширенными и теоретическими. В течение года велась работа по формированию методической и психологической готовности педагогов к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Все педагоги (100%), которые будут работать по ФГОС НОО в 2014 – 2015 учебном году, имеют курсовую переподготовку, прошли стажировки, принимали активное участие в школьных семинарах и педагогических чтениях по вопросам ФГОС, в тематических заседаниях методического совета, в работе городских методических объединений.

Организована командная работа по изучению, обсуждению ФГОС и выявлению проблемных вопросов. В каждом ШМО проведены теоретические семинары, в школе прошли школьные педагогические чтения «Обновление содержания образования в условиях ФГОС». В 2013-2014 учебном году все педагоги начального, среднего и старшего звена участвовали в практических семинарах по вопросам ФГОС различного уровня. С целью изучения затруднений педагогов, связанных с введением ФГОС, в школе ежегодно проводится анкетирование педагогов по вопросам владения ими теоретическими и практическими вопросами, связанными с введением ФГОС, определяются затруднения педагогов при переходе на ФГОС НОО. По результатам анкетирования строится методическая работа и психолого-педагогическая поддержка.

Результаты анкетирования в апреле 2014 года показали, что более 88% педагогов достаточно информированы о ФГОС, 86% достаточно ознакомлены с нормативно-правовой базой по ФГОС. 92,5% владеют теоретическими знаниями по осуществлению системно-деятельностного подхода, однако только 73% владеют умениями осуществления системно-деятельностного подхода. Около 21% испытывают трудности в организации самостоятельной творческой деятельности учащихся.

68% педагогов знают, чем рабочие программы по ФГОС отличаются от обычных рабочих программ, однако около 50% испытывают трудности в написании рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в школе ведется систематическая работа по теоретическому и практическому ознакомлению педагогов с Федеральными государственными образовательными стандартами. В этом учебном году уже 97% педагогов отметили, что способны использовать опыт других педагогов. По сравнению с прошлым годом эта цифра увеличилась в два раза.

21% педагогов испытывают проблемы с выбором методов и средств обучения, но только 10% испытывают трудности, связанные с учетом психологических особенностей детей. 58% учителей представляют себе, как сохранить преемственность при переходе детей из начальной школы в 5 класс. Около 77% чувствуют в себе уверенность в том, что преодолеют трудности при переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Таким образом, можно сделать вывод, что именно системность в работе, начиная с самого первого ознакомления педагогов со стандартами на чисто теоретических педагогических чтениях до проведения открытых уроков и мастер-классов, привели к таким результатам по школе. В 2014-2015 учебном году работа по внедрению ФГОС НОО и подготовке к внедрению ФГОС основного общего образования будет продолжена, причем основное внимание будет уделено не теоретическим, а практическим вопросам, вопросам сохранения преемственности при переходе детей из 4 в 5 класс.

С целью обеспечения методической активности педагогических и руководящих работников проведены практико-ориентированные семинары, осуществлена разработка и проведение открытых уроков на основе системно-деятельностного подхода.

Продолжено плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС. На конец 2013-2014 учебного года курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли директор школы, 5 заместителей директора, 20 учителей, ведущих уроки и внеурочную деятельность в начальной школе, 39 педагогов старшего и среднего звена, три педагога-психолога, один педагог дополнительного образования. Заведующая библиотекой – медиатекой и библиотекарь прошли обучение на семинаре «Введение ФГОС в начальном общем образовании» (40 часов). Все педагоги и заместители руководителя неоднократно принимали участие в семинарах, вебинарах, педагогических чтениях, методических днях по проблемам ФГОС. За 2013-2014 учебный год педагоги повысили свою квалификацию на 9 курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС (30 слушателей, 28 педагогов, 2 педагога дважды), 7 семинарах (59 слушателей), 25 вебинарах и видеоконференциях (96 слушателей), 12 открытых заседаниях ГМО (54 участника), двух межрегиональных конференциях и одном региональном семинаре (6 слушателей), 8 мастер-классах и открытых уроках (35 слушателей).

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО. Полностью составлен банк диагностик предметных, метапредметных, личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, разработана модель банка диагностик для 5 класса. Определены диагностики, время их проведения, форма представления результатов, составлены инструкции для учителей и психологов по вопросам проведения диагностик и формам представления результатов, определены возможности использования результатов диагностик в дальнейшей работе. Продолжена разработка системы оценки достижения результатов начального образования.

В течение года пополнялись теоретическая папка «ФГОС НОО и ФГОС ООО» в электронном виде, глоссарий в электронном виде. Часть материалов размещена на школьном сайте, в библиотеке-медиатеке и на персональных сайтах учителей начальных классов.

Завершена работа по разработке образовательной программы начального общего образования. В микрогруппах разработаны варианты тематического планирования по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру в рамках

введения ФГОС НОО (УМК «Гармония» и «Школа 2100»), планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, программа формирования универсальных учебных действий учащихся начального общего образования, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, образец электронного портфолио. В 4-ых классах ведется преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с анкетированием и запросами родителей учащихся.

В 2013-2014 учебном году разработана модель основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС, определены универсальные учебные действия для каждой параллели и каждого предмета. Во всех ШМО составлены таблицы УУД для 5-9 классов.

Все учителя начальных классов владеют и эффективно применяют современные образовательные технологии. Педагогам оказывалась консультационная методическая поддержка по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечивалось методическое сопровождение освоения педагогами системно-деятельностного (компетентностного) подхода в образовательном процессе. 100% учителей начальных классов обучены информационно – коммуникационным технологиям. Все педагоги начальных классов прошли обучение на школьных практико-ориентированных семинарах по вопросам внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс, проанкетированы с помощью анкеты «ИКТ-компетентность педагога», успешно прошли внутришкольную аттестацию по информационной культуре.

Определены внутренняя модель организации внеурочной деятельности школьников, направления внеурочной деятельности, разработаны рабочие программы по всем направлениям. По решению Управляющего Совета, на родительских собраниях утверждена единая форма для учащихся начальных классов, отработан механизм ее приобретения родителями.

С целью изучения образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность, разработана анкета и проанкетированы родители будущих первоклассников.

Все кабинеты начальных классов оснащены необходимой техникой, согласно требованиям, предъявляемым к оборудованию в рамках введения ФГОС НОО. Руководители ШМО совместно с рабочей группой по внедрению ФГОС НОО составили и заполнили карты готовности кабинетов к введению ФГОС, карты готовности педагогов к работе по Федеральным государственным образовательным стандартам.

В условиях введения и реализации ФГОС расширено информационное сопровождение всех участников образовательного процесса, в частности, на сайте школы создан банк данных Интернет-ресурсов по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. На сайте библиотеки-медиатеки размещен список литературы для учителей «В помощь введения ФГОС основной школы».

Систематически ведется информирование общественности, в том числе педагогической, о ходе и результатах введения ФГОС начального общего образования с использованием сайта школы, сайта библиотеки-медиатеки, сайтов педагогов, интернет-ресурсов.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 6 дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов и 5 дневной для 1-4 классов и индивидуального обучения.

Все классы обучаются в первую смену. Учебные занятия для учащихся 5-11 классов начинаются с 8.00 часов, для учащихся 1-4 классов - с 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока 45 минут, для учащихся 1-х классов - 35 минут, для учащихся индивидуально - 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, ИТ-инфраструктура

Здание учреждения размещено в жилом микрорайоне города на обособленном земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение. Учреждение размещено в 3-х этажном здании капитального исполнения типового проекта школы.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, мастерская трудового обучения мальчиков, кабинет трудов (кулинарии, швейная мастерская) для девочек, два спортивных зала, два кабинета психолога, медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет, столовая на 180 посадочных мест, библиотека, медиатека, актовый зал, административные помещения и др. Все кабинеты оборудованы ученической мебелью, классными досками и имеют все необходимое для проведения занятий.

На первом этаже школы расположена библиотека-медиатека. Все помещения оборудованы мебелью и аппаратурой согласно эргономическим требованиям и требованиям СанПиНа. Созданы четыре индивидуальных компьютерных места для сотрудников, 10 для пользователей с выходом в Интернет, имеется планшет. Медиатека укомплектована четырьмя принтерами, ксероксом, сканером, планшетом, интерактивной доской, телевизором, DVD проектором и музыкальным центром. Библиотека-медиатека рассчитана на 70 посадочных мест.

Созданы печатный и электронный алфавитный каталоги, систематический каталог, электронный каталог журнальных и газетных статей, электронный каталог медиаресурсов, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Руссика», «Полная энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Библиотечно-библиографическое обслуживание



Организуют работу библиотеки-медиатеки 3 человека: заведующая библиотекой, библиотекарь и инженер-программист.

Фонд школьной библиотеки-медиатеки укомплектован литературой: научно-популярной, справочной, художественной, учебной, электронными носителями и учебно-методическими пособиями (на 1 июня 2014 г. составляет 44273 экз.). Средний показатель посещаемости библиотеки-медиатеки одним пользователем в год – 13 раз. В 2013-2014 учебном году фонд учебной литературы обновился на 10%, ЭОР – на 3%.

В образовательном учреждении функционирует 155 компьютеров, из них в образовательной локальной сети – 135, в административной локальной сети (бухгалтерия, отдел кадров и др.) – 20 компьютеров. На один компьютер приходится 6 учащихся. Из 50 учебных кабинетов 41 кабинет (82%) имеет персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 24 кабинете установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор, в 5 кабинетах – мультимедийные проекторы и экраны. Персональные компьютеры без проецирующей техники установлены в 12 кабинетах. Кабинеты биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями на базе NOVA. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями и дополнениями).

С целью совершенствования процесса управления школой, постепенного перехода на новые информационные технологии в управлении, своевременности информирования родителей об успешности их детей школа участвует в реализации проекта «Сетевой город. Образование». Все педагоги прошли обучение на стажировках и семинарах «Формирование информационно-образовательной среды школы на основе АИС «Сетевой город», «Возможности АИС «Сетевой город. Образование». С целью обеспечения оперативного доступа классных руководителей и учителей-предметников к «Сетевому городу» рабочие места педагогов подключены к отдельному интернет каналу с пропускной способностью ~ 4 Мбит/с.

В школе ведется информационное сопровождение всех участников образовательного процесса. Систематически ведется информирование общественности, в том числе педагогической, о ходе и результатах образовательной деятельности с использованием сайта школы, сайта библиотеки-медиатеки, сайтов педагогов, интернет-ресурсов. Разработаны методические пособия для родителей, детей и учителей, где освещены вопросы ограничения доступа детей к Интернет-ресурсам, содержащим информацию, наносящую вред нравственному и духовному развитию несовершеннолетних. Все педагоги и родители учащихся школы были ознакомлены с методическими пособиями на общешкольных и классных родительских собраниях, материалы размещены на школьном сайте. Все педагоги школы прошли обучение на школьных практических семинарах «Безопасность информации» и «Особенности социальных сетей. Их возможности и опасности».

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы два спортивных зала, зал хореографии, имеется спортивная площадка. 266 (29%) учащихся школы занимаются в спортивных секциях за счет ресурсов образовательного учреждения.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы все условия для осуществления досуговой деятельности, для непрерывного развития творческой активности и дополнительного образования учащихся, имеется хорошая материально-техническая база. Кабинеты для учебной и внеурочной деятельности, мастерские, два спортивных зала, актовый зал, зал хореографии, кабинет для работы органов ученического самоуправления, библиотека-медiateка с выходом в интернет оснащены на достаточно высоком уровне.

Руководители детских объединений имеют высокий творческий профессиональный потенциал. Из 11 педагогов, занимающихся дополнительным образованием, имеют высшее образование 9, средне-специальное – 2; высшую квалификационную категорию – 2, первую – 6, вторую – 1.

3.5. Организация летнего отдыха детей

Для учащихся ЛГ МБОУ «СОШ № 5» летом был организован пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба», реализующий программу «Город Дружбы». Основные направления деятельности:

- оздоровительная;
- досуговая;
- спортивная.

В течение лета в лагере отдохнуло 253 учащихся (I смена-178, III смена-75), которые приняли участие в спартакиаде, мини-олимпиадах, туристических слетах, занимались на временных спортплощадках и в секциях. Ребята посещали РЦДиП «Анастасия», где получали кислородный коктейль, смотрели мультфильмы в ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», купались в аквапарке ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин», с удовольствием участвовали в игровых программах в дискотеке, автогородке и детском парке «Бегемот», учились делать поделки в Музейно-выставочном центре.

Оздоровление учащихся так же происходит и в каникулярный период осенью и весной:

- осенние каникулы 2013 года – 249 учащихся;
- весенние каникулы 2014 года – 148 учащихся.

В ходе реализации программ оздоровительных лагерей достигнуты результаты:

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников;
- личностный рост участников смены.

