

Что же делать родителям с «трудным» поведением своего ребенка?

1. Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину плохого поведения, учитывайте индивидуальность ребенка.
2. Усиьте познавательный интерес. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности.
3. Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество и досуг подростка.
4. Замечайте даже незначительные изменения в поведении, так как сначала девиантное поведение проявляется эпизодически.
5. Необходимо найти сильные стороны и качества подростка и правильно их использовать и развивать. В ребенка необходимо верить - это главное! Великое значение имеет для трудного подростка испытать счастье, радость от успеха. Это величайший стимул к самосовершенствованию.

Советы о том, чтобы Ваши отношения не зашли в тупик!

1. Цените откровенность детей, искренне интересуйтесь их проблемами.
2. Общайтесь на равных, тон приказа срывает не в Вашу пользу.
3. Не подшучивайте над детьми, не высмеивайте их чувства. Постарайтесь отнестись к вашим детям с уважением, помните об их ранимости и уязвимости.
4. Не раздражайтесь и не проявляйте агрессивности, будьте спокойны, сдержанны. Помните, что Ваша грубость вызовет ответную реакцию!
5. Не говорите об объекте увлечения вашего ребенка пренебрежительным тоном, тем самым Вы унижаете его самого. Ни в коем случае нельзя грубо и категорично разрывать отношения подростков, ведь они только еще учатся общаться друг с другом и чаще всего даже и не помышляют ни о чем плохом. Пригласите его (ее) подружку (друга) к себе, познакомьтесь - это позволит вам получить объективное, более правдоподобное, а не голословное представление о том, с кем встречается ваш ребенок. Лучше, если вы разрешите им встречаться у себя дома, чтобы им не пришлось искать случайных и сомнительных приютов для свиданий. Позвольте подростку самостоятельно разобраться в объекте своей привязанности, и если у него наступит разочарование в своих чувствах, пусть оно исходит не от вас, а от него самого. Он почувствует, что способен самостоятельно разбираться в ситуации.
6. Помните, что, с одной стороны, подросток остро нуждается в помощи родителей, сталкиваясь с множеством проблем, а с другой - стремится оградить свой внутренний мир интимных переживаний от бесцеремонного и грубого вторжения, и он имеет на это полное право!

Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, поучаете его или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома! А.Макаренко



ЛГ МАОУ « СОШ №5»

Профилактика девиантного поведения

памятка для родителей



Педагоги- психологи ЛГ МАОУ « СОШ №5»

Д.И. Сафарянц
Е.Г. Пушкарева
Г.В.Потапова

2017-2018

В словаре – справочнике по возрастной и педагогической психологии *«под девиантным (от лат. deviatio - отклонение) поведением понимаются поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам.*

Причины девиантного поведения (В. Е. Летунова)

- ➔ Медико-биологические;
- ➔ Социально-экономические;
- ➔ Индивидуально-психологические;
- ➔ Педагогические.

Одним из важнейших факторов риска девиантного поведения подростков становятся современная семья и ее атмосфера, а именно **«неблагополучная семья».**

«НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ» СЕМЬЯ

Семья считается неблагополучной, если родители:

- не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);
- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестоко обращаются со своими детьми;
- страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

Рекомендации для родителей

- Понимание, доверие, вера в своего ребенка – истинные помощники в решении возникших проблем
- Разговор «по душам» - залог дальнейшей искренности в отношениях
- Не вините ребенка в своих собственных ошибках
- Будьте другом, старшим наставником, учителем для ребенка

Любите ребенка МУДРО!!!

Симптомы девиантного поведения (М. Раттер)

- ➔ Неадекватность поведения подростка нормативам, соответствующим его возрасту и половой принадлежности;
- ➔ Длительность сохранения расстройств, колебаний в поведении и эмоциональном состоянии, страхи, припадки, повышенная тревожность, демонстративность и негативизм;
- ➔ Изменения в поведении подростка, не характерные для него, особенно если их трудно объяснить с точки зрения нормального развития и созревания;

- ➔ Повторяемость негативных реакций в поведении;
- ➔ Ряд симптомов, присутствующих одновременно. Как правило, один, существующий изолированно, симптом не должен вызывать беспокойства, в отличие от ситуации, когда имеют место несколько симптомов, особенно если они одновременно касаются разных сторон психической жизни.

Тест «Искусство жить с детьми»

Ответы: да, нет, иногда, отчасти.

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание?
 2. Говорят ли ваши дети с вами «по душам», советуется ли с вами по «личным вопросам»?
 3. Интересуются ли они вашей работой?
 4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
 5. Бывают ли они у вас дома?
 6. Участвуют ли дети с вами в хозяйственных заботах?
 7. Есть ли у вас с ними общее занятие, увлечение?
 8. Проверяете ли вы, как дети выполняют домашнее задание?
 9. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?
 10. А в «детских праздниках» - предпочитают ли, чтобы вы были с ними или хотят их проводить без взрослых?
 11. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?
 12. А телепередачи и фильмы?
 13. Бываете ли вместе в театрах, музеях на выставках и концертах?
 14. Участвуете ли с детьми в прогулках, туристических походах?
 15. Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с ними?
- Ответы «да» - оцениваются 2 балла; «иногда» - 1 балл; «нет» - 0 баллов.

Результаты: более 20 баллов - отношения с детьми можно считать благополучными; **от 10 до 20 баллов** – удовлетворительные, но недостаточно многосторонние, нужно дополнить, улучшить; **менее 10 баллов** – контакт явно недостаточен, видимо, нужно принимать срочные меры к улучшению.