Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

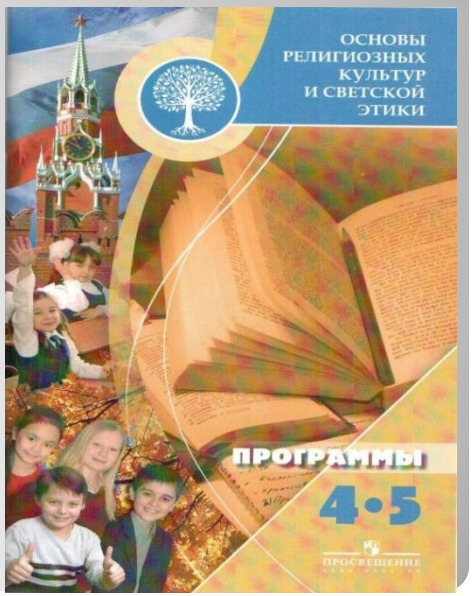
Комплексный курс является светским и не предусматривает обучение религии.
Основная линия курса – культурологическая.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Учебно-методический комплект издательства «Просвещение»

Цель данного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению , осознанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Блок1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики Часть 1 (16 часов)

Блок 3.Основы религиозных культур и светской этики Часть 2. (12 часов)

Блок4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

- *культурологический характер курса;*
- *светский характер курса;*
- *безотметочная методика преподавания;*
- *учет психологических особенностей младшего подросткового возраста в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики»*

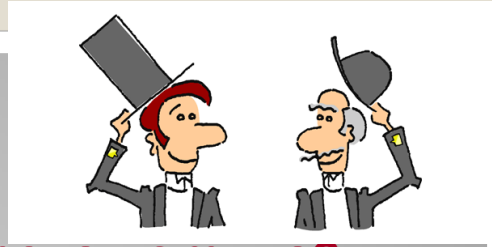
Модуль 1.

Основы мировых религиозных культур

Урок 1. «Россия-наша Родина»
Урок 2-3. "Культура и религия«
Урок 4. « Возникновение религий»
Урок 5. «Возникновение религий. Религии мира и их основатели»
Урок 6-7. "Священные книги религий мира"
Урок 8. Хранители преданий в религиях мира»
Урок 9-10. «Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния»"
Урок 11. «Человек в религиозных традициях"
Урок 12-13 «Священные сооружения"
Урок 14-15. «Искусство в религиозной культуре»
Урок 16-17. «Творческие работы учащихся"

Модуль 2.
Основы светской этики

Урок 1. "Россия - наша Родина"
Урок 2. "Что такое светская этика"
Урок 3. «Культура и мораль"
Урок 4. «Особенности морали»
Урок 5-6. "Добро и зло"
Урок 7-8. "Добродетель и порок"
Урок 9. "Свобода и моральный выбор человека "
Урок 10. «Свобода и ответственность»
Урок 11. «Моральный долг»
Урок 12. «Справедливость»
Урок 13. «Альтруизм и эгоизм»
Урок 14. «Дружба»
Урок 15. «Что значит быть моральным»
Урок 16-17. «Подводим итоги»



О значении и содержании курса светской этики

в интервью РИА «Новости» рассказал заведующий лабораторией нравственного образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования Эраст Козлов

А что такое светская этика? И какие вы предлагаете приемы ее преподавания в школе?

- Синонимы понятия светская этика – нравственность, мораль, понимаемые как система норм и правил, выработанных обществом и им охраняемых. Детей следует учить этим правилам. Главное из них – не делай другим того, чего не хочешь, чтобы делали тебе. В наших учебниках это иллюстрируется примерами из мировой и русской классической литературы.

Модуль 3.
Основы православной культуры

Урок 1. «Россия-наша Родина»
Урок 2. «Культура и религия»
Урок 3. «Человек и Бог в православии»
Урок 4. «Православная молитва»
Урок 5. «Библия и Евангелие»
Урок 6. «Проповедь Христа»
Урок 7. «Христос и Его крест»
Урок 8. «Пасха»
Урок 9. «Православное учение о человеке»
Урок 10. «Совесть и раскаяние»
Урок 11. «Заповеди»
Урок 12. «Милосердие и сострадание»
Урок 13. «Золотое правило этики»
Урок 14. «Храм»
Урок 15. «Икона»
Урок 16. «Творческие работы учащихся»
Урок 17. «Подведение итогов»

Модуль 4.

Основы исламской культуры

Урок 1. «Россия-наша Родина»
Урок 2. «Колыбель ислама»
Урок 3. "Пророк Мухаммад - основатель ислама"
Урок 4. «Начало пророчества»
Урок 5. «Чудесное путешествие пророка»
Урок 6. «Хиджра»
Урок 7. «Коран и Сунна»
Урок 8. «Вера в Аллаха»
Урок 9. «Божественные Писания. Посланники бога»
Урок 10. «Вера в Судный день и судьбу»
Урок 11. «Обязанности мусульман»
Урок 12. «Поклонение Аллаху»
Урок 13. «Пост в месяц Рамадан»
Урок 14. «Пожертвование во имя Всевышнего»
Урок 15. «Паломничество в Мекку»
Урок 16-17. «Творческие работы учащихся»