Цели и задачи пришкольного лагеря «Дружба» реализованы, дети получили удовлетворение от творческого процесса, каждый ребёнок смог проявить свои индивидуальные способности.

464 учащихся посещали спортивную площадку школы в вечернее время (с 16.00 до 20.00 часов) по программе «Сделай свой выбор».

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Правильная организация питания школьников помогает в решении многих проблем, возникающих в подростковом возрасте. 100% учащихся школы охвачены горячим питанием (завтрак). Учащиеся льготных категорий получают дополнительное горячее питание (полноценный обед).

Таблица 4

Охват дополнительным горячим питанием учащихся льготных категорий

№ п/п	Категория	2010	2011	2012	2013	2014
1.	Дети из многодетных семей	112 (11%)	112 (11%)	127 (13,5%)	127 (13,5%)	143 (15,4%)
2.	Дети, находящиеся под опекой	11 (1%)	8 (1%)	9 (1%)	9 (1%)	9 (0,9%)
3.	ЧАЭС	1 (0,1%)	12 (1,2%)	10 (1,1%)	10 (1,1%)	10 (1%)
4.	Дети, состоящие на учете у врача фтизиатра	1 (0,1%)	5 (0,5%)	3 (0,3%)	3 (0,3%)	10 (1%)
5.	Дети коренных народов Севера	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)
6.	Дети из малообеспеченных семей, доход которых ниже прожиточного минимума	20 (2%)	23 (2,4%)	11 (1,2%)	11 (1,2%)	28 (3%)
7.	Дети - инвалиды	4 (0,4%)	6 (0,6%)	6 (0,6%)	6 (0,6%)	8 (0,8%)
Итого:		150 (15%)	167 (17%)	167 (18%)	167 (18%)	209 (23%)

Меню, используемые в школе, являются циклическими и согласовываются с Роспотребнадзором. Для повышения иммунобиологических возможностей организма ребенка, профилактики витаминной недостаточности, йододифицитных состояний, в образовательном учреждении систематически проводится витаминизация таким препаратом как аскорбиновая кислота (добавка в третьи блюда).

Приготовление блюд всегда соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, разнообразна буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь.

Имеются лицензированные:

- 1 медицинский кабинет;
- 1 процедурный кабинет;
- 1 стоматологический кабинет.

В 2013 – 2014 учебном году зафиксировано 863 обращения. В расчёте на одного ученика приходится 0,9 обращения.

На протяжении пяти лет отслеживается уровень заболеваемости учащихся.

Таблица 5

Уровень заболеваемости учащихся за последние пять лет

Характер заболеваемости	Календарный год				
	2009	2010	2011	2012	2013
Всего детей	994	982	973	953	927
Заболеваемость (число случаев/пропущено дней)	444/3309	617/4107	839/6410	837/6476	990/6476
Кишечные инфекции, гепатит А (число случаев/пропущено дней)	0	4/11	1/34	7/59	3/44
Детские инфекции (число случаев/пропущено дней)	0	12/119	14/143	21/245	9/91
ОРВИ (число случаев/пропущено дней)	333/2300	446/2991	607/ 4716	527/3979	616/4507
Грипп (число случаев/пропущено дней)	0	0	0	0	0
Пневмония (число случаев/пропущено дней)	1/7	1/25	0	2/30	4/44
Бронхит (число случаев/пропущено дней)	10/116	7/68	10/116	24/309	21/278
Обострение хронических заболеваний (число случаев/пропущено дней)	5/52	7/64	12/143	17/138	8/67
Прочие (число случаев/пропущено дней)	95/834	140/829	195/1258	239/1716	329/2161
Пропущено дней на одного ребенка	3,3	4,2	6,5	6,7	6,9

В целях профилактики ОРВИ в 2012-2013 учебном году были проведены закаливающие мероприятия (обливание рук холодной водой, занятия физической культурой на улице, сквозное проветривание во время перемен при низких температурах воздуха), витаминизация третьих блюд.

С целью просветительской работы и организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий гриппа и заболеваний вирусным гепатитом А были оформлены стенды, распространены памятки среди школьников и родителей 1-11 классов, в рамках Дня здоровья выпущены 24 газеты, оформлены стенды по ЗОЖ, на классные собрания были вынесены вопросы по профилактике гриппа, вирусного гепатита, вакцинации детей. Также для обсуждения родителям была предложена информация о правилах выбора одежды и обуви для школы. Вся информация размещена на школьном сайте и классных уголках здоровья. Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением врача – нарколога и педиатра, 12 встреч по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, сквернословия, вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни с привлечением узких специалистов городской больницы, классные часы по профилактике гриппа, гепатита А, по режиму дня школьника и рациональному питанию, на которых проведена разъяснительная работа с учащимися, направленная на профилактику заболеваний, особое внимание уделено соблюдению правил личной гигиены. Проведены 2 беседы с врачом гинекологом (25 учащихся), 10 профилактических бесед по правилам личной гигиены и половому воспитанию школьников (247 человек), 6 игровых мероприятий по пропаганде ЗОЖ, в которых приняли участие 283 человека. Среди учащихся 6-11 классов прошел Третий Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!». В рамках Всемирного дня здоровья перед учащимися 1-2 классов прошло выступление агитбригады 5б класса «Здоровья желаем!», учащиеся волонтеры школы приняли участие в праздничном шествии и молодежном флешмобе, который состоялся на городской площади.

В школе продолжает функционировать Совет Здоровья, работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

3.7. Обеспечение безопасности

Деятельность школы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется нормативно – правовыми документами:

- Акт готовности школы к новому учебному году;
- Акт-разрешение на проведение занятий в кабинетах и спортивном зале;
- Акты испытания спортивного оборудования;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Паспорт безопасности образовательного учреждения;
- Журнал регистрации несчастных случаев;
- Журнал вводного инструктажа;
- Журнал первичного инструктажа на рабочем месте;
- Журналы регистрации инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности во время городских мероприятий (для учащихся);
- Приказы директора образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности в образовательном учреждении имеются:

- кнопка тревожной сигнализации, экстренного вызова группы быстрого реагирования УОО – ША «Ахтуба»;
- первичные средства пожаротушения;
- система видеонаблюдения;
- охрана здания силами специализированной организации (контрольно-пропускной режим в школе осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Базальт»);
- автоматический шлагбаум на въездных воротах;
- Мегафон (2 штуки);
- Самоспасатель – СПИ-20 (6 штук);
- Ватно-марлевые повязки (1180 штук);
- Противогазы ГП -5 (350 штук);
- Респираторы (35 штук);
- Огнетушители ОП-5, ОПУ (51 штука);
- Обозначения запасных пожарных выходов;
- 8 информационных планшетов;
- Аптечка АИ-2 (30 штук);
- Санитарная сумка (4 штуки);
- Медицинские носилки (6 штук);
- Защитный костюм Л-1 (6 штук);
- В кабинетах физики, химии для действий при ЧС имеются: песок, кошма, аптечки;
- Система пожарной сигнализации ППКОП «Магистр-30» и речевого оповещения «Стриж»;
- Система охранная телевизионная с обязательным режимом видеозаписи на электронные или аналогичные носители информации.

Создана Дружина юных пожарных, в составе которой 4 человека.

На основании закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - ФЗ РФ от 28.12.1994г. № 63 созданы нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ): группа охраны общественного порядка, звено регулирования движения, санитарный пост, звено по обслуживанию защитных сооружений, звено пожаротушения, звено оповещения. В состав НАСФ входит 27 человек.

Юноши 10-х классов ежегодно проходят учебно-полевые сборы, участвуют в стрельбах из автомата Калашникова. В образовательном учреждении имеется электронный тир. В наличии 7 автоматов ММГ АК - 103 и 4 пневматических винтовки.

В 2013 – 2014 учебном году проведено 2 практических занятия: 1 занятие – действия при пожаре, 1 занятие - действия при угрозе террористического акта.

В течение 2013 – 2014 учебного года чрезвычайные ситуации в образовательном учреждении не возникали. В школе созданы все условия для безопасного нахождения учащихся.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для организации обучения детей-инвалидов созданы оптимальные условия. В рамках инклюзивного образования 10 человек обучаются в общеобразовательных классах, 5 учащихся - индивидуально.

В период длительной болезни детей с ограниченными возможностями здоровья организовано дистанционное обучение в режиме он-лайн, для чего установлены 10 рабочих мест для учащихся: 6 рабочих мест на дому и 4 в учреждении; также оборудованы 7 рабочих мест для педагогов с выходом в Интернет. Курсовую подготовку по организации дистанционного обучения прошли 6 педагогов.

3.9. Кадровый состав образовательного учреждения

В 2013 – 2014 учебном году кадровый и профессиональный состав учреждения представлен следующим образом:

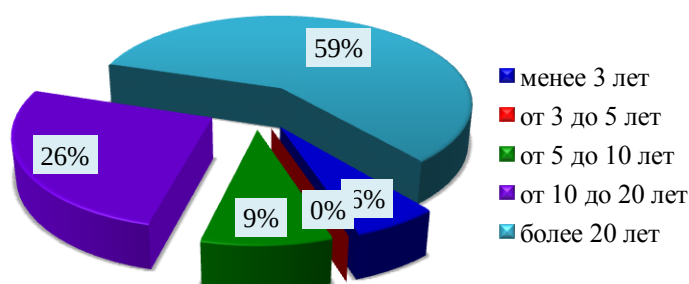
Таблица 6

Кадровый состав учреждения

	Количество	Уровень квалификации			
		Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
Администрация	11	3	3	-	5
Специалисты	89	12	32	6	39
Служащие	1	-	-	-	1
Рабочие	20	-	-	-	20

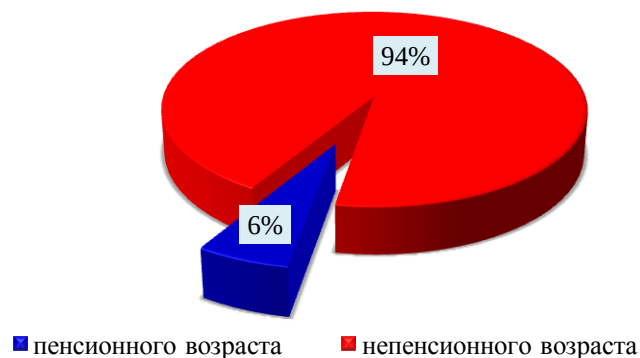
Диаграмма 1

Стаж работы педагогических работников



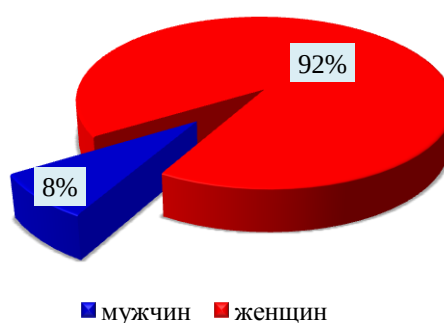
Из 78 педагогических работников стаж работы менее 3 лет имеют 5 человек (6%), от 3 до 5 лет - 0, от 5 до 10 лет – 7 человек (9%), от 10 до 20 лет – 20 человек (26%), более 20 лет – 46 человек (59%).

Диаграмма 2



В школе 5 педагогов пенсионного возраста (6%).

Диаграмма 3



В школе 6 педагогов-мужчин (8%).

Соотношение учащихся и учителей на начало года составляло 932/61. На одного предметника в среднем приходится 15 учащихся.

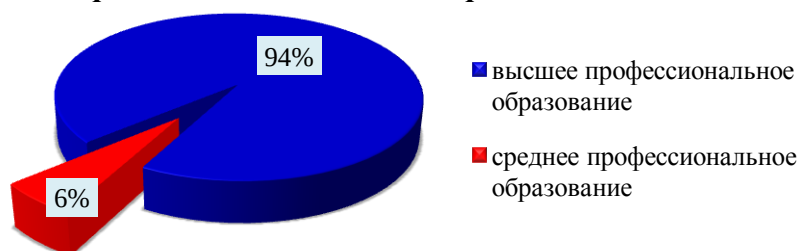
Имеют правительственные награды:

- Отличник народного просвещения – 2 педагога;
- Почетный работник Общего Образования РФ – 9 педагогов;
- Почетная Грамота Министерства Образования и науки РФ – 7 педагогов;
- Заслуженный работник образования ХМАО-ЮГРЫ – 2 педагога;

- Почетная грамота Департамента Образования и науки ХМАО-ЮГРЫ – 15 человек;
- Почетные грамоты, Благодарственные письма губернатора ХМАО-ЮГРЫ – 2 педагога;
- Медаль «Ветеран труда» - 4 педагога.

