

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)
Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2018-2019 учебный год.**

I. Общие положения.

- 1.1. Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы школы и с целью формирования общей культуры личности учащихся на основе усвоения образовательных программ.
- 1.2. Учебный план является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.
- 1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»
- 1.4. Учебный план способствует реализации основного направления школы: создание условий для формирования конкурентно-способного человеческого потенциала в условиях эффективного проектирования развивающего образовательного пространства школы. Эта работа строится через введение новых педагогических технологий, реализацию внеурочной деятельности.
- 1.5. Учебный план направлен на реализацию целей и задач школы:
 - обеспечение самоопределения, самообразования, саморазвития личности обучающегося через создание благоприятных педагогических условий для ее творческой, личностно-ориентированной самореализации;
 - развитие духовно-нравственной сферы личности обучающегося, способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня;
 - социализация личности выпускника, обучение самоопределению в окружающем мире (природе и обществу), в пространстве изменений посредством овладения способами преобразования реальности, собственной деятельности, личностного развития через коммуникативную культуру, духовно-нравственные образцы, нормы поведения во всех сферах жизнедеятельности;
 - обеспечение и охрана здоровья обучающихся.
- 1.6. В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учётом потребности и

возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной, очно-заочной или заочной форме. Для каждого обучающегося допускается сочетание различных форм получения общего образования.

- 1.7. Регламентирует объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки обучающихся.
- 1.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015г.№81 Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.
- 1.9. Учебный план начального общего образования, реализующих ФГОС НОО, составлен в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», от 18 мая 2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», от 31 декабря 2015 года №1576 ««О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»»);
 - Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 19.12.2014года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 19.12.2014года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03—296 «Об организации внеурочной деятельности при приведении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.10г. №189;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты- Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 марта 2018 г. № 224 «О внесении изменений в

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

- Устав Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»;
- 1.10. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015г.№81 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- 1.11. Образовательный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной рабочей недели и регламентирован Календарным графиком на 2018-2019 учебный год. Учебный год начинается 01.09.2018 года.
- Для профилактики переутомления обучающихся в календарном графике предусмотрено равномерное распределение периода учебного времени и каникул. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
- I класс – 33 учебные недели;
 - II-IV классы – 34 учебные недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале 2019 года.
- В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертый урок проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, ролевых, подвижных, дидактических игр, спортивных соревнований, уроков-путешествий, уроков - соревнований, уроков-концертов и т.д)
- 1.12. Реализация учебного плана Лангепасского государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» в 2018-2019 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.
- 1.13. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ЛГ МАОУ «СОШ№5» осуществляется деление на группы при изучении «Английского языка». А также при изучении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в случае выбора родителями 2 и более модулей.
- 1.14. Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация может быть проведена в формах тестирования, предметных контрольных работ, защиты проекта, сдачи нормативов физической подготовленности, проверки техники чтения. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах с 12 по 26 мая 2019 года.

Особенности учебного плана.

2. Учебный план в соответствии с ФГОС НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. За основу взят 1 вариант базисного учебного плана, который предназначен для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.
- 2.1. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Количество часов, выделенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума.
- 2.2. Структура учебного плана соответствует рекомендациям Министерства Образования и науки РФ и Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры: состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса; обозначен объём базовой, обязательной и максимальной нагрузки учащихся.
- 2.3. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»*. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления. На основе проведенного выбора сформированы учебные группы по модулю «Основы православной культуры» (1 группа), «Основы мировых религиозных культур» (2 группы), «Основы светской этики» (2 группы)

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа-Югры изучаются курсом *«Краеведение»* интегрировано с предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

В соответствии с частью 3 статьи 44 ФЗ-273 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки

образования, факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов следующих предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
<i>Иностранный язык</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры и компетенции для обеспечения и эффективного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

2.6. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение «Русского языка» в 1-4 классах (увеличение на 1 час); предусмотрев в рабочей программе учителей увеличение часов на развитие речи обучающихся, формирование речевой компетентности.

2.7. В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

- 2.8. Содержание формируемой части учебного плана утверждается Управляющим Советом школы.
- 2.9. Родители (законные представители) на основании заявления выбирают форму получения образования (с учётом рекомендаций ТПППК, заключения ВК) и форму обучения, язык образования, выбор модуля для изучения учебного курса ОРКСЭ, выбор занятий внеурочной деятельности.
- 2.10. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.
- 2.11. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов.

Максимальная недельная нагрузка составляет: 21 час в первых классах, 23 часа- во вторых классах ;23 часа в третьих классах и 23 часа в четвертых классах.

Работа по данному учебному плану предполагает:

- удовлетворение образовательных задач;
- повышение качества;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Конкурентно-способными услугами образовательного учреждения являются:

- создание необходимых условий для развития и обучения разных категорий обучающихся (индивидуальное и интегрированное обучение для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, инклюзивное образование);
- дополнительные образовательные услуги;
- реализация внеурочной деятельности.

**3.1. Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная рабочая неделя)
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего:
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Итого:		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная рабочая неделя)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Форма аттестации
		I класс (4к\к)	II класс (4 к\к)	III класс (4к\к)	IV класс (4к\к)	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	тестирование 2-4 классы
	Литературное чтение	4	4	4	3	техника чтения 2-4 классы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	тестирование 2-4 классы
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	тестирование 2-4 классы
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	тестирование 2-4 классы
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	тестирование 4 классы
Искусство	Музыка	1	1	1	1	тестирование 2-4 классы
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	тестирование 2-4 классы
Технология	Технология	1	1	1	1	проект 4 класс
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	сдача нормативов
Итого		20	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	

**Недельный учебный план начального общего образования (4 классы)
(пятидневная рабочая неделя)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Форма аттестации
		4а класс	4б класс	4в класс	4г класс	
		УМК «Гармония»		УМК «Школа России»		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	тестирование
	Литературное чтение	3	3	3	3	техника чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	тестирование
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	тестирование
Технология	Технология	1	1	1	1	проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	сдача нормативов
Итого		22	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1	1	1	1	
Итого:		23	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	

**Недельный учебный план начального общего образования (3 классы)
(пятидневная рабочая неделя)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Форма аттестации
		3а класс	3б класс	3в класс	3г класс	
		УМК «Школа России»				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	тестирование
	Литературное чтение	4	4	4	4	техника чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	тестирование
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	тестирование
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	сдача нормативов
Итого		22	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	
Итого:		23	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	

**Недельный учебный план начального общего образования (2 классы)
(пятидневная рабочая неделя)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Форма аттестации
		2а класс	2б класс	2в класс	2г класс	
		УМК «Школа России»				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	тестирование
	Литературное чтение	4	4	4	4	техника чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	тестирование
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	тестирование
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	сдача нормативов
Итого		22	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	
Итого:		23	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	

**Недельный учебный план начального общего образования (1 классы)
(пятидневная рабочая неделя)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а класс	1б класс	1в класс	1г класс
	классы	УМК «Школа России»			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	1
Итого:		21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21