

## УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями созданы оптимальные условия. В рамках инклюзивного образования 16 человек обучаются в общеобразовательных классах, 4 учащихся - индивидуально.

В период длительной болезни для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано дистанционное обучение в режиме он-лайн, для чего установлены 3 рабочих места для учащихся на дому и 7 рабочих мест для педагогов в школе с выходом в Интернет.

Курсовую подготовку по организации дистанционного обучения прошли 6 педагогов.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в школе обеспечивают не только педагоги (учителя-предметники), но и специалисты сопровождения - 3 педагога-психолога, учитель-дефектолог (сурдопедагог), учитель-логопед.

Предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации осуществляется через психолого-педагогический консилиум школы (ППК), в составе которого заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учитель-дефектолог, сурдопедагог, логопед. Основные направления деятельности ППК:

- Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья обучающихся;
- своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приемов, изучение личности школьника.

Работа ППК осуществляется в следующих формах:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей;
- Коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом;
- Профорientационные и социально-адаптационные занятия.

Повышение квалификации по вопросам организации образования детей, имеющими особенности развития осуществляется за счет самообразования педагогов, через организацию и проведение семинаров, вебинаров на базе образовательного учреждения, а также через участие в вебинарах, конференциях, семинарах, организованных КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ№1».

Прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам организации инклюзивного образования и организации обучения в условиях введения ФГОС с ОВЗ:

Руководящие работники – 5 человек;

Педагогические работники – 14 человек;

Специалисты сопровождения – 4 человека.