Диаграмма 4

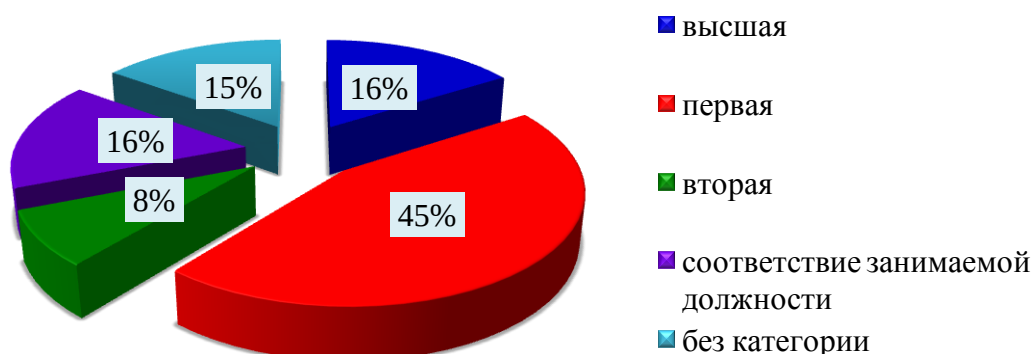
Образование педагогических работников



73 педагогических работника (94%) имеют высшее профессиональное образование, из них 70 – педагогическое (90%). Среднее профессиональное образование имеют 5 человек (6%), из них все – педагогическое.

Диаграмма 5

Квалификационная категория педагогических работников школы



С высшей квалификационной категорией 12 педагогических работников (16%), с первой – 32 (45%), второй – 6 (8%), аттестованы на соответствие соответствующей должности – 12 человек (16%), без категории – 11 (15%).

В 2013-2014 учебном году аттестовано 13 педагогов: на высшую квалификационную категорию - 5, на первую - 8. Администрацией школы подготовлено представление к аттестации на соответствие занимаемой должности 1 педагогу, который успешно прошел тестирование. В 2013-2014 учебном году заместители директора школы были аттестованы на высшую категорию (2 человека), на первую категорию (2 человека), на соответствие занимаемой должности (1 человек). Директор школы аттестована на высшую квалификационную категорию. Все заместители директора прошли тестирование на сайте Департамента образования и молодежной политики на соответствие по должности «учитель».

Повышение профессиональной подготовки учителей осуществлялось через: аттестацию, курсы мероприятия, семинары, вебинары, мастер – классы, стажировки,

представление опыта, тематические заседания педагогического и методического советов, творческих и рабочих групп, школьных и городских предметных методических объединений, участие в профессиональных педагогических конкурсах, в городском конкурсе сайтов педагогов, через самообразование и участие в городских программах реализации ППП и ПО.

В 2013 – 2014 учебном году повысили свою квалификацию посредством курсовой переподготовки, вебинаров, мастер – классов, семинаров, представления опыта, стажировок 71 педагог (99%). Всего было посещено 99 очных мероприятий (620 слушателей) и 83 дистанционные формы (286 слушателей). Всего за учебный год педагоги школы присутствовали на 182 мероприятиях (906 слушателей).

В школе обеспечено плановое повышение квалификации педагогических работников через участие в различных мероприятиях повышения квалификации. В 2013-2014 учебном году педагоги школы повысили свою квалификацию, участвуя в следующих мероприятиях:

- курсы повышения квалификации – 20 курсов, 49 слушателей (28 педагогов, директор школы, 2 библиотекаря, инженер, 2 социальных педагога, 3 педагога-организатора и 3 педагога-психолога): 8 педагогов неоднократно;
- стажировки - 4 стажировки, 14 слушателей, 14 педагогов;
- школьные семинары, школьные педагогические чтения – 24 мероприятия, 363 слушателя;
- семинары, педагогические чтения и другие мероприятия на муниципальном уровне – 45 мероприятий, 174 участника;
- вебинары и интернет-конференции – 83 мероприятия, 286 слушателей;
- выездные семинары, конференции – 7 мероприятий, 10 участников.

3.10. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов на начало года в среднем и старшем звене составляет 23,5 человека, в начальном звене – 24,4 человека.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Образовательное учреждение не оказывает услуги по транспортировке детей к месту обучения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Одним из показателей успешной деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. На конец учебного года в 11-х классах обучалось 66 учащихся. Все 66 учеников успешно овладели требованиями программ по всем предметам и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Математика и русский язык, согласно нормативным документам, обязательны для сдачи в форме ЕГЭ. Предметы, которые обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ по выбору: химия – 11, биология – 14, физика – 15, история России – 23, обществознание – 35, информатика и ИКТ – 3, английский язык – 4, литература – 5.

Для получения документа об образовании необходимо было сдать обязательные экзамены – русский язык и математика и набрать баллов, не ниже минимально установленного порога. Из 66 выпускников двое сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам – русскому языку и математике, 42(64%) сдавали 4 и более экзаменов, то есть обязательные и два или три экзамена по выбору.

Таблица 7

Результаты единого государственного экзамена за 2014 год

№ п/п	Показатели	Кол-во (человек)	%
1.	Количество выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2014 году	66	100%
2.	Количество выпускников, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2014 году	0	0

Все 66 обучающихся (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена в досрочный и основной период, переступив минимальный порог, установленный Рособрнадзором по данному предмету. По предметам по выбору: все сдававшие ЕГЭ переступили минимальный порог, за исключением двух учащихся – по биологии.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили документ об окончании среднего общего образования.

В текущем учебном году все выпускники обучались по ИУПам и предметы по выбору сдавали в основном по предметам, которые изучали на профильном уровне: русский язык и математика – все учащиеся, химия – 9 из 11, биология – 8 из 11, физика – 15 из 18, 35 из 35, английский язык – 4 из 6, Результаты единого государственного экзамена по предметам, которые изучались на профильном уровне выше результатов базового уровня изучения данных предметов.

Таблица 8

Статистическая информация о результатах сдачи единого государственного экзамена по профильным предметам

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество/ % сдававших от общего кол-ва в группе	Минима льное количес тво баллов	Максима льное количес тво баллов	Средний тестовый балл	Кол-во/% набравших более 55 баллов	Кол-во/% набравших более 70 баллов
Русский язык	Татьяненко Г.М.	21/100%	54	95	71,3	0	9/43%
	Новикова Т.А.	45/100%	46	95	67,8	6/13%	16/36%
Математика	Подыганова И.К.	15/100%	24	73	55,5	8/54%	1/6%
Биология	Чевычалова М.Э.	8/73%	60	79	68,6	100%	1/13%
Химия	Дюсмекеева И.М.	9/82%	48	95	61,67	7/78%	2/22%
Физика	Целоусова М.Ю.	15/83%	48	79	51,1	3/20%	1/7%
Обществознание	Веряскина О.И.	35/100%	37	72	58,91	22/63%	1/3%
Английский язык	Морозова С.Н.	4/67%	64	83	75,66	4/100%	1/25%

По всем предметам, кроме английского языка и литературы, средний тестовый балл по школе выше среднего тестового балла по городу.

Таблица 9

Средний тестовый балл по ЕГЭ в 2014 году

Средний тестовый балл	Русский язык	Матема тика	Физика	Химия	Общество знание	История	Биоло гия	Литера тура	Инфор матика	Англий ский язык
По школе	69	47,48	51,1	63	58,91	47,7	62,5	71,8	63,3	72,75
По городу	64,9	43,8	48	48,47	55,06	44,8	56,03	72	58,5	76,6
По округу	64	47,12	46,6	52,94	52,95	46,48	54,91	57	61,6	66

Таблица 10

**Позиция школы в городе
по результатам единого государственного экзамена за 2014 год**

Предметы	Количество выпускников ОУ					
	СОШ 1 - 26	СОШ 2 - 43	СОШ 3 - 41	СОШ 4 - 45	СОШ 5 - 66	Гимн. 6 - 59
Русский язык	3	4	5	4	2	1
Математика	1	4	6	5	2	3
Информатика	3	6	5	1	4	2
Биология	6	5	3	2	1	4
Литература	1	-	4	2	3	-
Английский язык	-	3	-	-	2	1
Химия	2	4	5	6	1	3
Обществознание	5	4	6	3	1	2
История	5	2	6	1	3	4
Физика	1	4	6	5	2	3
География	-	-	-	-	-	1

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

На конец учебного года в школе обучалось 84 ученика 9-х классов в 4-х классах-комплектах. Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены все 84 ученика.

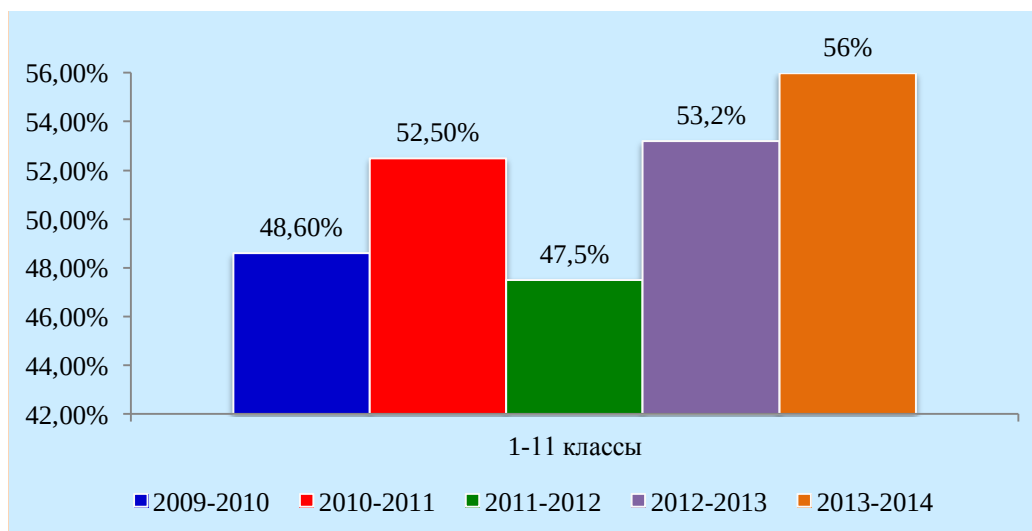
Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 (зарегистрирован 03.02.2014). Согласно заявлениям 83 ученика сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ и 1 ученик – в форме ГВЭ. Предметы по выбору учащиеся не сдавали. 8 учащихся (9,5%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 30 учащихся окончили на «4» и «5», что составляет 37% из общего числа выпускников.

4.3. Результаты оценки качества образования, используемой в организации

Согласно результатам мониторинга на основе входных, административных, годовых контрольных работ учителями проведен анализ, показывающий уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов учащимися переводных классов, уровень освоения каждой темы и прочность ее освоения, определены западающие точки. Общая успеваемость по итогам года составила 100%, качественная успеваемость составила 56%.

Диаграмма 6

Динамика результатов качественной успеваемости по школе за пять лет



Сравнительный анализ учебных достижений учащихся в разрезе школа - город, показал, что общая и качественная успеваемость учащихся нашего образовательного учреждения выше среднего городского показателя качественной успеваемости учащихся.

Диаграмма 7

Анализ учебных достижений учащихся в разрезе школы – город за 2013 -2014 учебный год

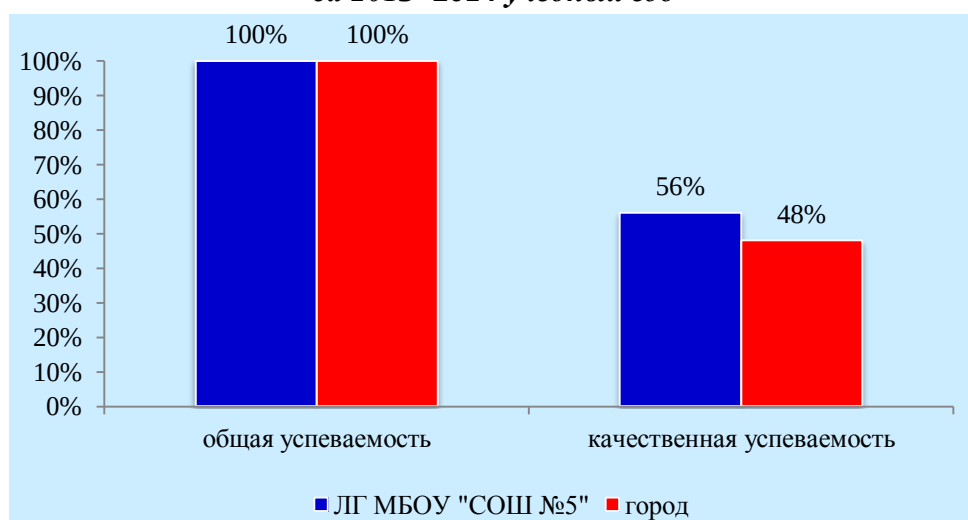
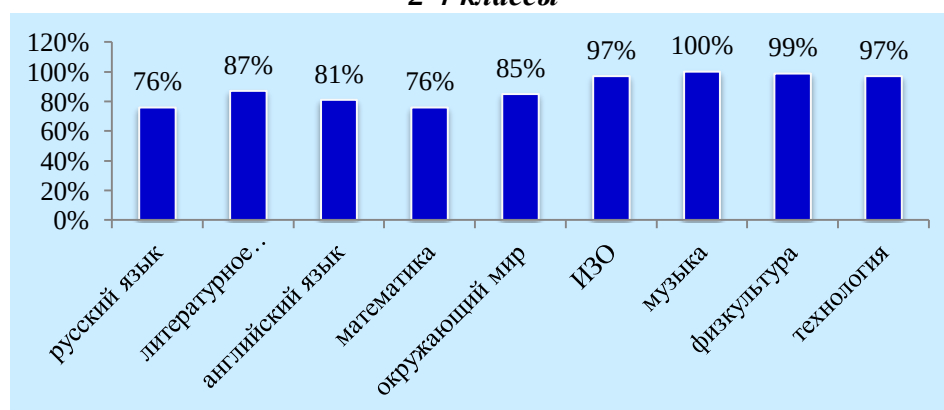


Диаграмма 8

Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов 2-4 классы



Анализ качественной успеваемости в начальной школе по основным предметам показал, что программный материал усвоен на достаточно высоком уровне.

