

Информация о реализации внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

Внеурочная деятельность учащихся в ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляется с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.05.2015г. №507);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013г. № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 1.06.2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
- Планом внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов;
- Планом внеурочной деятельности обучающихся 5-8-х классов.

Цель внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных **задач:**

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих детские объединения школы, городские учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения, детскую школу искусства и другие образовательные организации, количество часов внеурочной деятельности сокращается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут для обучающихся 1-х классов и 40 минут – для обучающихся 2-4-х классов с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью для обучающихся 1-4 классов составляет не менее 45-50 минут.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 5-8-х классах составляет 45 минут (общеинтеллектуальное направление). А продолжительность занятий спортивно-оздоровительного и

общекультурного направлений не превышает 2,15 часа с обязательным 10-минутным перерывом после 45 минут занятий. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью (спортивно-оздоровительное, общекультурное и социальное направления) составляют от 1 до 3-х часов.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен следующим образом: от 6 до 10 часов в неделю для обучающихся 1-4 классов; от 4 до 7 часов в неделю – для обучающихся 5-8 классов.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, формирует активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки;
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развивает общую культуру, знакомит с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран

Каждое направление представлено программами, утвержденными методическим советом школы (на сегодняшний день в 1-8 классах реализуется 50 программ внеурочной деятельности).

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими программами:

- в 1-4-х классах - «Первые шаги к Олимпу» и «Шахматы»;
- в 5-8-х классах – «Русская лапта», «Волейбол», «Общая физическая подготовка», «Лыжи», «Шахматы».

2. Общекультурное направление представлено программами:

- в 1-х классах - «Хореография»;
- во 2-х классах - «Хореография» и «Легоконструирование»;
- в 3-х классах - «Хореография»;
- в 4-х классах - «Хореография», «Школа мастеров» и «Мир вокального искусства»;
- в 5-8-х классах - «Батик», «Волшебный мир танца», «Моделист-конструктор», «Хозяюшка». «Всё обо всём», «Мир вокального искусства»

3. Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

- в 1-х классах - «Умники и умницы»;
- во 2-х классах - «Умники и умницы»;
- в 3-х классах - «Умники и умницы»;
- в 4-х классах - «Умники и умницы» и «Информатика в играх и задах»;
- в 5-8-х классах – «Путешествие в Легомир», «Радужный мир английского», «Клуб знатоков английского языка», клуб «Юные франкофоны», «Клуб путешественников», «Основы проектной деятельности» (в 5-х классах), «Основы финансовой грамотности», «Логика в математике», «Вертикальная математика для всех», «Учимся говорить красиво», «Мир измерений», «Тайны живой природы», «Мой инструмент – компьютер».

4. Духовно-нравственное направление. Программы данного направления:

- в 1-х классах – «Истоки»;
- во 2-х классах – «Истоки» и «Юный патриот»;
- в 3-х классах – «Дорога добра»;
- в 4-х классах - «Я - гражданин России», «Моё Отечество»;
- в 5-8-х классах – это направление реализуется через программу воспитания и социализации «Страна возможностей» и программы воспитательной работы классных руководителей.

5. Социальное направление представлено программами:

- в 1-х и 2-х классах – «Истоки» и «Мир праздников»;
- во 3-х классах - «Азбука добра»;
- в 1-4-х классах - «Тропинка к своему Я»;
- в 5-8-х классах – «Юный инспектор движения», «Экология и мы», «Тропинка к своему Я», а также через программу воспитания и социализации «Страна возможностей» и программы воспитательной работы классных руководителей.

Проектная деятельность реализуется через все направления внеурочной деятельности.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

Программы внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году в 1-4 классах в основном реализуются в отдельно взятых классах, а такие программы, как «Хореография» в 1-4 классах, «Мир вокального искусства» в 4-х классах, «Шахматы» в 1-4 классах, «Социокультурные истоки» во 2-х, «Первые шаги к Олимпу» во 2-3-х классах, «Тропинка к своему Я» в 1-4 классах - по группам. В 5-8-х классах по группам, а программы «Логика в математике», «Основы финансовой грамотности», «Юные франкофоны», «Радужный мир английского языка», «Экология и мы», «Всё обо всём», Батик», «Моделист-конструктор», «Клуб путешественников», «Хозяюшка», программы спортивно-оздоровительного направления реализуются в разновозрастных группах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Всего внеурочной деятельностью охвачено 372 обучающихся начальной школы и 372 обучающихся 5-8 классов, что в том и другом случае составляет 100%.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации **по оптимизационной модели.**

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Данная модель внеурочной деятельности заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного

образования, классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги-психологи – **всего 63 педагогов** заняты в реализации внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Режим занятий внеурочной деятельности

Режим работы построен по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу, во 2-ой половине дня обучающиеся посещают занятия по интересам (курсы общеинтеллектуального направления, кружки, секции, творческие объединения, часы занимательных наук в школе, согласно расписанию внеурочной деятельности (расписание линейное в 1-4 классах и нелинейное в 5-8 классах), или в учреждениях дополнительного образования в соответствии с выбором, а также готовятся и участвуют в мероприятиях, согласно плану основных общешкольных мероприятий школы и согласно программам классных руководителей.

В течение всего дня с учащимися находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися внеурочных и других мероприятий.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе **имеются необходимые условия:** занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов (1-4 классы) располагаются в отдельном блоке, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем для младших школьников, актовым залом, музыкальной техникой, залом хореографии, библиотекой, библиотекой-медiateкой, лекционным залом, кабинетами информатики. В каждой классной комнате первоклассников имеются зона отдыха, игровое пространство, в котором есть настольные развивающие дидактические игры. Собрана классная библиотечка с наиболее интересными для детей книгами. Для проведения подвижных игр используется школьная рекреация.