

**Учебный план
среднего общего образования на 2018-2019 учебный год**

1. Общие положения.

- 1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы школы и формирования общей культуры личности учащихся на основе усвоения образовательных программ.
- 1.2. Учебный план среднего общего образования способствует реализации основного направления школы: создание условий для формирования конкурентноспособного человеческого потенциала в условиях эффективного проектирования развивающего образовательного пространства школы. Эта работа строится через введение новых педагогических технологий, профильного обучения и предметов школьного компонента.
- 1.3. Учебный план направлен на реализацию целей и задач школы:
 - обеспечение самоопределения, самообразования, саморазвития личности обучающегося через создание благоприятных педагогических условий для ее творческой, личностно-ориентированной самореализации;
 - развитие духовно-нравственной сферы личности обучающегося, способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня;
 - социализация личности выпускника, обучение самоопределению в окружающем мире (природе и обществе), в пространстве изменений посредством овладения способами преобразования реальности, собственной деятельности, личностного развития через коммуникативную культуру, духовно-нравственные образцы, нормы поведения во всех сферах жизнедеятельности;
 - обеспечение и охрана здоровья обучающихся.
- 1.4. В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учётом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной, очно-заочной или заочной форме. Для каждого обучающегося допускается сочетание различных форм получения общего образования.
- 1.5. Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Регламентирует объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего

образования. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки обучающихся.

1.6. При составлении учебного плана руководствовались следующими нормативными документами:

* федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

* Законом Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. №68-оз;

* распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

* приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74

«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;

* приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

* приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

* приказом от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 № 31800);

* приказом от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 №

459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);* от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

* постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72«О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях») (таблица №3);

* постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями);

* письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

* письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

* приказом Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

* приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 10.07.2017 №1101 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

* приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 13 февраля 2014 г. №146 «О реализации проекта по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности» в ОО, расположенных на территории ХМАО - Югры»;

* методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2018-2019 учебном году.

Учебный план в соответствии с нормативными документами предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – в 10-11 классах - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах). Продолжительность учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом учреждения - 6 дней.

Аудиторная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает максимальную аудиторную нагрузку (основание: санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821–10 от 24.11.2015 № 81) и составляет в 10–11 классах – 37 часов.

В соответствии с частью 3 статьи 44 ФЗ-273 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация может быть проведена в формах тестирования, контрольных работ и сдачи нормативов физической подготовленности. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 13 по 29 мая 2019 года.

Изучение курса «ОБЖ» в 10 классе заканчивается учебно-полевыми сборами для юношей, девушки изучают «Основы медицинской подготовки» или, по желанию, раздел «ОБС» совместно с юношами.

2.3. Особенности учебного плана среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 10–11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

К концу среднего общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования и дополнительные образовательные программы по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов по индивидуальным учебным планам основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов, согласно выбору учащихся. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки, изучаются в обязательном порядке не зависимо от профиля. Остальные предметы изучаются по выбору в зависимости от интересов обучающихся (либо в рамках базового компонента, либо как профильные предметы).

Компонент образовательного учреждения (школьный компонент) включает в себя: элективные курсы, учебное проектирование, исследовательскую деятельность учащихся. Кроме этого, добавлен 1 час на изучение алгебры и начала анализа на профильном и базовом уровне, согласно программе.

Ведение предметов: иностранный язык, профильных предметов в классах с ИУП и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется по подгруппам.

Учебный план 10а,б и 11а,б классов составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из интересов и желания которых, будут реализованы как на базовом, так и на профильном уровнях: русский язык, физика, обществознание, биология, алгебра и начала анализа, химия, история. Остальные предметы: геометрия, физическая культура, ОБЖ, литература – на базовом уровне. Изучение предмета «География» в данных классах определено желанием обучающихся изучать данный предмет как предмет по выбору на базовом уровне и позволит изучить географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном, так и региональном уровне, включая экономические проблемы современности. Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования в 11 классах включен учебный предмет «Астрономия» в обязательную часть учебного плана в количестве 1 часа в неделю. Учет национальных, региональных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется путем наложения предмета «История ХМАО» на предмет «История».