Диаграмма 9

Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов 5 - 9 классы

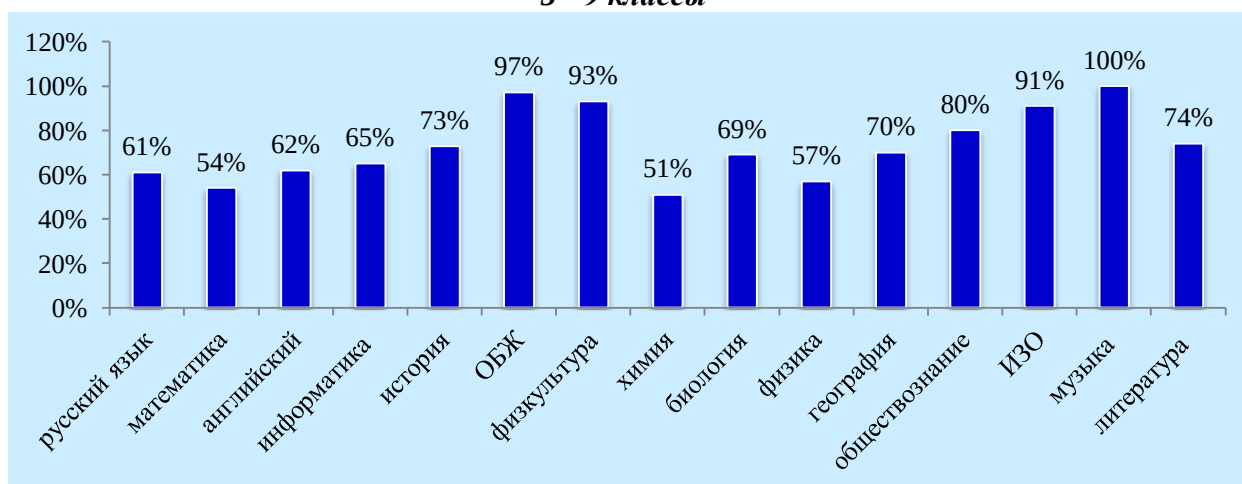
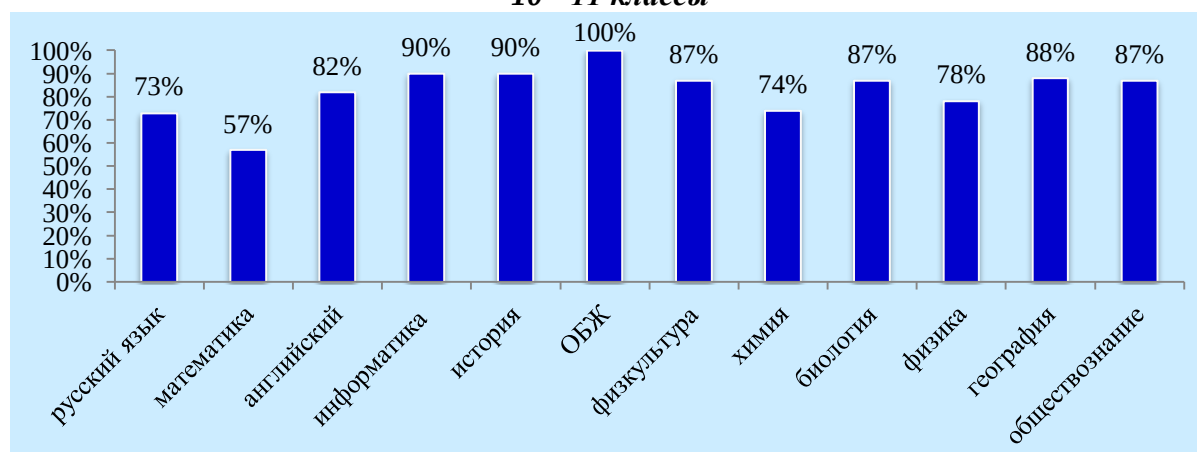


Диаграмма 10

**Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов
10 - 11 классы**



Анализ качества освоения учебных программ показывает, что данный показатель по гуманитарным предметам выше, чем по предметам естественно-научного цикла и математики. Анализ уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана на основе годовых контрольных работ показал, что западающих тем нет.

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах

Таблица 11

Олимпиады 2013 – 2014 учебный год (в том числе заочные и дистанционные)

№ п/п	Уровень олимпиады/название	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
1	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	0	0
2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	13	1
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	162	76
4	Городская предметная олимпиада «Юниор-2013» по математике	4	3
5	Городская предметная олимпиада «Юниор-2013» по русскому языку	4	2
6	Городская предметная олимпиада «Юниор-2013» по окружающему миру	4	2
7	Международная Олимпиада по основам наук	441	261
8	Всероссийский заочный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	197	33
9	Международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»	135	27
10	Конкурс по математике «Здравствуй, школа!»	22	13
11	II Всероссийская викторина «Лесные заметки»	36	3
12	III Всероссийское дистанционное интеллектуальное путешествие «Вундеркинд»	28	16

1	2	3	4
13	I Всероссийская викторина «Лесная математика»	45	4
14	XI Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по математике	38	15
15	XI Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по русскому языку	29	12
16	II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	34	5
17	Игра-викторина по русскому языку «Путешествие в страну Языкознанию»	4	2
18	II Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	20	8
19	VI Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодняя открытка»	12	12
20	Всероссийская дистанционная игра-конкурс «Новые приключения Маши в Стране Знаний (Знайландии)»	75	25
21	Всероссийская дистанционная викторина «На крыльях «Снежного вихря»	12	5
22	Всероссийская викторина «Котовасия»	27	18
23	V Всероссийская творческая викторина Универсал-турнир	11	7
24	II Всероссийская викторина «Остров сокровищ»	17	5
25	III Всероссийский конкурс «Азбука безопасности»	27	20
26	Всероссийская викторина «Логический лабиринт»	4	2
27	III Всероссийская игра-конкурс «Винни-Пух в стране Знаний»	63	43
28	III Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны»	30	13
29	Всероссийская заочная многопредметная олимпиада «50 лет ВЗМШ», отделение филологии	3	0
30	VII региональная олимпиада по химии «Юные таланты»	4	0
31	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений «Экономическая культура. РФ»	6	0
32	Всероссийская олимпиада по математике «Математический клубок» для школьников 9-10 классов, проект Министерства Образования и науки РФ	2	2
33	Дистанционная олимпиада ХМАО-Югры по обществознанию	2	2
34	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Red Queen»	8	8
35	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «American style»	4	4
36	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «English with pleasure»	7	7
37	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	12	0
38	Дистанционная олимпиада «Инфознайка»	25	3
39	Городские соревнования по информатике и ИКТ	82	31

1	2	3	4
40	Международная викторина «Цифровой ветер»	8	7
41	Всероссийская олимпиада «Я энциклопедия»	4	4

В дистанционных олимпиадах приняли участие 1624 участников, 687 из них стали призерами.

4.5. Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации образования, образовательные организации высшего образования

Таблица 12

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Общее число выпускников 9-х классов	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы		Выехало за пределы (сменили место жительства)	
		на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа
84	52	24	7	0	1
Общее число выпускников	Прием в ВУЗы		Прием в ССУЗы		Армия
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа	
66	64	0	2	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся

Одной из основных целей воспитательной работы за 2013-2014 учебный год являлось усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- Выявлять интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
- Своевременно оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них учащимся.
- Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в учреждении, в семье, в окружающей среде.
- Проводить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охране жизни и здоровья.
- Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся

Для решения поставленных задач с начала учебного года были разработаны:

- комплексный план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (профилактика ВИЧ/СПИДа, ПАВ, нравственное и половое воспитание учащихся);

- план работы Совета профилактики;

В результате работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся в 2013-2014 учебном году по ходатайству администрации школы, за активное участие в спортивных соревнованиях с профилактического учета были сняты 2 человека.

Таблица 13

Совершенные правонарушения и преступления в динамике за шесть лет

Год	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Количество правонарушений и преступлений	13	4	7	5	2	3
Доля от общего числа учащихся	1,4%	0,4%	0,7%	0,5%	0,2%	0,3%

Таблица 14

Совершенные преступления в динамике за шесть лет

Год	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Количество преступлений	2	0	2	0	0	1

Таблица 15

Совершенные правонарушения в динамике за шесть лет

Год	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Количество правонарушений	11	4	5	5	2	2

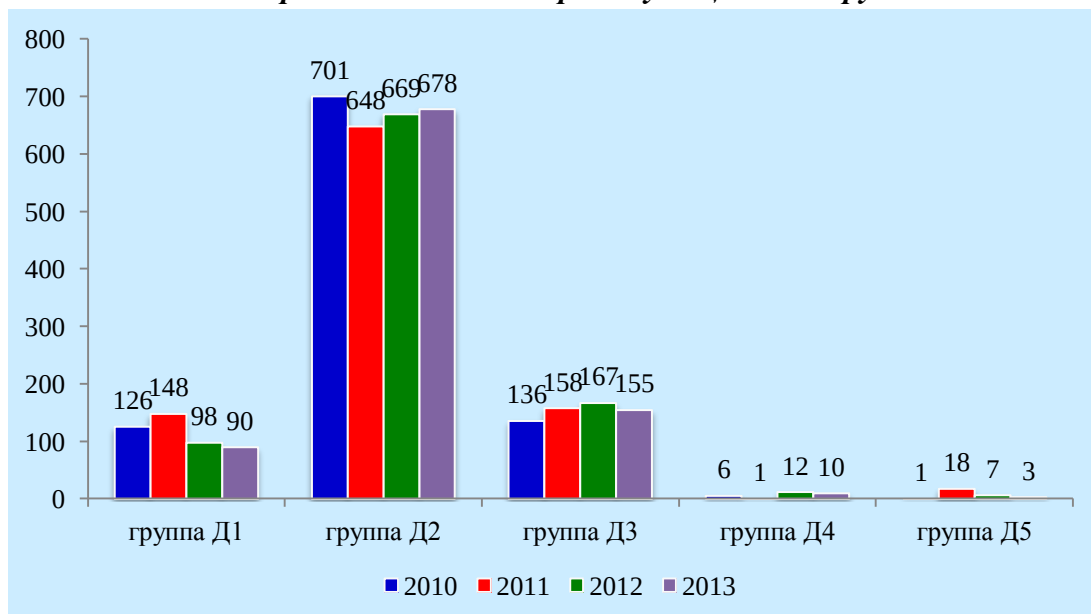
На учете в КДН и ЗП находятся 3 условно адаптивных и дезадаптивных несовершеннолетних, на учете внутри школы – 0 учащихся. В школе обучается два ребенка из семьи асоциальной направленности.

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - сохранение здоровья учащихся. В школе разработан комплексный план мероприятий, направленный на сохранение и укрепление состояния здоровья учащихся, на формирование навыков здорового образа жизни. Регулярно проводятся медицинские осмотры, по результатам которых учащиеся с родителями проходят дополнительные консультации узких специалистов. По результатам анализа определяются группы здоровья:

Диаграмма 11

Мониторинг состояния здоровья учащихся по группам



Количество детей, имеющих группу Д1 (здоровые дети) по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 9 человек. Количество детей, имеющих группу Д2 (незначительные отклонения) увеличилось на 8 человек, Д3 (наличие хронических заболеваний) – уменьшилось на 12 человек. Имеет место положительная тенденция перехода учащихся из группы Д5 в группу Д4. Данные изменения происходят вследствие активного участия учащихся во всех профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в школе.