Модуль 5.
Основы буддийской культуры

Урок 1. «Россия-наша Родина»
Урок 2. «Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию»
Урок 3-4. «Будда и его учение»
Урок 5-6. «Буддийский священный канон «Трипитака»»
Урок 7-8. «Буддийская картина мира»
Урок 9. «Добро и зло»
Урок 10. «Принцип ненасилия»
Урок 11. «Любовь к человеку и ценность жизни»
Урок 12. «Сострадание и милосердие»
Урок 13. «Отношение к природе»
Урок 14. «Буддийские учителя»
Урок 15. «Семья в буддийской культуре и ее ценности»
Урок 16-17. «Творческие работы учащихся»

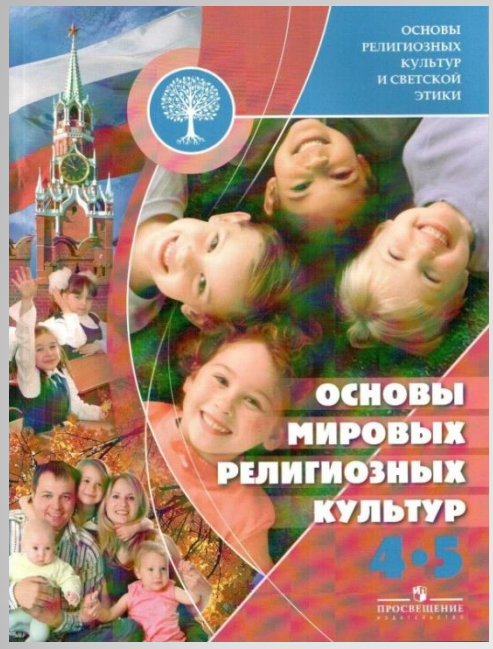
Модуль 6.
Основы иудейской культуры

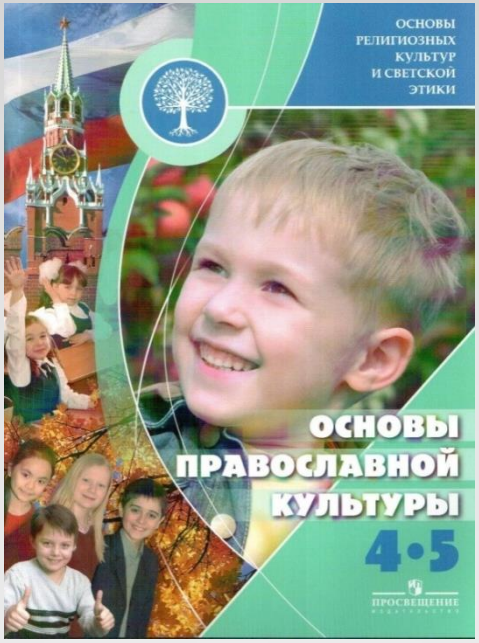
Урок 1. «Россия - наша Родина»
Урок 2. «Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия»
Урок 3. «Тора-главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля»
Урок 4. «Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма»»
Урок 6. «Евреи в Египте: от Йосефа до Моше»
Урок 7. «Исход из Египта»
Урок 8. «Дарование Торы на горе Синай»
Урок 9-10. «Пророки и праведники в иудейской культуре»
Урок 11. «Храм в жизни иудеев»
Урок 12. «Назначение синагоги и ее устройство»
Урок 13. «Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал»
Урок 14. «Молитвы и благословения в иудаизме»
Урок 15. «Добро и зло»
Урок 16-17. «Творческие работы учащихся»

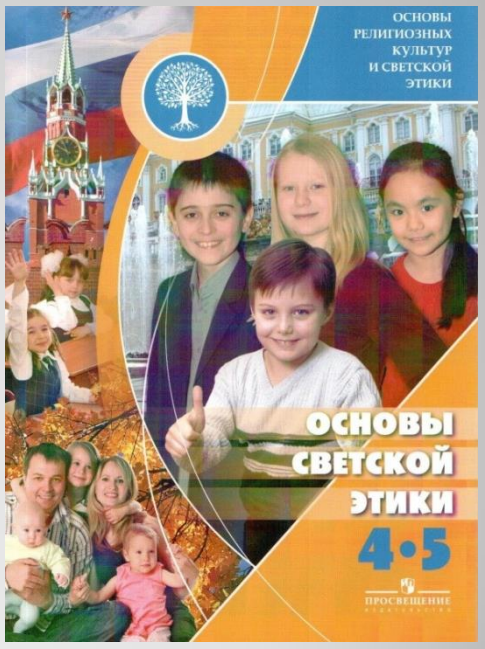
Электронное приложение к учебному пособию
А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С. Токаревой и др.
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
4•5
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Электронное приложение к учебному пособию
А.В. Кураева
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
4•5
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Электронное приложение к учебному пособию
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
4•5
ПРОСВЕЩЕНИЕ


ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
4•5
ПРОСВЕЩЕНИЕ


ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
4•5
ПРОСВЕЩЕНИЕ


ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
4•5
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Веб www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx Искать в Яндекс

http://www.prosv.ru/umk/ork/

Об учебном курсе

Общие положения

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).
В течение 2010 – 2011 гг. преподавание учебного курса ОРКСЭ осуществляется в 19 субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме в 4 четверти 4 класса и 1 четверти 5 класса.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

В помощь родителям

Пособие адресовано родителям (законным представителям) учащихся 4-5 классов общеобразовательных учреждений, изучающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В пособии раскрыты условия апробации нового курса в учебном процессе образовательных учреждений, структура и основное содержание курса. Особое внимание уделено формам и методам взаимодействия школы и семьи с целью нравственного воспитания детей.

Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»

•Ваш ребёнок — младший подросток

•Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

•Как будет организовано преподавание нового курса и взаимодействие школы с семьёй?

•Что будут изучать ваши дети?

•Практические советы, как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»