Далее план дополнен часами школьного компонента. В сетке часов учебного плана показаны предметы, обучение по которым выбрано учащимися на разных уровнях. На основе анализа и выявления совпадений возможностей и индивидуальных выборов учащихся, обучение по базовым и профильным предметам будет реализовано по группам и по классам.

При формировании учебного плана из часов вариативной части увеличено количество часов на изучение математики (алгебра и начала анализа) по 1 часу на базовом и профильном уровне, согласно программе и запросам учащихся. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Выбор элективных курсов осуществляется обучающимися самостоятельно, по согласованию с родителями, из числа курсов, предлагаемых образовательным учреждением. Выбор курсов закреплён в индивидуальном учебном плане, который формируется в начале 10 класса и корректируется в начале 11 класса.

Структура учебного плана соответствует рекомендациям Министерства Образования и науки РФ и Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры:

- выделена инвариантная часть (федеральный) и вариативная части (региональный и школьный) компоненты (10-11 классы);
- обозначен объём базовой, обязательной и максимальной нагрузки учащихся.

Работа по данному учебному плану предполагает:

- удовлетворение образовательных задач;
- повышение качества;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Конкурентно-способными услугами образовательного учреждения являются:

- создание необходимых условий для развития и обучения разных категорий обучающихся (индивидуальное обучение для детей с ограниченными возможностями, инклюзивное образование);
- дополнительные образовательные услуги,
- реализация профильного обучения;
- обучение по индивидуальным учебным планам

**Сетка часов учебного плана 10 классов
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	10а (ИУП)	10б (ИУП)	10в (ИУП)	Форма годовой аттестации
Инвариантная часть (базовый\ профильный)				
Русский язык	3	3	3	тестирование
Литература	3	3	3	тестирование
Иностранный язык (английский язык)	3\3	3\3	3\3	тестирование
Математика (Алгебра и начала анализа)	2\4	2\4	2\4	тестирование
Математика (Геометрия)	2	2	2	тестирование
Информатика и ИКТ	1			тестирование
Обществознание	2	2	2	тестирование
История	2\4	2\4	2\4	тестирование
География	1	1	1	тестирование
Биология	1	1\3	1\3	тестирование
Химия	1	1	1\3	тестирование
Физика	2\5	2\5	2\5	тестирование
Физкультура	3	3	3	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	тестирование
Вариативная часть				
Элективные курсы, проектная деятельность	от 3 до 6	от 3 до 6	от 3 до 6	
Математика (Алгебра и начала анализа)	1\1	1\1	1\1	
Итого:	37	37	37	
Максимальный объём нагрузки	37	37	37	

**Сетка часов учебного плана 11 классов
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	11а (ИУП)	11б (ИУП)	Форма годовой аттестации
Инвариантная часть (базовый\ профильный)			
Русский язык	1\3	1\3	тестирование
Литература	3	3	тестирование
Иностранный язык (английский язык)	3\3	3\3	тестирование
Математика (Алгебра и начала анализа)	2\4	2\4	тестирование
Математика (Геометрия)	2	2	тестирование
Информатика и ИКТ	1		тестирование
Обществознание	2\3	2\3	тестирование
История	2\4	2\4	тестирование
География	1	1	тестирование
Биология	1\3	1\3	тестирование
Химия	1\3	1\3	тестирование
Физика	2\5	2\5	тестирование
Астрономия	1	1	тестирование
Физкультура	3	3	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	тестирование
Вариативная часть			
Элективные курсы, проектная деятельность	от 3 до 6	от 3 до 6	
Математика (Алгебра и начала анализа)	1\1	1\1	
Итого:	37	37	
Максимальный объём нагрузки	37	37	