4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в конференциях, конкурсах, соревнованиях

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в научных конференциях различного уровня. В 2013-2014 учебном году количество участников конференций различного уровня выросло.

Таблица 16

Результаты участия учащихся ЛГ МБОУ «СОШ № 5» в городских, окружных, всероссийских и международных научных конференциях и конкурсах (2013 – 2014 учебный год)

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Кол-во учащихся	Результативность
1	2	3	4	5
Муниципальный уровень				
1	XIV городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2-11 класс	20	Дипломы за 1 место Капитанюк Светлана Дяченко Анна Осипова Арина Артюхова Анастасия Дипломы за 2 место Шаповалова Ирина Давидова Эльвира

				Канаева Екатерина Толчина Марина Чурина Диана Ахметзянова Айлина Гагарина Дарья Жалабкович Екатерина Юсупова Гульназ Дипломы за 3 место Гребень Валерия Асаинова Диана Мартьянова Виктория Чижов Данил Поощрительный диплом Капитанюк Светлана Островский Артём
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» среди учащихся 6 классов	6 класс	3	Поощрительный приз Гребень Валерия
<i>Окружной уровень</i>				
3	XVIII окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	10 кл.	2	Дипломы 1 степени Осипова Арина Артюхова Анастасия
4	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева при Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова.	8, 10, 11 кл.	4	Дипломы лауреатов Шаповалова Ирина Ахметзянова Айлина Капитанюк Светлана Дяченко Анна
5	Региональный этап Всероссийского фестиваля научных и творческих работ «Леонардо»	2-11 кл.	26	Дипломы за 1 место Гусева Полина Дробышев Глеб Артюхова Анастасия Осипова Арина Дипломы за 2 место Давидова Эльвира Исачкова Яна Канаева Екатерина Кликич Юлия Толчина Марина Фасхутдинова Эльмира Чурина Диана Ахметзянова Айлина Островский Артём Побудей Юлия Артюхова Анастасия Осипова Арина Дипломы за 3 место Бабкин Вячеслав Гребень Валерия Асаинова Диана

				Ахметзянова Айлина Гагарина Дарья Жалабкович Екатерина Юсупова Гульназ Мартынова Виктория Чижов Данил Шарапова Алина Марчук Елена Замковая Арианна
6	I окружная экологическая конференция	8 кл.	1	<i>Диплом лауреата</i> Шаповалова Ирина
7	Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества	8 кл.	3	<i>1 место</i> Горшунова Мария
8	Окружной конкурс социально-значимых экологических проектов	10 кл.	2	<i>Сертификаты участников</i> Кочетков Александр Масюкевич Ксения
<i>Российский уровень</i>				
9	Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева при Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова.	8 кл.	1	<i>Диплом лауреата, медаль</i> Шаповалова Ирина
10	Заключительный этап Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (заочный этап)	10 кл.	2	<i>Сертификаты участников</i> Артюхова Анастасия Осипова Арина
11	Конкурс эссе учащихся «Миг творчества» в рамках программы «Творческие конкурсы. РФ»	8 кл.	2	<i>Диплом 3 степени</i> Горшунова Мария Толчина Марина
12	Заключительный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества	8 кл.	1	<i>3 место, кубок победителя</i> Горшунова Мария
<i>Международный уровень</i>				
13	Международный молодежный экологический форум	10 кл.	2	<i>Диплом «Лучшая команда»</i> Кочетков Александр Масюкевич Ксения

В 2013-2014 учебном году из 72 участников научных конференций и конкурсов 61 (85%) были отмечены дипломами и грамотами.

Таблица 17

**Результаты участия учащихся ЛГ МБОУ «СОШ № 5»
в городских, окружных, всероссийских и международных мероприятиях
(2013 – 2014 учебный год)**

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Количество обучающихся	Результативность
Городской уровень				
1	Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	1-4 кл.	10	Победители: Кукиев И.(4 класс) Галкин А. (1 класс) 7 Грамот за активное участие
2	Городской конкурс «Знатоки ПДД»	5 классы	4	2 место (Тарикулиев Р., 5 кл.) 3 место (Мурадымова Д., 5 кл.)
3	Городской конкурс «Безопасное колесо»	5 класс	4	2 место (Багаутдинова М. - личное первенство)
4	Городской слет отрядов ЮИД	5 класс	7	3 место
5	Правовая игра в рамках месячника правовых знаний «Подросток и закон»	8 кл.	6	1 место
6	Соревнования по футболу в рамках месячника правовых знаний «Подросток и закон»	11 кл.	8	3 место
7	VII Городской детско-молодежный театральный фестиваль	5 кл.	10	Диплом в номинации «За лучший авторский сценарий» и сертификат (1000 рублей)
8	Городской конкурс рисунков, посвященный Дню рождения Ханты-Мансийского банка	1-4	42	2 Победителя 40 награждены Дипломами участника и подарками
9	Городская игра-эстафета «Большие гонки»	8 кл.	10	3 место и кубок
10	Городской конкурс «Шаг от пропасти – 2014» в номинации «Электронное творчество»	4 кл.	1	1 место (Марков А., 4 класс)
11	Городской конкурс творческих работ «Шаг от пропасти – 2014» в номинации «Литературное творчество»	6-8 кл.	2	2 место (Ковтун К., 6 класс)
12	Городской конкурс «Шаг от пропасти – 2014» в номинации «Изобразительное творчество»	3-9 кл.	4	Участие
13	XII городской фестиваль-конкурс военно – патриотической песни «Виват,	7 –11 кл.	14	Диплом 1 степени Ансамбль «Скитлс» Диплом 3 степени

	Россия!»			Ансамбль «Купалинка» Победитель в номинации «Русская душа» Василюк Е.
14	Городской фестиваль игры КВН	8-11 кл.	15	Диплом в номинации «Имидж – это все»
15	Городской конкурс детского творчества, посвященный Дню образования пожарной охраны России	1 – 11 кл.	58	10 победителей (1 место – 2; 2 место – 4; 3 место – 4)
16	Городская интеллектуально- спортивная викторина «На линии огня»	6 кл.	5	1 место
17	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель - 2014»	1 – 11 кл.	152	130 человек получили дипломы: 3 Диплома Гран-при фестиваля 72 Диплома Лауреата I степени 31 Диплом Лауреата II степени 24 Диплома Лауреата III степени
18	XII городской фестиваль инсценированной песни «Солдатский привал»	4 кл.	10 (10)	Диплом 3 степени и кубок, победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»
19	Городской фотоконкурс «Я выбираю будущее»	7 кл.	14	2 место (Шовдыгов Н., 7 кл) 3 место (Яворский М., 7 кл)
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	6 кл.	3	Поощрительный приз (Гребень В., 6Б класс)
21	Муниципальный этап окружного творческого конкурса детского рисунка «Терроризм – угроза обществу!»	2-8 кл.	8	Номинация «Мы за мир во всем мире»: 2 место (Ганиев А., 4 класс)
22	Муниципальный этап окружных конкурсов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	2 кл	1	Номинация «Семейная фотография»: 1 место (Файзуллин Р., 2 кл.)
23	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Предпринимательство сегодня – 2014»	6-11 классы	18	Номинация «Литературное творчество»: 2 место – Побудей Ю.; 2 место – Вафин А.

				Номинация «Изобразительное искусство»: 1 место – Заплатникова И.; 2 место – Кудасова А.; 3 место – Калинина Т.
24	Муниципальный этап XIV Всероссийской акции «Я – гражданин России»	7Б класс	25	<i>Диплом 1 степени</i>
25	Муниципальный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	2-11 классы	26	Номинация «Сохраним растения»: 1 место – Грязнова М. (3б); Номинация «Сохраним воду»: 2 место – Гусева П.(4в); 3 место – Жураев А. (4в) Номинация «Сохраним землю»: 1 место – Островский А.(3б); 2 место – Курган П. (2б); 2 место – Гайвазова Э.(7а); 2 место – Кудасова А.(9а) Номинация «Сохраним животных»: 1 место – Гончаров А.(4б); 2 место – Островский А.(3б)
	Итого			405
Окружной уровень				
26	Региональный этап XIV Всероссийской акции «Я – гражданин России»	7Б класс	25	Диплом за участие (4 чел.)
27	Окружной конкурс «Молодой дизайн Югры»	11 кл.	1	Победитель в номинации «Монопоказ»
28	Открытое первенство ХМАО по мини-лапте	8-9 кл.	6	<i>2 место</i>
29	Окружной заочный конкурс рисунков «Мы соседи – мы друзья»	8-11 кл.	5	Номинация «Мы соседи – мы друзья» <i>1 место</i> Заплатникова И. (9 кл)

				Номинация «Патриотизм и межнац. отношения» 1 место Тимухина М. (8 кл);
	Итого			16
Региональный уровень				
30	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	6-11 кл.	16	2 Диплома 1 степени (2 чел.) 2 Диплома 2 степени (8 чел.) 3 Диплома 3 степени (6 чел.)
31	Открытое первенство Свердловской области по мини-лапте	8-9 кл	6	3 место
32	Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества	8-10	3	Номинация «Литературоведение» 1 место – Горшунова М. (8б класс) Номинация «Проза» 3 место – Чурина Д. (9б класс)
	Итого			25
Всероссийский уровень				
33	Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества	8 кл.	1	Диплом 3 степени
	Итого			1
Международный уровень				
34	Международный фестиваль творчества детей и молодежи «Золотые купола», г. Тобольск	8-10 кл.	7	Диплом Лауреата 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
35	Международный экологический форум	10 кл.	2	Сертификаты участника
	Итого			9

В 2013 – 2014 учебном году 456 учащихся (49%) стали победителями и призерами 35 мероприятий различного уровня: из них – 405 победителей городских мероприятий, 16 - победителей окружных мероприятий, 25 – победителей мероприятий регионального уровня, 1 - победитель всероссийских мероприятий и 9 победителей международных мероприятий.

Таблица 18

Результаты участия воспитанников дополнительного образования в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (2013 - 2014 учебный год)

№ п/п	Объединение дополнительного образования	ФИО участника	ФИО руководителя	Мероприятие	Результат
1.	Творческое объединение «Каприз»	Давидова Э. Исачкова Я. Канаева Е. Кликич Ю. Толчина М. Фасхутдинова Э. Чурина Д.	Журавкевич Т.А.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Диплом II степени
		Ахметзянова А. Гагарина Д. Жалабкович Е. Юсупова Г.		Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Диплом III степени
		Ахметзянова А.		Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Диплом II степени
		Ахметзянова А.		Окружной конкурс «Молодой дизайн Югры»	Победитель в номинации «Монопоказ»
		Кликич Ю.		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Диплом III степени
		Ахметзянова А. Гагарина Д. Жалабкович Е. Юсупова Г.		14 городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Диплом II степени
		Давидова Э. Канаева Е. Толчина М. Чурина Д.		14 городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Диплом II степени
		Давидова Э. Исачкова Я. Канаева Е. Кликич Ю.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского	Диплом Лауреата I степени

		Толчина М. Фасхутдинова Э. Чурина Д.		творчества «Лангепасская капель-2014»	
		Гагарина Д. Жалабкович Е. Юсупова Г.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2014»	Диплом Лауреата II степени
		Бедная М. Гребень В. Журавлева К. Ибрагимов А. Кибаленко А. Пензина В.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2014»	Диплом Лауреата III степени
		Абдуллина А. Богомол П. Грязнова М. Климович К. Коригова Л. Ляшенко В. Мазайтова З. Сошенко Е. Усовская А. Федорова Д.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2014»	Диплом Лауреата I степени
		Тимухина М.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2014»	Диплом Лауреата II степени
2.	Вокальная студия «Планета детства»	Сычева А.	Матузик М.Е	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотые купола»	Диплом III степени
		Ансамбль «Купалинка» (4 чел.)			Диплом Лауреата III степени
		Ансамбль «Купалинка» (4 чел.)		Городской мол-ный фестиваль военно - патриотической песни «Димитриевская суббота»	Диплом I степени
		Зорин А.			Диплом I степени
		Сычева А.			Диплом II степени
		Ансамбль «Скитле» (9 чел.)		XII городской фестиваль-конкурс Военно- патриотической песни «Виват, Россия!»	Диплом I степени
		Ансамбль «Купалинка» (4 чел.)			Диплом III степени

		Василюк Е.			Победитель в неоминации «Русская душа»
		Василюк Е.			Лауреат 1 степени
		Ансамбль «Горошины» (9 чел.)			Лауреат 1 степени
		Ансамбль «Скитлс» (9 чел.)			Лауреат 1 степени
		Нехороших Е.			Лауреат II степени
		Сычева А.			Лауреат II степени
		Ансамбль «Детство» (8 чел.)			Лауреат II степени
		Ансамбль «Созвездие» (9 чел.)			Лауреат II степени
		Горбачева И.			Лауреат III степени
		Зеновьева А.			Лауреат III степени
		Ансамбль «Ice -cream» (2 чел.)			Лауреат III степени
		Ансамбль «Купалинка» (4 чел.)			Лауреат III степени
3.	Ансамбль танца «Вдохновение»	Бричак Г.	Обухова Е.Б.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2014»	Лауреат I степени
		Ансамбль танца «Вдохновение» (младш. группа – 13 чел.)			Лауреат I степени
		Ансамбль танца «Вдохновение» (младш. группа – 8 чел.)			Лауреат I степени
4.	Творческое объединение «Фантазия»	Артюхова А. Осипова А.	Осипова М.М.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотые купола»	Диплом I степени
		Нагорная А.		Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Лауреат Гран-при
		Петрякова Д.			Лауреат I степени
		Хусейнова М.			Лауреат

		Алдохина Е.		«Лангепасская капель-2014»	I степени
		Ганиева К.			Лауреат II степени
		Белькевич П.			Лауреат II степени
		Процко Е.			Лауреат III степени
		Чекина М.			Лауреат III степени
					Лауреат III степени
5.	Творческое объединение «Рукодельница»	Камалова Э.	Терещенко И.Г.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель-2014»	Лауреат Гран-при
		Иванова Л.			Лауреат II степени
		Тазова А.			Лауреат Гран-при
		Зейдулаева Ж.			Лауреат I степени
6.	Детское объединение	Томина А.	Лялина М.А.		Лауреат I степени
7.	Детское объединение	Гузарик А. Лимар В. Туманчина А.	Семенова Е.В.		Лауреат I степени
8.	Детское объединение	Климова С. Саитгареева А.	Бабушкина Е.В.		Лауреат I степени
		Братченко А.			Лауреат III степени
9.	Детское объединение	Марков А.	Суровикина О.О.		Лауреат II степени
		Лихтинова К.			Лауреат III степени
		Титова Д.			Лауреат I степени
		Пикулина Д.			Лауреат III степени
10.	Детское объединение	Алдохина Е.	Занаминова О.И.		Лауреат III степени
11.	Детское объединение	Подобина Т.	Рыжкова Л.А.		Лауреат II степени
		Тарановский Д.			Лауреат II степени
12.	Спортивная секция «Русская лапта»	Галимуллина Л. Демченкова Е. Зотова Е. Каночкина Е. Лях К.	Бабушкин П.Л.	Открытое первенство ХМАО по мини-лапте	II место

		Пысина Ю.			
		Галимуллина Л. Демченкова Е. Зотова Е. Каночкина Е. Лях К. Пысина Ю.		Открытое первенство Свердловской области по мини- лапте	III место
		Гиззатуллин Р. Куллагин К. Мурадымова Д. Смиров В. Тазова А. Томилин В. Фатыков Р.		Новогодний городской турнир по мини-лапте	II место
13.	Спортивная секция «Волейбол»	Каночкина Е. Карпенко Е. Кобенко М. Матюшинец А. Руденко М. Шахова Д.	Шишкин М.А.	Муниципальный этап соревнований по волейболу, посвященный Дню знаний	I место
		Карпенко Е. Руденко М.		Муниципальный этап соревнований «Президентские игры» (баскетбол)	I место
		Кобенко М.		Муниципальный этап соревнований «Президентские игры» (легкоатлет. эстафета)	II место
14.	Спортивная секция «ОФП»	Бедная М. Имаев А. Коломий А. Фролов М. Хусейнова М. Шидловский В.	Чубатый В.Н.	Муниципальный этап соревнований «Президентские игры» (легкая атлетика)	II место
		Имаев А. Михоношин Д. Хусейнова М. Целиков Б. Шидловский В.		Муниципальный этап соревнований «Президентские игры» (волейбол)	II место
		Бедная М. Имаев А. Коломий А. Михоношин Д. Фролов М. Хусейнова М. Целиков Б. Шидловский В.		Муниципальный этап соревнований «Президентские игры»	I место (общий зачет)
		Имаев А. Коломий А. Фролов М. Хусейнова М.		Городские соревнования «Игры народов Лангепаса»	I место

15.	Объединение «ЭКО+»	Шидловский В.	Верменко Г.Е.	Международный экологический форум	Сертификаты участника
		Кочетков А. Масюкевич К.		14 городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Диплом III степени
		Асаинова Д.			Диплом III степени
		Гребень В.			Диплом III степени
		Капитанюк С.			Диплом III степени
		Асаинова Д.			Диплом III степени
16.	Отряд ЮИД	Гребень В.	Логонова Н.В.	Городской конкурс «Знатоки ПДД»	Диплом III степени
		Мурадымова Д.			III место
		Тарикулиев Р.			II место
		Багаутдинова М.		Городской конкурс «Безопасное колесо» (личное первенство)	II место
		Абдуллабеков Г. Багаутдинова М. Кулдашева М. Мирзевасов А. Мурадымова Д. Северина Л. Стюхина С.		Городской слет отрядов ЮИД	III место

211 воспитанников дополнительного образования стали победителями и призерами конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня, что составило 23% от всех учащихся образовательного учреждения и 88% от детей, занятых в дополнительном образовании. Количество призовых мест - 79, первых мест - 30, вторых мест - 24, третьих мест - 25.

Созданные условия для занятий физкультурой и спортом подтверждаются спортивными достижениями учащихся.

Таблица 19

Спортивные достижения учащихся в 2013 – 2014 учебном году

№ п/п	Мероприятия	2013-2014 учебный год		
		Место	Класс	Кол-во участников
1	2	3	4	5
1-4 классы				
1.	Лыжные гонки	3	3-4 кл	8
5-11 классы				
2.	Соревнования по мини-футболу	3	11	10
3.	Президентские состязания (5 классы)	1	5	16
4.	Президентские спортивные игры (6-7 классы)	1	6-7	38

1	2	3	4	5
5.	Президентские спортивные игры (9-11 классы)	2	9-11	38
6.	Игры народов Лангепаса	1	5-6	10
7.	Кросс наций (5-11класс)	1,2 (личное первенство)	5-11	10
8.	Легкая атлетика	3	9-10	10
9.	Плавание	3	9-10	10
10.	Соревнования по волейболу (День знаний)	1	7-8	10
11.	Стритбол	1	7-8	4
12.	«Кэс-баскет» (юноши)	1	11	10
13.	«Кэс-баскет» (девушки)	3	8-9	10
14.	Открытое первенство ХМАО по мини-лапте	2	8-9	7
15.	Открытое первенство Свердловской области по мини-лапте	3	8-9	6
16.	Новогодний турнир по мини-лапте	2	5	10
17.	Соревнования по стрельбе (9-11 классы)	1	9-11	10
18.	Легкоатлетическая эстафета	2	9-11	10
19.	Кубок по волейболу	3	11	10
	Итого			237

Как видно из таблицы, 237 учащихся школы стали победителями и призерами спортивных мероприятий различного уровня, что составляет 26% от всех детей образовательного учреждения. Количество призовых мест -20, первых мест - 8, вторых мест - 5, третьих мест – 7.

4.9. Достижения образовательного учреждения в конкурсах

Таблица 20

№	Название	Результативность
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Итоги участия школ города в 2012 – 2013 учебном году в городской научной конференции молодых исследователей в рамках Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».	Второе место в городе среди образовательных учреждений
2	Муниципальный конкурс методических разработок с использованием ИКТ	Диплом за 1 место Шаповалова А.В. Чекунова Е.В.
3	Смотр-конкурс «Лучший сайт педагога - 2014»	Диплом 3 степени Сафарянц Д.И.
4	Конкурс «Учитель года – 2014»	1 место Ишутченко Н.Ф.
5	Городской экологический слет детских и молодежных объединений города	Грамота за подготовку слета и активное участие
6	Муниципальный этап XIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Диплом 1 степени Социальный проект «Цветущий дворик»
7	Городской фестиваль-конкурс военно–	Диплом 1 степени,

	патриотической песни «Виват, Россия!	Диплом 3 степени, Диплом за победу в номинации «Русская душа»
8	XI городской фестиваль инсценированной песни «Солдатский привал»	Диплом 3 степени и кубок
9	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	2 место
10	Соревнования в зачет «Президентских спортивных игр» среди учащихся общеобразовательных учреждений	Среди учащихся 1-4кл. - 4 место. Среди учащихся 2001-2002 г. р. - 1 место. Среди учащихся 1999 – 2000 г. р. – 5 место. Среди учащихся 1997 – 1998 г. р. – 5 место. Среди учащихся 9-11 кл. - 2 место. В общем зачете 4 место.
11	Городские соревнования по информатике и ИКТ	3-4 классы – III, 5-7 классы – II, 8-9 классы – I, 10-11 классы – II
<i>Окружной уровень</i>		
12	Окружной конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2014»	Поощрительный приз Ишутченко Н.Ф.
13	Окружной конкурс "Лучший оздоровительный лагерь Ханты-Мансийского автономного округа-Югры" в номинации "Лучший лагерь с дневным пребыванием детей"	2 место Бабушкина Е.В.
14	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева при Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова.	Сертификаты за научное руководство работами учащихся Журавкевич Т.А., Сисинбаева Е.Н., Чевычалова М.Э., Дюсмекеева И.М.
15	Региональный этап фестиваля научных и исследовательских работ «Леонардо»	6 Дипломов научным руководителям за 1 место, 6 Дипломов научным руководителям за 2 место, 7 Дипломов научным руководителям за 3 место
16	Конкурс социальных проектов «Семья – основа государства»	Грамоты за участие Шаповалова А.В. Бабушкина Е.В. Сафарянц Д.И. Потапова Г.В.
17	II межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Гуманитарное образование XXI века: человек, культура, общество»	Диплом за лучшую статью, публикация статьи Соловьева Н.А.
18	Межрегиональная научно-практическая конференция «Особенности моделирования компонентов образовательного процесса с учетом требования ФГОС общего образования»	Сертификат участника Потапова Г.В. Сертификат участника, Диплом за лучшую статью, публикация

		статьи Сафарянц Д.И.
19	Региональная конференция «Профессиональный стандарт педагога»	Сертификаты участников, публикации статей Чевычаловой М.Э., Сафарянц Д.И., Соловьевой Н.А.
20	Окружной семинар-совещание по теме: Активные формы профессиональной деятельности в образовательных учреждениях общего и профессионального образования".	Благодарность за лучший доклад Сафарянц Д.И.
<i>Всероссийский уровень</i>		
21	Всероссийский конкурс методических разработок уроков и занятий с использованием ИКТ «Компьютер в школе»	Победитель конкурса, Диплом 1 степени Чевычалова М.Э. 2 место Бабушкина Е.В. 2 место Шаповалова А.В. 2 место Потапова Г.В. 2 место Чекунова Е.В.
22	Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева при Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова.	Грамоты за научное руководство работами учащихся Чевычалова М.Э. Дюсмекеева И.М.
23	Общероссийский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство»	3 место Чевычалова М.Э. 3 место Дробышева Н.В. 3 место Веряскина О.И.
24	Всероссийская научная конференция молодых исследователей в рамках Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (заочный этап)	Грамоты за лучшее научное руководство работами учащихся Осипова М.М. Целоусова М.Ю.
25	Общероссийский конкурс разработок уроков лучших учителей «Бакалавр»	3 место Дробышева Н.В. 3 место Веряскина О.И.
26	Конкурс сочинений «Экономическая культура. РФ»	Дипломы участников Соловьева Н.А. Быкова Л.С. Татьяненко Г.М. Галяшкина М.Ю.
27	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание – библиотекарь»	Диплом за 2 место Черная И.В. Диплом за 2 место Еремина С.М.
28	Конкурс эссе «Миг творчества» в рамках программы «Творческие конкурсы. РФ»	Два диплома 3 степени Соловьева Н.А.
29	Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества	Диплом за подготовку призера Соловьева Н.А.
<i>Международный уровень</i>		
30	Международный конкурс педагогического мастерства «Открытый урок»	Грамота за лучшую разработку занятия Потапова Г.В. Статья Потаповой Г.В. признана лучшей работой года.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2014 году было проведено анкетирование семьи. Цель анкетирования:

- выявления ведущих тенденций в отношении родителей школе и оценке ее деятельности;
- выявления запросов и интересов родителей и учащихся в сфере образовательных услуг.

В анкетировании по вопросам качества организации дополнительного образования в школе участвовало 503 (54%) родителей учащихся 1 – 11 классов.

Результаты опроса показали следующее:

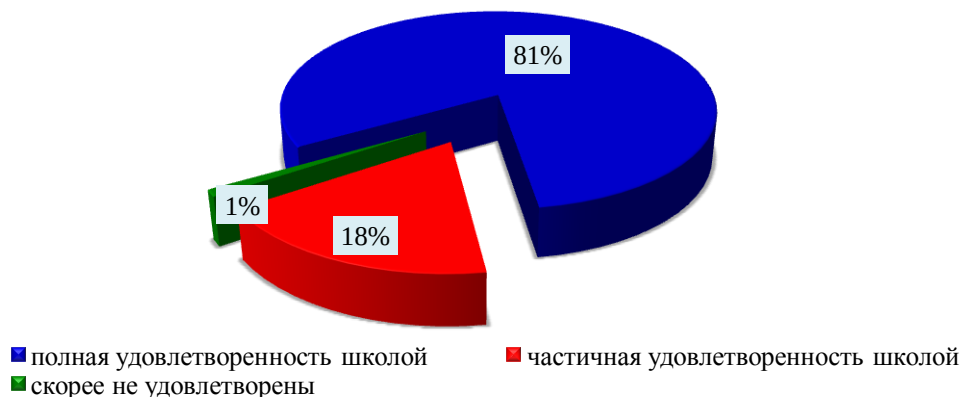
- знают, какие программы дополнительного образования реализуются в школе- **93%** родителей;
- нравится направление занятий - **91%** родителей;
- нравится педагог, ведущий занятия - **86%** родителей;
- устраивает качество проводимых занятий - **100%** родителей;
- знают, какие учреждения дополнительного образования для детей работают в нашем городе- **99%** родителей.

В анкетировании «Школа глазами родителей» принимало участие **718 (78%)** родителей.

На вопрос «В сфере отношения родителей к школе» ответили следующим образом:

- полная удовлетворенность школой – **81%**;
- частичная удовлетворенность школой – **18%**;
- скорее не удовлетворены – **1%**.

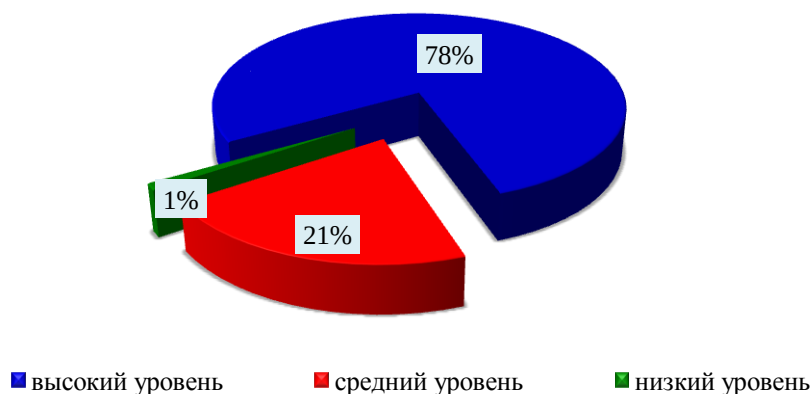
Диаграмма 12



На вопрос «Обеспечение уровня качества знаний» ответили так:

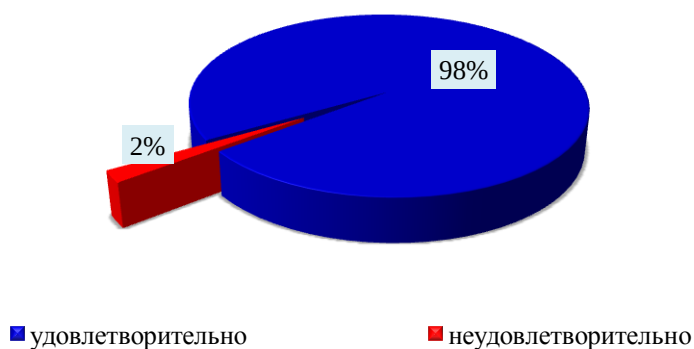
- высокий уровень – **78%**;
- средний уровень – **21%**;
- низкий уровень – **1%**.

Диаграмма 13



На вопрос «В нашей школе созданы все условия для развития способностей моего ребенка» утвердительно ответили – **98%**.

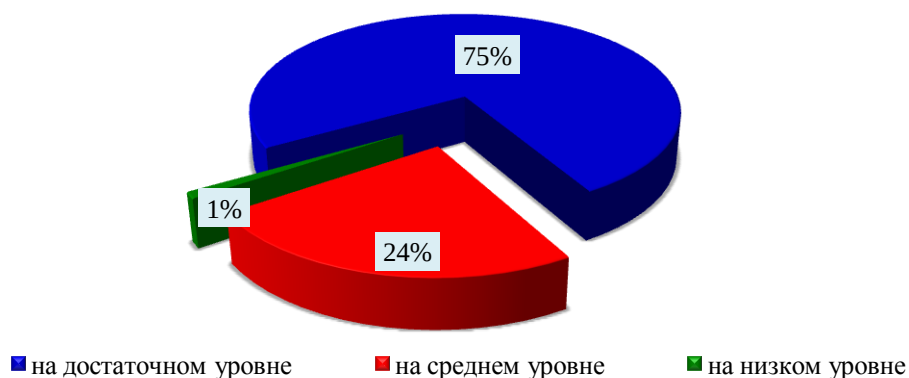
Диаграмма 14



На вопрос «Формирование самостоятельности детей» ответили следующим образом:

- на достаточном уровне – **75%**;
- на среднем уровне – **24%**;
- на низком уровне – **1%**.

Диаграмма 15



На вопрос «Организация жизни детей в школе» были получены следующие ответы:

- достаточно грамотно организована жизнь ребенка в школе – **81%**;
- на среднем уровне организация школьной жизни – **19%**.

Диаграмма 16



Ведущей тенденцией в представлениях родителей является **обучающая функция школы**. Это подтверждается и ответами родителей о функциях школы. По мнению родителей, школа должна готовить:

- к продолжению образования - **95%**;
- к трудовой жизни - **67%**;
- к самостоятельной деловой жизни - **77%**;
- к семейной жизни - **35%**;
- к профессиональной карьере - **63%**;
- к сотрудничеству с другими людьми - **71%**;
- к бережному отношению к своему здоровью - **59%**.

Диаграмма 17



На вопрос «Какие качества личности должна воспитывать школа?» почти все родители ответили, что школа должна воспитывать следующие качества личности:

- самостоятельность;
- ответственность;
- вежливость, отзывчивость, доброту;
- уважение к людям;
- честность;
- умение работать в коллективе;
- целеустремленность;

И самое замечательное высказывание: школа должна давать знания детям, а воспитанием должны заниматься родители; научить детей уважать труд учителей – задача родителей.

Выпускникам 2014 года (в опросе участвовало 59 человек из 66) были предложены следующие вопросы.

На вопрос анкеты: «Какую роль в вашей жизни сыграла школа?» выпускники ответили:

- научила любить;
- повлияла на выбор ВУЗа;
- научила ценить дружбу;
- приобрел много друзей;
- прекрасная база для дальнейшего обучения;
- научила работать с людьми;
- дала возможность общаться с интересными людьми и т.д.

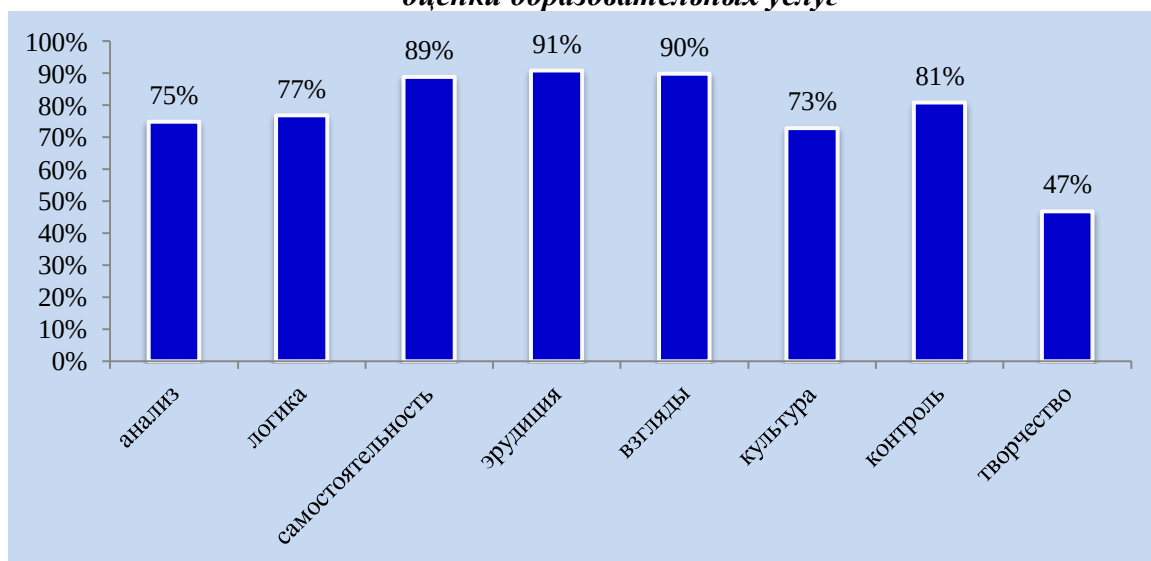
Выпускники считают, что в школе они приобрели следующие качества (данный опрос предполагает несколько качеств, поэтому общее количество процентов будет более 100%):

- научились анализировать и аргументировать - **75%**;
- научились логически мыслить - **77%**;
- приобрели самостоятельность – **89%**;
- развили эрудицию - **91%**;
- потребность отстаивать свои взгляды и убеждения - **90%**;
- развитие культуры речи - **73%**;
- способность себя контролировать и регулировать - **81%**;
- творчески подходить к любому делу - **47%**.

Как свидетельствуют полученные результаты опроса, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности школы. И можно сделать вывод, что школа играет большую роль в формировании личности учащихся.

Диаграмма 18

**Результаты анкетирования выпускников на предмет
оценки образовательных услуг**



Как свидетельствуют полученные результаты опроса, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности школы. Можно сделать вывод, что школа играет большую роль в формировании личности учащихся.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Образовательное учреждение постоянно взаимодействует с городскими общественными организациями «Ветеран», «Возрождение репрессированных», «Перевесло», Лангепасским отделением Ханты-Мансийской окружной организации Российского Союза ветеранов Афганистана «Боевое братство», с городскими национальными общественными организациями «Русский дом», «Криница». Совместно были проведены встречи, концерты, Уроки истории, Уроки памяти, мероприятия в рамках городских акций.

Школа принимает активное участие в жизни города. В 2013 – 2014 учебном году учащиеся образовательного учреждения приняли участие более чем в 65 городских мероприятиях.

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

В рамках городской программы сотрудничества ТПП «Лангепаснефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» и УО «Будущее Лангепаса» школа сотрудничает с ООО «Лангепасско-Покачевское управление ремонта скважин».

План совместной работы с ООО «Лангепасско-Покачевское управление ремонта скважин» включает в себя приглашение специалистов на классные часы, организацию экскурсий на предприятия, проведение школьных мероприятий и праздников. Шефы принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в школе.

Все мероприятия, запланированные в рамках реализации программы сотрудничества «Будущее Лангепаса», выполнены в полном объеме.

5.3. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования осуществляется в рамках профориентационной работы. Основными формами подобного взаимодействия являются экскурсии, встречи и круглые столы.

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа принимает участие в сетевом взаимодействии с другими общеобразовательными учреждениями города в рамках реализации предпрофильной подготовки учащихся и реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Общая численность коллектива ЛГ МБОУ «СОШ № 5» - 126 человек, из них 109 человек являются членами школьной профсоюзной организации, которая является частью городской профсоюзной организации. Все педагоги входят в состав школьных и городских методических объединений учителей-предметников, 72 педагога – в состав сетевых сообществ педагогов Югры и учителей предметников округа и России.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет, его исполнение за предыдущий год

Годовой бюджет образовательного учреждения составил 99 951 345,59 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Направление использования бюджетных средств

Таблица 21

Распределение бюджетных средств за 2013 год

№ п/п	Бюджетные средства за 2013 год (источники)	Исполнено (руб.)	Использование бюджетных средств
1.	Местный бюджет	6 690 000,00	Компенсация педагогическим работникам за книгоиздательскую продукцию, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги, пособие по социальной помощи учащимся, уплата налогов, приобрели медикаменты, хозяйственные товары, канцелярские принадлежности, строительные, сантехнические материалы, посуду для столовой.
2.	Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ из окружного бюджета	88 716 000,00	На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда работникам, приобрели учебники, учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец-1», комплекс-тренажёр «ЭЛТЭК»; часы настенные; интерактивные системы; проектор; компьютеры; ноутбук; утюг; брошюровщик; диктофон цифровой; классные журналы, хозяйственные товары, чистящие, моющие средства, канцелярские товары, комплектующие материалы к оргтехнике, мел белый ученический, электротовары, учебно-методическое пособие.
3.	Субвенции на информационное обеспечение в части доступа к образовательным ресурсам сети из окружного бюджета	110 000,00	Оказание телематических услуг связи (школьный Интернет)
4.	Субвенции на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из федерального бюджета	937 062,00	На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда

5.	Субвенции на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из окружного бюджета	161 093,82	На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда
6.	Курсы повышения квалификации, льготный проезд, выплаты социального характера	2 185 641,96	Оплата суточных при служебных командировках, транспортных расходов, выплату материальной помощи, оплату проезда на похороны, проезда к месту использования отпуска.
7.	Городская целевая программа «Новая школа города Лангепаса на 2012-2014 годы и на плановый период до 2015 года»	500 000,00	Ремонт инженерных сетей теплоснабжения подвального помещения; приобрели дверь металлическую противопожарную; пластиковые конструкции с установкой (окно).
8.	Целевая программа «Новая школа Югры на 2010-2013 годы»	695 000,00	Ремонт инженерных сетей теплоснабжения подвального помещения; приобрели спортивное оборудование; дверь металлическую противопожарную; пластиковые конструкции с установкой (окно).
9.	Программа «Новая школа Лангепаса» (охрана)	1 285 887,41	Услуги охраны.
10.	Именная премия детям	16 000,00	Именная премия ООО «Лукойл-Западная Сибирь» обучающимся.
11.	Целевая программа развития системы образования города Лангепаса на 2012-2014 годы	37 470,00	Именная стипендия главы города Лангепаса обучающимся.
12.	Целевая программа «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи города Лангепаса на 2012-2015 г.»	51 117,20	Медосмотр работников, обработка территории, медикаменты.
13.	Программа «Об участии в содействии занятости населения»	28 502,44	Оплата труда.
14.	Программа «Содействие занятости населения»	16 721,11	Оплата труда.
15.	Программа «Развитие системы обращения с отходами производства и потребления в муниципальном образовании городской округ г. Лангепас на 2012-2015 годы и на период до 2020 года»	45 000,00	Приобрели штатив лабораторный комбинированный; модели по анатомии, ботанике; скелеты голубя, кролика, лягушки; гербарии к курсу основ общей биологии; гербарии лекарственных растений; гербарии «Основные группы растений»; коллекции по биологии «Развитие насекомых с неполным, полным вращением»; цветок василька, капусты, картофеля, яблони, тюльпана,

			пшеницы.
16.	Целевая программа «Допризывная подготовка молодежи на 2013-2017 годы»	150 000,00	Учебно-тренировочный комплекс (ТИР) для класса ОБЖ.
17.	Гранд «Лучший оздоровительный лагерь»	90 000,00	Приобрели телевизор; принтер; фотоаппарат цифровой; минисистему.
18.	Программа развития системы образования	13 750,00	Оплата труда руководителей городских методических объединений.
ВСЕГО:		101 729 245,94	

Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Таблица 22

Использование средств от приносящей доход деятельности

№ п/п	Приносящая доход деятельность за 2012 год	Исполнено (руб.)	Использование средств
1.	Прочие безвозмездные поступления (поступление денежных средств от ООО Лангепасско – Покачевское управление ремонта скважин)	50 000,00	Школьная мебель.
2.	Пришкольный лагерь	599 986,83	Прочие работы и услуги (кислородный коктейль, посещение бассейна, парка «Бегемот», экскурсия в музей, посещение киносеанса), спортивный инвентарь, витамины, хозяйственные товары, чистящие, моющие средства, канцелярские товары, картриджи.
ВСЕГО:		649 986,83	

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности ЛГ МБОУ «СОШ № 5» является аналитическим документом в форме периодического отчета ЛГ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» перед общественностью, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, на школьной родительской конференции. Доклад проходит согласование на заседании Управляющего совета школы. Полная версия Публичного школьного доклада размещается на сайте школы: http://langschoo15.ucoz.ru/load/normativnye_dokumenty/publichnyj_doklad/5.

Общественное обсуждение основных положений доклада проходит на заседании общешкольного родительского комитета и на родительских собраниях. Школа активно изучает позицию родителей, учитывает её при организации классов, дополнительного образования, в выборе направлений воспитательной работы, проводит социально-педагогические опросы и анкетирование родителей. Родители являются активными участниками образовательного процесса.

За прошедший учебный год было проведено 198 классных родительских собраний (процент посещаемости родителями собраний составляет 83%), 128 заседаний родительских комитетов. Тематика общешкольных родительских собраний была самой разнообразной. В каждом классе создан родительский комитет. В школе работает общешкольный родительский комитет в составе 11 человек (председатель Еременко А.А.). Представители общешкольного родительского комитета являются активными членами Совета профилактики, заседания которого проводятся ежемесячно, комиссии по оказанию социальной поддержки учащимся.

Родительский комитет поддерживает генеральную линию учебно-воспитательной работы в школе, принимает участие в родительских конференциях, организации экскурсий и походов, дежурстве на общешкольных массовых мероприятиях, организации и подготовке классных и общешкольных мероприятий, ремонте и материально-техническом оснащении классных кабинетов, дежурстве родительско-педагогического патруля.

Количество родителей, участвующих в управлении учреждением составляет 13%.

По результатам общественного обсуждения в 2013-2014 учебном году были приняты следующие решения:

- согласованы и утверждены локальные нормативные акты в соответствии с вступившим в силу «Законом об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- утверждена дорожная карта по созданию необходимых условий безбарьерной среды в ЛГ МБОУ «СОШ № 5»;
- утверждена единая школьная форма для учащихся ЛГ МБОУ «СОШ № 5»;
- подведены первые итоги введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» и др.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития школы на 2011-2014 годы, направленная на решение внутренних проблем школы, завершена.

Значимыми результатами деятельности ЛГ МБОУ «СОШ № 5» в 2013-2014 учебном году можно считать следующие.

Значительно улучшилось материально-техническое обеспечение образовательного процесса, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды. Для учащихся ЛГ МБОУ «СОШ № 5» введена школьная форма, определен механизм ее пошива и приобретения.

Созданы условия для реализации **ФГОС начального общего образования**. В рамках реализации подпрограммы «Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в 2013-2014 учебном году в ЛГ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» приступили к обучению по Федеральным государственным образовательным стандартам 12 классов. Обучение осуществляется в соответствии с заключенными с родителями Договором о предоставлении общего образования муниципальными и государственными общеобразовательными учреждениями.

В каждом кабинете начальной школы имеется автоматизированное рабочее место учителя, оборудованное в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность организована по «Базовой модели» по 6 направлениям. При организации внеурочной деятельности учащихся учтены запросы и пожелания родителей (проведено анкетирование «Интерес к предмету, к занятиям внеурочной деятельности»), используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования.

Продолжает свою работу рабочая группа педагогов по внедрению ФГОС. Подготовлены: «Памятки для учителей по внедрению технологии оценивания учебных успехов», «Памятка как подготовить проблемно-диалогический урок», «Памятка по внедрению правила Самооценки технологии оценивания», «Памятка как подготовить урок с использованием учебно-научного текста в режиме технологии продуктивного чтения», «Памятка-практикум по подготовке проблемно-диалогического урока».

В ходе реализации подпрограммы «Создание **школьной системы оценки качества образования**» проведен анализ и корректировка показателей для осуществления мониторинга качества образования в образовательном учреждении, разработана модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществлен отбор, адаптация и проектирование оценочно-критериальных методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.

В 2014-2015 учебном году планируется приступить к решению следующих задач:

1. Разработка схемы работы с учителями по организации диагностик результатов обученности учащихся.
2. Обучение педагогов методике проведения диагностик учащихся
3. Совершенствование навыков самоанализа деятельности учителя.
4. Формирование умения строить учебно-воспитательный процесс на основе диагностики фактического уровня усвоения учащимися содержания образования.
5. Разработка дополнительных критериев диагностики учащихся, связанных с познавательными умениями и творческими способностями.

В ЛГ МБОУ «СОШ № 5» созданы все условия для реализации основных направлений *программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования «Я – гражданин России»*. В 2013-2014 учебном году учащиеся 1-3-х классов являлись активными участниками не только классных, общешкольных, но и городских мероприятий, фестивалей, концертов, акций.

В 2013-2014 учебном году проведен педсовет с изучением основных положений Программы развития воспитательной компоненты. В ЛГ МБОУ «СОШ 5» обеспечена реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся "Я - гражданин России". Данная программа является одним из направлений программы развития воспитательной компоненты. В 2014-2015 учебном году в программу «Я – гражданин России» будут внесены изменения, программа будет выстроена в соответствии с целями и задачами, которые ставит Программа развития воспитательной компоненты.

В 2013-2014 учебном году на базе образовательного учреждения было организовано проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, конференций с целью выявления, поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Однако до сих пор не создана система целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, используются только отдельные формы работы с ними, родители детей оказываются недостаточно компетентными в вопросах общения с детьми, не всегда могут оказать им помощь.

В 2014-2015 учебном году планируется решить следующие задачи:

1. Создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.
2. Повысить уровень родительской компетентности по поддержке одаренных и способных детей в семье.

В 2013-2014 учебном году оптимизирована работа локальной компьютерной сети школы на основе сочетания проводных и беспроводных устройств, обеспечен оперативный доступ к текущим и итоговым результатам учащихся, частично автоматизировано создание текущих и итоговых отчетов учителей, осуществлялось своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости. В течение всего учебного года проводилось обучение педагогов и родителей правилам работы в «Сетевом городе», контроль наполняемости электронного журнала и мониторинг посещаемости «Сетевого города» учащимися, родителями и учителями. Все сотрудники школы имеют навыки работы в АИС «Сетевой город. Образование», все оборудованные кабинеты подключены к сети Интернет. Для педагогов организованы дополнительные рабочие места в библиотеке-медиатеке. Произведено подключение отдельного Интернет-канала (до 4 Мбит) с подведением к каждому рабочему месту сотрудников школы с целью повышения эффективности работы в АИС «Сетевой город».

В 2013-2014 учебном году в школе продолжалась работа по повышению ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса. Проведены методические и практические семинары, мастер-классы, педагоги прошли курсы повышения квалификации. По результатам анкетирования педагогов и учащихся школы, уровень владения информационно-коммуникационными технологиями и эффективность использования компьютерной техники значительно выросла. Для обеспечения открытости деятельности школы, а также осуществление обратной связи с учащимися, их родителями, общественностью активно и качественно работает школьный сайт.

В 2014-2015 учебном году планируется:

1. Обучение родителей вновь прибывших учащихся и новых сотрудников школы принципам работы в АИС «Сетевой город».
2. Проведение консультаций для работников школы, учащихся и их родителей по вопросам работы в АИС «Сетевой город. Образование».
3. Дальнейшее совершенствование созданной в школе программы, позволяющей автоматизировать создание текущих и итоговых отчетов учителей-предметников.
4. Продолжение работы по созданию электронного портфолио достижений и портфолио проектов учащихся.

В настоящее время в ЛГ МБОУ «СОШ № 5» идет аналитический этап с целью определения основных направлений развития школы на 2015-2020 гг.

Программа развития выведет школу на новый уровень:

- школьное образование должно опережающим образом обеспечивать социально-экономическое развитие общества;

- школа должна быть, с одной стороны, гарантом стабильности, с другой стороны, она должна удовлетворять новые требования, предъявляемые государством и социумом к будущим гражданам;

- программа развития направлена на постоянное самообновление, модернизацию, обеспечивать доступность образования, его высокое качество.

В рамках принятия программы развития ЛГ МБОУ «СОШ № 5» на 2015-2020 гг. в 2014 – 2015 учебном году образовательное учреждение будет решать следующие задачи:

1. Обеспечить разработку основной образовательной программы основного общего образования с целью сохранения преемственности образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования.
2. Продолжить работу по подготовке к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в том числе, по подготовке кадровых, программно-методических, организационных условий, а так же материально-технического обеспечения для успешного введения ФГОС на уровне основного общего образования.
3. Создать условия для применения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (организация обучения, аттестация педагогических работников, разработка должностных инструкций).
4. Разработать систему мер, направленных на повышение качества образования, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики от 27 августа 2014 года № 1136 «О комплексе мероприятий по повышению квалификации педагогических работников и мер повышения качества образования в ХМАО-Югре на 2014-2016 гг.»
5. Создать условия для формирования и проявления гражданской позиции учащихся через деятельность органов ученического самоуправления.
6. Расширить информационное сопровождение введения и реализации ФГОС для всех участников образовательного процесса.
7. Обеспечить реализацию государственно-общественного характера управления образованием в условиях введения ФГОС.

Традиционно школа планирует принять участие в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование», в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», в конкурсе на соискание премии Главы города Лангепаса работникам системы образования города, в смотре – конкурсе творческих лабораторий, в конкурсе сайтов образовательных учреждений и педагогов города, в конкурсах социальных проектов и т.д.

Лангепасское городское муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Лангепас - 2014